

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	-	Kebidanan	3	II	10-01-2019
Biologi Reproduksi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka.PRODI
	Erlinawati, SST, M.Keb		Erlinawati, SST, M.Keb		Fitri Apriyanti, S.ST., M.Keb
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	1	Mahasiswa dapat mengenal dan memahami tentang biologi reproduksi, genetika dasar dan imunologi dasar			
	2	Mahasiswa dapat memahami konsep perkembangan reproduksi manusia, genetika manusia dan kelainan genetika manusia serta konsep dasar interaksi antibody dan antigen			
	3	Mahasiswa mampu memahami konsep imunitas dalam tubuh, analisis kromosom dan DNA, penurunan sifat,			
	CP-MK				
	1	Mampu menciptakan sikap kritis mahasiswa dengan monitoring dan umpan balik dari mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.			
	2	Mampu menunjukkan sikap rasa ingin tahu yang tinggi terhadap pokok bahasan yang sedang diajarkan			
	3	Mampu menunjukkan keinginan yang tinggi untuk menekuni bidang kajian yang menjadi program studi pilihan mahasiswa dengan cara memberikan motivasi kepada mahasiswa selama perkuliahan berlangsung			
	4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur, peningkatan kreativitas dan leadership			
5	Menunjukkan sikap peningkatan keterampilan meliputi tugas-tugas yang diberikan pada setiap pokok bahasan, UTS, UAS.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang biologi reproduksi yang mencakup kajian tentang biologi reproduksi, genetika dasar, dan imunologi dasar sebagai salah satu mata kuliah wajib dalam program studi S1				

	Kebidanan agar menambah ilmu dan wawasan ketika dihadapkan dengan berbagai persoalan dilapangan yang berkaitan dengan Biologi Reproduksi.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Ms. Power Point Video Pembelajaran	Laptop, LCD & Projector
Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	

No	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode/model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu Memahami sistem reproduksi pria dan wanita	mahasiswa mampu: Memahami sistem reproduksi pria dan wanita	Struktur dan Fungsi Sel Membran sel Sitoplasma Organ sel, Inti Mitokondria, Ribosom, Organ organ yang Berperan Dalam Reproduksi, Organ reproduksi laki-laki, Organ reproduksi perempuan	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
2	mahasiswa mampu Memahami hormon-hormon reproduksi pria dan wanita	mahasiswa mampu: Memahami hormon-hormon reproduksi pria dan wanita	Hormon LH, FSH, Progesteron, Estrogen, Prolaktin, Testosteron	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'

3	mahasiswa mampu memahami siklus menstruasi dan konsepsi	mahasiswa mampu memahami siklus menstruasi dan konsepsi	Definisi siklus menstruasi, hormon yang mempengaruhi menstruasi, ovum, sperma, fertilisasi, dan nidasi.	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
4	mahasiswa mampu memahami konsep embriologi	mahasiswa mampu memahami konsep embriologi	Tumbuh Kembang Fetus, proses pertumbuhan embryogenesis, Air ketuban	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
5	Mahasiswa mampu: Mendiskusikan pertumbuhan dan perkembangan janin, pertumbuhan plasenta dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Mahasiswa mampu: Mendiskusikan tumbuh kembang fetus, pertumbuhan plasenta dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Tumbuh kembang janin, Plasenta, Bentuk dan ukuran Letak Plasenta. Bagian bagian plasenta, Faal plasenta,	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'

6	Mahasiswa mampu memahami adaptasi janin di ekstra uterin	Ketepatan dalam Menjelaskan perkembangan dan persiapan kehidupan neonatus dari intra keekstra uterus	Perkembangan dan Persiapan Kehidupan Neonatus dari Intra ke Ekstra Uterus <ul style="list-style-type: none"> - Pernafasan - Sirkulasi - Traktus digestivus - Kelenjar endokrin - Urat syaraf 	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
7	Mahasiswa mampu memahami fertilitas dan infertilitas	Mahasiswa mampu memahami fertilitas dan infertilitas	Mahasiswa mampu memahami fertilitas dan infertilitas	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
8	Mahasiswa mampu memahami diferensiasi seksual	Mahasiswa mampu memahami diferensiasi seksual	Mahasiswa mampu memahami diferensiasi seksual	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'

9	Mahasiswa mengetahui Tentang Genetika Dasar	Mahasiswa Memahami Pengertian tentang Genetikadasar	- Hukum Mendel I dan Hukum mendel II, konsep gen dan genom, DNA dan RNA,	Penyajian oleh dosen, diskusi, dan tanya jawab	Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa pemberian tugas mandiri wajib membuat summary dari suatu topic yang di cari dari bahan bacaan dari internet, kemudian dipresentasikan di depan local.	1. Sikap 2. Pengetahuan 3. Penalaran	100'
10	Mahasiswa memahami Mutasi Gen dan Kromosom	Mahasiswa memahami bahan-bahan penyebab mutasi, tipe-tipe mutasi gen dan kromosom, non disjunction dalam pembelahan sel, mutasi struktur dan jumlah kromosom, penyakit yang ditimbulkan akibat terjadi mutasigen dan kromosom	bahan-bahan penyebab mutasi, tipe-tipemutasi gen dan kromosom, non disjunction dalam pembelahan sel, mutasi struktur dan jumlah kromosom, penyakit yang ditimbulkan akibat terjadi mutasi gen dan kromosom	Penyajian oleh dosen, diskusi dan tanya jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Melakukan sesi tanya jawab kepada mahasiswa	1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Kreatifitas	100'

