



**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot ( sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN	
PENDIDIKAN KARAKTER	Bd.6.039		T = 1 P = 1	III		
OTORITASI UNIT PENJAMIN MUTU	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi		
	Dhini Anggraini Dhillon, M.Keb	Dhini Anggraini Dhillon, M.Keb		Fitri Apriyanti, M.Keb		
	<b>TIM DOSEN:</b>					
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL - PRODI</b>  <b>1. Capaian pembelajaran sikap dan keterampilan umum.</b> <b>a) Sikap Umum</b> 1. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat , berbangsa Negara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pamndangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi.
8. Menginternalisasi nilai-nilai leluhur, norma, filosofi dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Menjalankan praktik kebidanan sesuai kompetensi , kewenangan dand kode etik profesi.

**b) Keterampilan umum**

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
2. Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri.
4. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelolah perngembangan kompetensi kerja secara mandiri.
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**2. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan**

**a) Pengetahuan**

1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen kebidanan, manajemen asuhan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.
2. Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum.
3. Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolahan praktik kebidanan.

**b) Keterampilan Khusus**

1. Mampu melakukan deteksi dini dukungan kemampuan berfikir kritis atau rasionalisasi klinis sesuai ruang lingkup asuhan kebidanan.
2. Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interpersonal.

**CP - MK**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang, hakikat manusia, karakter dasar dan kepribadian, pembentukan karakter,konsep diri, prilaku jujur, prilaku disiplin yang bertanggung jawab.</li> <li>2. Menjelaskan kerja keras, konsep berani, memahami orang lain, prilaku adil, membangun karakter bidan,</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat manusia, konsep dasar karakter, pembentukan karakter, konsep diri, prilaku jujur, prilaku jujur dan bertanggung jawab, kerja keras, konsep berani, memahami orang lain, berprilaku adil, penyesuaian diri di lingkungan.
<b>Materi Pembelajaran/ pokok bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat manusia</li> <li>2. Konsep dasar karakter dan kepribadian</li> <li>3. Pembentukan karakter</li> <li>4. Konsep diri</li> <li>5. Prilaku jujur</li> <li>6. Prilaku jujur dan bertanggung jawab.</li> <li>7. Kerja keras</li> <li>8. Konsep berani</li> <li>9. Memahami orang lain</li> <li>10. Berprilaku adil</li> <li>11. Penyesuaian diri di lingkungan.</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aswandi, (2016) Membangun Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Karakter, dalam Jurnal Pendidikan Karakter, Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai, Vol. 2 No. 2 Juli 2010.</li> <li>2. Agustian, A.G. (2018). Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ), The ESQ Way 165: 1 Ihsan, 6 Rukun Iman, dan 5 Rukun Islam, Jakarta: Agra Publishing.</li> <li>3. Beck, C.M., Critender, BS, and Sullivan, E.V. (1981), Moral Education: Interdisciplinary Approach, University of Toronto Press.</li> <li>4. Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim. (2018). PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung</li> </ol>

	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Budimansyah, Dasim (2015). Inovasi Pembelajaran Project Citizen.</li> <li>2. Budimansyah dkk (2016). Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Pengaruh PKn, Layanan Bimbingan Konseling dan KKN Tematik di Universitas Pendidikan Indonesia.</li> <li>3. Budimansyah, Dasim (2014). Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa. Bandung: Widya Aksara Pres</li> </ol>
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT dan file makalah
Team teaching	
Mata Kuliah prasyarat	-

MIN GGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN& PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)	MATERI PEMBELAJARAN ( PUSTAKA)	BOBOT NILAI (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hakikat manusia	Ketepatan dalam menjelaskan tentang hakikat manusia	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode : ceramah ( TM : 2 x ( 2x 50" )  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.	a. Manusia Sebagai Makhluk Ciptaan Tuhan b. Manusia Sebagai Makhluk Individu c. Manusia Sebagai Makhluk Sosial d. Manusia Sebagai Makhluk yang Unik dan	5

					Multidimensi	
2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar karakter dan kepribadian	Ketepatan dalam memahami tentang konsep dasar karakter dan kepribadian	Tes tulis: Essay/pilihan ganda	1. Metode : Ceramah ( TM : 2 x ( 2x 50" )  Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .  2. Tugas 1 : Penugasan Individu. BT + MT : ( 1+1 ) x ( 2x60" )	a. Pengertian Karakter b. Proses Pembentukan Karakter Manusia	10
3	Mahasiswa mampu memahami tentang pembentukan karakter	Ketepatan dalam memahami tentang pembentukan karakter.	Tes tulis: Essay/pilihan ganda	1. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . ( TM : 2 x ( 2x 50" )  2. Tugas 1 :Penugasan individu BT + MT : ( 1+1 ) x ( 2x60" )	a. Konsep Dasar b. Pembentukan Karakter Bidan c. Membangun Pilar Sikap Pendidikan Bidan	
4	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep diri	Ketepatan dalam memahami Konsep diri	Tes tulis: Essay/pilihan ganda	1. Metode : Ceramah ( TM : 2 x ( 2x 50" )  2. Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .  3. Tugas 1 : Tutorial kelompok BT + MT : ( 1+1 ) x ( 2x60" )	a. Pengertian Konsep Diri b. Komponen Konsep Diri c. Memahami Diri Sendiri d. Kepribadian	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang prilaku jujur	Ketepatan dalam memahami tentang prilaku jujur	Tes tulis: Essay/pilihan ganda	1. Metode : Ceramah Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> . ( TM : 2 x ( 2x 50" )  2. Tugas 4 : Praktik 3 x ( 3x170" )	a. Konsep Dasar Kejujuran b. Butir Kejujuran c. Sikap Jujur di Kegiatan Sehari-hari d. Mengasah Kejujuran	5

