



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian dan Statistik Dasar		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 sks	V (Lima)	
		Dosen Pengembang RPS Erlinawati, SST, M.Keb	Dosen Pengampu MK Erlinawati, SST, M.Keb		Ketua Prodi Fitri Apriyanti, SST, M.Keb
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>CP1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>CP2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>CP3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>CP4 Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa</p> <p>CP10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>CP11 Menguasai konsep teori ilmu kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.</p> <p>CP19 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>CP22 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>CP23 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya</p> <p>CP27 Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya</p> <p>CP30 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pertanggungjawaban layanan dan pengembangan hasil kerja profesinya</p> <p>CP31 Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berfikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan perkembangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosio ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pra nikah, pra konsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak pra sekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB</p> <p>CP34 Melakukan melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan</p> <p>CP38 Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi</p> <p>CP42 Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik</p> <p>CP43 Mampu mengelola pelayanan kebidanan ditempat praktik mandiri bidan dan fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya.</p>			

	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya penelitian kebidanan dalam perkembangan ilmu dan teknologi dibidang kebidanan 2. Memahami sistematika langkah-langka penelitian 3. Merumusan masalah-masalah penelitian dan tujuan penelitian 4. Menyusun variabel kerangka teori dan kerangka konsep penelitian 5. Membedakan berbagai macam rancangan penelitian 6. Menjelaskan studi kasus/pengumpulan data 7. Mempraktekkan sistematika laporan studi kasus 8. Menjelaskan konsep dasar statistik, manfaat dan teknik penyajian data 9. Menjelaskan populasi, sampel dan besar sampling 10. Menjelaskan teknik pengambilan sampel 11. Melakukan perhitungan tendensi sentral
Deskripsi Singkat MK		<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan metode penelitian kebidanan dan statistik dasar dalam penyusunan laporan tugas akhir</p>
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Metodologi Penelitian 2. Langkah-langkah penelitian 3. Perumusan masalah-masalah penelitian dan tujuan penelitian 4. Variabel, kerangka teori dan kerangka konsep penelitian 5. Jenis dan Rancangan penelitian 6. Konsep dasar studi kasus 7. Sistematika laporan studi kasus 8. Konsep dasar statistik, manfaat dan teknik penyajian data 9. Populasi, sampel dan besar sampling 10. Teknik pengambilan sampel 11. Tendensi sentral
Pustaka		<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Utama : <ol style="list-style-type: none"> a. Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. b. Dahlan, Sopiudin., (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5. Jakarta, Salemba Medika. c. Hidayat, Aziz Alimul A. (2007) Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data. Jakarta : Salemba Medika d. Notoatmodjo. (2012) Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta <p>Penunjang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Buku Anjuran : <ol style="list-style-type: none"> a. Martono, Nanang. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada. b. Riduwan. (2015). Dasar-Dasar Statistika. Bandung: Alfabeta c. Rully, I. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. Surabaya: Refika Aditama. d. Zuldafial. (2012). Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Media Perkasa.

Media Pembelajaran		Perangkat Lunak: Vidio	Perangkat Keras: PC/Laptop, Projector		
Team Teaching		-			
Mata kuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Sumber Sumber pembahasan silabus <p>Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep dasar metodologi penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi matakuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran praktik kebidanan 3. Mahasiswa mampu menyebutkan tata tertib perkuliahan 4. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sistem perkuliahan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem penilaian <p>Mahasiswa mampu Menjelaskan pentingnya penelitian kebidanan dalam perkembangan ilmu dan teknologi dibidang kebidanan</p>	<p>Pengenalan dan Kesepakatan Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Menjelaskan aturan perkuliahan 3. Pemahaman tujuan MK dan output yang akan dicapai. <p>1.1 Pengertian penelitian 1.2 Tujuan dilakukan penelitian 1.3 Implikasi penelitian dan ilmu pengetahuan serta kaitannya dengan perkembangan IPTEK 1.4 Ruang lingkup penelitian kebidanan</p>	<p>Ceramah dan Diskusi [TM:1x(1x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • [BT+BM:(1+1)x(2x50”)] 	<p>Kriteria: Punya handout MK, masuk tepat waktu, terdaftar dikelas online</p> <p>Bentuk : Quiz</p> <p>Bobot Penilaian: 5 %</p>
2	<p>Mahasiswa dapat memahami sistematika langkah-langkah penelitian</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami sistematika langkah-langkah penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan/ memilih masalah 2. Merumuskan masala 3. Menentukan tujuan 4. Mencari aspek manfaat 5. Menentukan landasan teori/pustaka 6. Menyusun kerangka konsep 7. Menyusun hipotesis 8. Menentukan desain penelitian 9. Menentukan populasi, sampel, dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan SCL [TM:2x(1x50”)] 	<p>Kriteria: Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Bobot Penilaian: 5 %</p>