11	Mahasiswa memahami tentang Menguak penyakit turunan pada manusia	Mahasiswa memahami penyebab penyakit turunan, teknik mencari gen yang rusak, diagnose penyakit turunan, penyakit turunan yang berhasil di obati, praimplantasi, memancing gen, pencegahan penyakit turunan, terapi gen, gen dan gaya hidup, mencurangi gen	penyebab penyakit turunan, teknik mencari gen yang rusak, diagnose penyakit turunan, penyakit turunan yang berhasil di obati, praimplantasi, memancing gen, pencegahan penyakit turunan, terapi gen, gen dan gaya hidup, mencurangi gen	Penyajian oleh dosen, diskusi dan tanya jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1. Sikap 2. Pengetahuan 3. kreatifitas	100'
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar dari hereditas manusia	Mahasiswa mampu memahamiprinsip-prinsip dasar dari hereditas manusia	Hukum mendel, persilangan monohybrid, dihibrid, testcross, pola-pola buta warna, hemophilia, thalassemia dan, golongan darah	Penyajian oleh dosen, diskusi dan tanya jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1. Sikap 2. Pengetahuan	100'
13	UTS						

14	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Interaksi gen	Memahami ineraksi gen	Interaksi gen yang menghasilkan fenotip novel, interaksi gen dengan apistasis,	Penyajian oleh dosen dan tanya jawab.	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
15	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Menjelaskan konsep dasar imunologi	Mahasiswa Memahami Konsep Dasar Sistem Imunologi:Dasar-dasar imunologi Penyakit infeksi karena imunologi pada ibu dan anak, Prinsip-prinsipvaksin dan hypersensitif	Sistem Imunologi: Dasar-dasar imunologi Penyakit infeksi karena imunologi pada ibu dan anak, Prinsip-prinsip vaksin dan hypersensitif	Diskusi dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan	100'
16	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem imun non spesifik (alamiah) dan sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia	Sistem imun non spesifik (alamiah) dan sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia	Sistem imun non spesifik (alamiah) dan sistem imun spesifik (adaptif) dalam tubuh manusia	Penyajian oleh dosen dan tanya jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'

17	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Antigen dan Antibodi	Mahasiswa dapat memahami tentang Konsep Antigen dan Antibodi	Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep Antigen dan Antibodi	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
18	Mampu menjelaskan Gangguan Sistem Imun dan Penyakit yang terkait dengannya	Mampu menjelaskan Gangguan Sistem Imun dan Penyakit yang terkait dengannya	Gangn Sistem Imun dan Penyakitnya - Hipersensitivitas (alergi, inkompatibilitas ABO,dll) - Imunodefisiensi (HIV) - Autoimun (SLE,RA,dll)	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
19	Mampu menjelaskan inflamasi/radang	Mampu menjelaskan inflamasi/radang	Mampu menjelaskan inflamasi/radang	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'

20s	Mampu menjelaskan konsep dasar Vaksinasi	Mampu menjelaskankonsep dasar Vaksinasi	konsep dasar Vaksinasi	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100'
UAS							

5. Buku sumber

1. Ayu Febri Wulandari. (2011). *Biologi Reproduksi*. Jakarta : Salemba Medika
2. Baety, A, 2011, *Biologi Reproduksi Kehamilan dan Persalinan*, Graha Ilmu, Yogyakarta
3. EvelyC, Pearce. (2009). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
4. Guyton, AC. 2013. *FisiologiKedokteran. Bagian 2*. Edisi 5, EGC, Jakarta.
5. Hanum Marimbi. (2010). *Biologi Reproduksi*. Yogyakarta : Nusa Medika
6. Hasyimi, M, 2010, *Mikrobiologi*, Trans Info Media, Jakarta.
7. Manuaba, 2012, *Pengantar Kuliah Obstetri*, EGC, Jakarta
8. Maryunani, Anik. 2010. *Biologi reproduksi dalam kebidanan*. Jakarta: Trans Info Media
9. Mira, Dwi, 2010, *Buku Ajar Biologi Reproduksi*, EGC, Jakarta
- 10.Pearce, EC. 2009. *Anatomi dan Fisiologiuntuk Paramedis*. Gramedia. Jakarta.
- 11.Sadler, TW. 2007. *Embriologi Kedokteran Longman. Edisi 07 (terjemahan)*. Penerbit EGC.
- 12.Syaifuddin, 2012, *Anatomi Fisiologi*, EGC, Jakarta.
- 13.Sugeng Mashudi. (2011). *Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.

Penetapan Nilai Akhir

Nilai Akhir (NA) = Total nilai per sub kompetensi

Keterangan

Kriteria penentuan nilai subkompetensi adalah sebagai berikut.

Komponen	Bobot
Tugas/kuis	20%
UTS	30%
UAS	40%