	Mahasiswa mampu memahami tentang prilaku disiplin dan bertanggung jawab	Ketepatan dan mahir dalam tentang prilaku jujur dan bertanggung jawab	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode : Ceramah, Diskusi kelompok ( TM : 2 x ( 2x 50" )  2. Media : kelas, laptop, <i>LCD, whiteboard, web.</i>  3. Tugas : ( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x60" )	a. Disiplin dan Tanggung Jawab b. Disiplin dan Tanggung Jawab di Kehidupan Sehari-hari	
7	Mahasiswa mampu memahami tentang kerja keras	Ketepatan dan mahir dalam kerja keras	Tes tulis: 3. Essay/pilihan ganda 4. Laporan makalah	1. Metode : Ceramah, belajar mandiri  2. ( TM : 2 x ( 2x 50" ) Media : kelas, laptop, <i>LCD, whiteboard, web.</i>  3.Tugas 5 : ( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x60" )	a. Konsep Dasar Kerja Keras b. Membangun Etos Kerja	10
8	Evaluasi Tengah semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep berani.	Ketepatan dan mahir dalam konsep berani	Tes tulis: 3. Essay/pilihan ganda 4. Laporan makalah	1. Metode : ceramah TM : 2 x ( 2x 50" )  2. Media : kelas, laptop, <i>LCD, whiteboard, web</i>  3. Tugas 2 : ( BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x60" )	a. Konsep Dasar Berani b. Butir Keberanian	5

10,11	Mahasiswa mampu memahami tentang memahami orang lain	Ketepatan dan mahir dalam memahami orang lain	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode : Ceramah ( TM : 2 x ( 2x 50" )  2. Media : kelas, laptop, <i>LCD, whiteboard, web.</i>  4. Tugas 9 : (BT + BM : ( 1+1 ) x ( 2x60" )	a. Konsep Dasar Memahami Orang Lain. b. Bentuk Penghormatan Kepada Orang Lain c. Peduli Kesehatan Sesama d. Perilaku Hormat, Santun, dan Peduli Sesama	10
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku adil	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pencegahan trauma.	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode : Ceramah ( TM : 2 x ( 2x 50" )  2. Media : kelas, laptop, <i>LCD, whiteboard, web.</i>  3. Tugas : Makalah BT + MT : ( 1+1 ) x ( 2x60" )	a. Konsep Dasar Adil b. Keadilan di Kehidupan c. Masyarakat d. Keadilan Profesi	5
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan membangun karakter bidan	Ketepatan dalam melakukan membangun karakter bidan.	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> , SGD Media : kelas, laptop, <i>LCD, whiteboard, web.</i> ( TM :2x (2x 50" ) 2. Tugas 12 : studi pustaka ( BT + MT : ( 1+1 ) x ( 2x60" ) 3. Praktik ( TM : 3x ( 3 x 170" )	a. Konsep Dasar b. Melatih Komunikasi c. Mengasah Kejujuran	5
14	memahami dan menjelaskan membangun karakter bidan	Ketepatan dalam menjelaskan membangun karakter bidan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode : Ceramah ( TM :2x (2x 50" )  2. Media : kelas, laptop, <i>LCD, whiteboard, web.</i>	a. Keteladanan b. Membangun Sikap Terbuka c. Tidak Memberikan Sanksi Berlebihan	5

				3. Praktik ( TM : 1x ( 1 x 170" )	d. Melatih Kerja Sama	
15	memahami dan menjelaskan menyesuaikan diri dari lingkungan	Mampu memahami dan menjelaskan menyesuaikan diri dari lingkungan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode : Ceramah ( TM :2x (2x 50" )  2. Media : kelas, laptop, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> .	a. Konsep dasar. b. Faktor pengaruh penyesuaian diri. c. Manajemen konflik sebagai penyesuaian diri.	5
16	<b>Evaluasi akhir Semester (UAS)</b>					20

**A. Tugas dan Tagihan**

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

**B. Evaluasi**

1. Kehadiran tatap muka di kelas : 10%
2. Tugas makalah kelompok/presentasi : 20 %
3. UTS : 20%
4. UAS ( Teori 40 %+ Praktik 60 % ) : 50 %

**C. DAFTAR PUSTAKA**

1. Aswandi, (2016) Membangun Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Karakter, dalam Jurnal Pendidikan Karakter, Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai, Vol. 2 No. 2 Juli 2010.
2. Agustian, A.G. (2018). Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ), The ESQ Way 165: 1 Ihsan, 6 Rukun Iman, dan 5 Rukun Islam, Jakarta: Agra Publishing.
3. Beck, C.M., Critender, BS, and Sullivan, E.V. (1981), Moral Education: Interdisciplinary Approach, University of Toronto Press.
4. Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim. (2018). PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung: Prodi PKn SPS UPI.