			<p>sampling</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Menentukan variabel dan Definisi Operasional 11. Menyusun dan Menentukan Instrumen Penelitian 12. Mengumpulkan Data 13. Menganalisis Data 14. Menarik kesimpulan 15. Menyusun laporan 		
3.	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian masalah penelitian 2. Merumuskan masalah penelitian yang benar: <ol style="list-style-type: none"> a. Mencari masalah b. Sumber masalah c. Ciri masalah d. Cara merumuskan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, SCL [TM:1x(2x50”)] 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam aplikasi multimedia</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Quis/Tugas <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
4.	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan penelitian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya tujuan penelitian 2. Cara merumuskan tujuan penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, SCL [TM:1x(2x50”)] 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam aplikasi multimedia</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Quis/Tugas <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
5.	Mahasiswa dapat menyusun variabel, kerangka teori, dan kerangka konsep penelitian	Mahasiswa mampu menyusun variabel, kerangka teori, dan kerangka konsep penelitian sesuai ruang lingkup kajian penelitian kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variabel Penelitian <ol style="list-style-type: none"> a) Pengertian variabel dan konsep b) Jenis-jenis variabel c) Hubungan variabel d) Definisi operasional variable 2. Kerangka teori 3. Kerangka konsep : 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, Simulasi [TM:2x(1x50”)] 	<p>Kriteria : Mendeskripsikan sesuai indikator materi</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan

			<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Peranan kerangka konsep c. Cara pengembangan konsep 		<p>Role mode</p> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
3	Mahasiswa dapat melakukan penyusunan proposal penelitian	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian sesuai sistematika panduan LTA FIK UPTT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara penyusunan proposal penelitian yang relevan 2. Contoh-contoh penyusunan proposal penelitian yang relevan 	<p>[TM:1x(2x50'')]</p> <p>Memberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi, Diskusi [TM:2x(1x50'')] 	<p>Kriteria: Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk: Diskusi penyusunan proposal penelitian</p> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
6	Mahasiswa mampu membedakan berbagai macam rancangan penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian menurut tujuan, sifat dasar, pendekatan dan metoda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan jenis data yang dikumpulkan : <ol style="list-style-type: none"> a. Penelitian kualitatif b. Penelitian kuantitatif 2. Berdasarkan sumber data <ol style="list-style-type: none"> a. Primer b. Sekunder 3. Ditinjau berdasarkan metode : <ol style="list-style-type: none"> a. Penelitian eksperimen b. Penelitian non-eksperimen 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, SCl <p>[TM:2x(1x50'')]</p>	<p>Kriteria : Mendeskripsikan sesuai indikator mater</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan <p>Role mode</p> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar studi kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar studi kasus sebagai laporan tugas akhir mahasiswa	Konsep dasar studi kasus		
8	Mahasiswa dapat menulis laporan studi kasus	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian sesuai sistematika panduan LTA FIK UPTT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara penyusunan proposal penelitian yang relevan 2. Contoh-contoh penyusunan proposal penelitian yang relevan 	<p>[TM:1x(2x50'')]</p> <p>Memberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi, Diskusi [TM:2x(1x50'')] 	<p>Kriteria: Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk: Diskusi penyusunan proposal penelitian</p> <p>Bobot Penilaian: 10 %</p>
9	Ujian Tengah Semester				

10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik	mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian statistik 2. Jenis statistik 3. Pengertian data 4. Macam-macam data 5. Sumber data statistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi [TM:1x(2x50'')] 	<p>Kriteria : Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk : Responsi, praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bobot Penilaian: 5 %
11,12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik, manfaat dan teknik penyajian data	mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik, manfaat dan teknik penyajian data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat Penyajian Data 2. Bentuk-bentuk penyajian data 3. Syarat/prosedur pemilihan bentuk penyajian data 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi [TM:1x(2x50'')] 	<p>Kriteria : Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk : Responsi, praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bobot Penilaian: 5 %
13	Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel dan besar sampel	Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel dan besar sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi dan sampel 2. Perhitungan besar sampel 	<p>Ceramah dan Diskusi [TM:1x(2x50'')]</p>	<p>Kriteria : Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk : Responsi, praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bobot Penilaian: 5 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel dan besar sampel	Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel dan besar sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode sampling 2. Jenis metode sampling : <ol style="list-style-type: none"> a. Random b. Non random 3. Perhitungan besar sampel 	<p>Ceramah dan Diskusi [TM:1x(2x50'')]</p>	<p>Kriteria : Punya handout MK, masuk tepat waktu</p> <p>Bentuk : Responsi, praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bobot Penilaian: 5 %
15	Mahasiswa mampu menghitung tendensi sentral	Mahasiswa mampu menghitung rata-rata distribusi data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian nilai rata-rata 2. Cara menghitung nilai rata-rata 3. Interpretasi perhitungan nilai rata-rata 	<p>Ceramah dan Diskusi [TM:1x(2x50'')]</p>	<p>Kriteria : Punya handout MK, masuk tepat waktu</p>

			<ol style="list-style-type: none">4. Nilai distribusi5. Cara perhitungan distribusi data6. Interpretasi distribusi data		Bentuk : Responsi, praktikum • Bobot Penilaian: 5 %
16	Ujian Akhir Semester				