


<b>FORMULIR RPS</b>		
<b>No. PMA.332/RPS/PRODI S1 KEP/107/2022</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAITAHUN AJARAN 2022/2023</b>		

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	<b>Prasyarat: Ilmu Keperawatan Dasar, IDK, Komunikasi</b>
Kode dan SKS	: PMA.332/ 3SKS (2 T, 1 P)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 48 Jam
Semester	: 5– Ganjil	<b>Dosen :</b> <b>Erma Kasumayanti, S.Kep.M.Kep, Ners (EM)</b> <b>Dr. Sri Setiyarini, S.Kp.M.Kes (SS)</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer, tinjauan agama dan budaya tentang penyakit kronik.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b> Setelah mengikuti pembelajaran ini, bila diberi kasus, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif 2. Menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif 3. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif 4. Menjelaskan patofisiologi penyakit terminal	

		5. Melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan cultural 6. Menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien terminal illness
Bobot Nilai	:	Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	:	1. <i>Oxford Textbook of Palliative Nursing</i> . 2010 2. Heman, Susan Alvare, Fuzy. <i>Hartman's Nursing Assistant Care: Long-Term Care</i> .2009 3. <i>Nursing Diagnosis: Definition and Classification</i> North American Nursing Diagnosis Association. 2010 4. Herdman, T. Heather. <i>Nursing Diagnoses: Definitions &amp; Classification 2012-2014</i> . 2011 5. Matzo, M. & Sherman, DW. <i>Palliative Care Nursing : Quality Care to the End of Life</i> . 2010

<b>N o</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>PengalamanBelajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Mampu menjelaskanperspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif	1. Perspektif keperawatan 2. Konsep perawatan paliatif	<b>EM</b>	3x 100 menit	Ceramah, diskusi	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Mampu menjelaskanetik dan kebijakan tentang perawatan paliatif	1. Etik dalam perawatan paliatif 2. Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif	<b>EM</b>	2 x 100 menit	Ceramah dan diskusi	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3	Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif	1. Teknik menyampaikan berita buruk 2. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	<b>EM</b>	2 x 100 menit	Ceramah, diskusi, simulasi	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4	Mampu menjelaskanpatofisiologi	1. Patofisiologi berbagai penyakit kronik	<b>EM</b>	4x 100 menit	Ceramah dan diskusi	OHP Multi	Kuis Tugas

	penyakit terminal	2. Patofisiologi penyakit terminal				Media White Board	UTS UAS
5	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian fisik dan psikologis</li> <li>2. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif</li> <li>3. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif</li> </ol>	<b>EM</b>	5 x 100 menit	Ceramah, SGD, skills lab keperawatan	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6	Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (palliative care)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (palliative care)</li> <li>2. Manajemen nyeri</li> <li>3. Berbagai terapi komplementer</li> </ol>	<b>SS</b>	8 x 100 menit	Ceramah, diskusi, skills lab keperawatan, dan experience learning	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS