


<b>FORMULIR RPS</b>		
<b>No. PMA.331/RPS/PRODI S1 KEP/IX/2022</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/2023</b>		

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Keperawatan Kesehatan II	<b>Prasyarat: Keperawatan Jiwa I</b>
Kode dan SKS	: PMA.331 / 3 SKS (2 T, 1 PL) = (16 X 2 X 1 = 32 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 32 Jam
Semester	: 5– Ganjil	<b>Dosen : Ns. Alini, M. Kep</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah keperawatan jiwa 1. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa. <i>Recovery</i> dari gangguan jiwa dengan pendekatan holistic dan <i>person-centered care</i> merupakan focus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan teraupetik secara individu dan dalam konteks keluarga dan penerapan terapi modalitas keperawatan. Asuhan keperawatan jiwa pada khusus serta pada klien pengguna NAPZA juga merupakan bahasan pada mata kuliah ini. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan jiwa, bila diberi kasus mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami gangguan jiwa dan kelompok khusus dan anak yang berkebutuhan khusus dengan menerapkan konsep recovery dan manajemen pelayanan serta mensimulasikan terapi modalitas.	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Carson, V.B (2000). <i>Mental Health Nursing: The nurse-patient journey</i> . (2th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fortinash, K..M., &amp;Holaday W. P.A., (2006), <i>Psyciatric nursing care Plans</i>, St. Louis, Mpsby Your Book.</li> <li>3. Frisch N.,&amp; Frisch A. (2011). <i>Psychiatric mental health nursing</i>. 4 ed. Australia: Delmar CENGAGE learning</li> <li>4. Gail Williams, Mark Soucy. (2013). <i>Course Overview – Role of the Advanced Practice Nurse &amp; Primary Care Issues of Mental Health/Therapeutic Use of Self</i>. School of Nursing, The University of Texas Health Science Center at San Antonio</li> <li>5. Halter MJ. (2014). <i>Varcarolis’ Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing: A Clinical Approach</i>. 7<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>6. Marry Ann Boyd.(2002).<i>Psychiatric Nursing Contemporary Practice</i>, second edition.</li> <li>7. Nanda. (2005). <i>Nursing Diagnosis ‘ definition &amp; Clasification</i>. Nanda Internasional.</li> <li>8. Noren Cavan Frisch &amp; Lawrence E Frisch.(2007).<i>Psychiatric Mental Health Nursing</i>, third edition. New York:Thomson Delmar Learning.</li> <li>9. Sheila L. Videbeck.(2011).<i>Psychiatric Mental Health Nursing</i>, fifth Edition. Philadelphia:Wplters Kluwer, Lippincot William &amp; Wilkins.</li> <li>10.Stuart, G. W. T., Keliat B.A., Pasaribu J. (2016). <i>Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart</i>. Edisi Indonesia 10. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</li> <li>11.Twosend, Mary C. (2009). <i>Psychiatric Mental Health Nursing: Concept of Care in Evidence Based Practise (6thEd)</i>. F.A. davis Cpmpany.</li> </ol>
--	--

<b>N o</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>PengalamanBelajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Melakukan proses keperawatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa meliputi pengkajian, perumusan masalah, menegakkan diagnose keperawatan, perencanaan, implementasi dan evaluasi.	Proses keperawatan pada pasien gangguan jiwa : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian proses keperawatan</li> <li>2. Manfaat proses keperawatan</li> <li>3. Unsur pengkajian</li> <li>4. Analisa data</li> <li>5. Merumuskan diagnosa keperawatan</li> </ol>	<b>AL</b>	2 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning</i> <i>Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		6. Menetapkan masalah utama 7. Penyusunan pohon masalah 8. Rencana tindakan keperawatan 9. Implementasi 10. Evaluasi dengan SOAP					
2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri	Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri	<b>AL</b>	2 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning</i> <i>Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi	Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi	<b>AL</b>	2 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning</i> <i>Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial	Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial	<b>AL</b>	2 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning</i> <i>Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami deficit perawatan diri	Asuhan keperawatan klien yang mengalami deficit perawatan diri	<b>AL</b>	1 x 100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning</i> <i>Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6	Melakukan simulasi asuhan keperawatan pada anak	Asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban	<b>AL</b>	2 x100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning</i>	OHP Multi	Kuis Tugas

	dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, Korban KDRT, Korban <i>trafficking</i> , Narapidana, Anak jalanan	pemerkosaan, korban KDRT, Korban <i>trafficking</i> , Narapidana, Anak jalanan			<i>Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	Media White Board	UTS UAS
7	Menganalisis konsep <i>recovery</i> dan <i>supportive environment</i> dalam perawatan klien gangguan jiwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep <i>recovery</i></li> <li>2. Karakteristik <i>recovery</i></li> <li>3. Model <i>recovery</i></li> <li>4. <i>Supportive environment</i></li> </ol>	<b>AL</b>	1 x100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
8	Mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas	Manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas	<b>AL</b>	2 x100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
9	Mensimulasikan terapi modalitas	Terapi modalitas: terapi somatik dan psikofarmaka, TAK, terapi keluarga, terapi okupasi dan rehabilitasi, dan terapi lingkungan	<b>AL</b>	2 x100 menit	Kuliah pakar dan diskusi <i>Collaborative Learning Problem based learning Case study Simulasi dan Role play</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS