


<b>FORMULIR RPS</b>		
<b>No. PMA.226/RPS/PRODI S1 KEP/226/2022</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/2023</b>		

Nama Mata Kuliah	: Komunikasi Terapeutik Keperawatan	<b>Prasyarat: -</b>
Kode dan SKS	: PMA. 226 / 3 SKS (2 T, 1 P) = (32 X 2 X 1 = 64 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 64 Jam
Semester	: 3 – Ganjil	<b>Dosen :</b> <b>Ns. Alini, M. Kep</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi terapeutik keperawatan II, jika diberi kasus, mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat.	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Antai-Otong, D. (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i> . United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 2. Bateman, T. (2011). <i>Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration</i> . Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis	

3. Berman, A., Snyder, S.J., Koziar, B., & Erb, G. (2008). *Fundamentals of Nursing, Concept, process and practice*, 8ed. USA: Pearson Education, Inc.
4. Jones, L (2009). *The Nurse-Client Relationship*. Nursing Standard. 24 (3): 64.
5. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2011). *Wong's Nursing Care of Infant and Children*. 9ed. Canada: Elsevier Mosby
6. Leininger, M. & McFarland, M.R. (2006). *Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory*. Canada: Jones and Bartlett Publisher.
7. Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). *The art of listening in the therapeutic relationship*. *Mental Health Practice*, 9 (5): 12-18.
8. Taylor C. (1993). *Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care*. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher.
9. Suryani (2014). *Komunikasi Terapeutik: Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC.

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Menganalisis konsep komunikasi terapeutik dan <i>helping relationship</i> dalam konteks hubungan terapeutik perawat klien dan melakukan simulasi penerapannya dalam membantu memecahkan masalah yang sedang dihadapi klien	Konsep komunikasi terapeutik 1. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik 2. <i>Helping relationship</i> 3. Tujuan komunikasi terapeutik	<b>AL</b>	2 x 100 menit	1. Interactive learning 2. Kuliah pakar 3. Collaborative learning 4. Demonstrasi 5. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

2	Menganalisis karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	<b>AL</b>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactive learning</li> <li>2. Kuliah pakar</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3	Mampu melakukan analisa diri untuk menumbuhkan self awareness dalam hubungan interpersonal	<i>Self Awareness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesadaran diri</li> <li>2. Explorasi perasaan</li> <li>3. Kemampuan menjadi model</li> <li>4. Panggilan jiwa</li> <li>5. Etika dan tanggung jawab</li> </ol>	<b>AL</b>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactive learning</li> <li>2. Kuliah pakar</li> <li>3. Collaborative learning</li> <li>4. Demonstrasi</li> <li>5. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4	Melakukan simulasi penggunaan diri secara efektif dalam komunikasi terapeutik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghadirkan diri secara terapeutik</li> <li>2. Dimensi respon dan tindakan</li> </ol>	<b>AL</b>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrasi</li> <li>2. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Melakukan simulasi tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik	Tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik	<b>AL</b>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrasi</li> <li>2. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6	Melakukan simulasi teknik-teknik komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat sesuai dengan situasi dan kondisi klien.	Tehnik – tehnik komunikasi terapeutik	<b>AL</b>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrasi</li> <li>2. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

7	Menganalisis hambatan dalam komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat ketika berhubungan dengan klien.	Hambatan dalam komunikasi terapeutik	<b>AL</b>	2 x 100 menit		OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
8	Melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada kondisi khusus dan berbagai rentang usia	Komunikasi terapeutik pada anak	<b>AL</b>	6 x 100 menit		OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
		Komunikasi terapeutik pada lansia					
		Komunikasi terapeutik pada klien di IGD					
		Komunikasi terapeutik pada klien di ICU					
9	Melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada berbagai kondisi	Komunikasi terapeutik mengatasi 1. klien yang marah – marah 2. Klien yang komplain 3. Klien yang rewel	<b>AL</b>	4 x 100 menit		OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
10	Melakukan komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	<b>AL</b>	1x 170 Menit x 16 (PL)	Praktek lapangan : pre dan post conference Tutorial individual yang diberikan preceptor Diskusi kasus	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS