


|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>FORMULIR RPS</b>  |  |  |
| <b>No. PMA.340/RPS/PRODI S1 KEP/IX/2022</b>  |  |   |
| <b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>  |  |   |
| <b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/2023</b> |  |   |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Nama Mata Kuliah      | : Keperawatan Maternitas   | <b>Prasyarat: -</b>  |
| Kode dan SKS          | : PMA. 323/ 4 SKS (2 T, 2 P) = (16 X 4 X 1 = 64 JAM)   | <b>Jumlah Jam Belajar:</b><br>64 Jam   |
| Semester              | : 3 – Ganjil   | <b>Dosen : Ns. Neneng FN. S.Kep. M.Biomed<br/>Marini Ariesta, S.Tr. Ken . M.KM</b> |
| Deskripsi Mata Kuliah | : Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatandengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.  |  |
| Capaian Pembelajaran  | : <b>Capaian Pembelajaran:</b><br>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan maternitas, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu :<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i>dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan padawanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i>dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungandengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan</li> </ol> |  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.  |
|             |   | 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.  |
|             |   | 5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.   |
| Bobot Nilai | : | Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%   |
| Referensi   | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>Green C.J. (2012). <i>Maternal Newborn Nursing Care Plans</i>. Second edition. Malloy.Inc</li> <li>Hanretty KP., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7 Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</li> <li>Klossner, J.,(2006), <i>Introductory Maternity Nursing</i>, Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>Lowdermilk, D.L., Petty, S.E., Cashion, M.e. (2013). <i>Keperawatan Maternitas (2-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</li> <li>Perry S.B., Hockenberry M.J., LowdermilkD.L., Wilson D. (2014). <i>Maternal Child Nursing Care</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc</li> </ol> |

| N<br>o | Tujuan Mata Kuliah  | Bahan Kajian   | Dosen  | Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar  | Media                             | Penilaian                   |
|--------|---|--|--------|---------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 2   | 3  | 4      | 5             | 6   | 7                                 | 8                           |
| 1      | Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lingkup Kesehatan Perempuan <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomi dan Fisiologi Reproduksi <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem reproduksi perempuan</li> <li>Respon seksual</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> | Neneng | 2 x100 menit  | <i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i><br>Pre dan post conference<br>Tutorial individual yang diberikan preceptor<br>Diskusi kasus | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |



|   |   |   |               |               |   |                                   |                             |
|---|---|---|---------------|---------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
|   |   | <p>beneficence, justice, non maleficence, moral right, nilai dan norma masyarakat<br/><i>Nursing advocacy</i></p> <p>2. Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian Sistem Reproduksi</li> <li>Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi</li> <li>Perencanaan/implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi</li> <li>Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ol> | <b>Neneng</b> |               |   |                                   |                             |
| 2 | Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita</li> <li>Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi <ol style="list-style-type: none"> <li>Exercise</li> <li>Kegel exercise</li> <li>Nutrisi</li> <li>Manajemen stress</li> </ol> </li> </ol>   | Marini        | 2 x 100 menit | <i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i><br>Pre dan post conference<br>Tutorial individual yang diberikan preceptor<br>Diskusi kasus | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |

|   |   |  |        |               |   |                                   |                             |
|---|---|--|--------|---------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
|   | childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis.  |  |        |               |   |                                   |                             |
| 3 | Mengintegrasikan hasil peneitian yang berhubungan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing serta masalah-masalah yang berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi dengan memperhatikan aspek legal dan etis. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care</li> <li>2. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas</li> </ol> | Neneng | 2 x 100 menit | Telaah Jurnal, <i>Case Study</i> , <i>Small Group Discussion</i>  | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |
| 4 | Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan   | Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)   | Marini | 2 x 100 menit | <i>Case Study</i> , <i>Small Group Discussion</i><br>Pre dan post conference<br>Tutorial individual yang diberikan preceptor<br>Diskusi kasus | OHP<br>Multi Media<br>White Board | Kuis<br>Tugas<br>UTS<br>UAS |



|  |  |  |        |                 |  |  |  |
|--|--|--|--------|-----------------|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Melakukan amniotomi</li> <li>6. Melakukan episiotomi</li> <li>7. Menolong kelahiran bayi</li> <li>8. Membersihkan jalan nafas bayi segera setelah lahir</li> <li>9. Menghitung nilai Apgar bayi</li> <li>10. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya</li> <li>11. Mencegah perdarahan pada kala IV</li> <li>12. Menjahit luka episiotomi (perineorafi)</li> <li>13. Memfasilitasi bonding &amp; attachment (inisiasi dini)</li> <li>14. Memasang CTG (cardiotocography)</li> </ol> <p>Keterampilan Post natal meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pemeriksaan umum nifas</li> <li>2. Teknik menyusui</li> <li>3. Melakukan perawatan perineal</li> <li>4. Manajemen laktasi</li> <li>5. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat</li> <li>6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari</li> <li>7. Memberikan edukasi kesehatan</li> </ol> | Neneng | 8 x100<br>menit |  |  |  |
|--|--|--|--------|-----------------|--|--|--|

|  |  |                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 8. Melakukan konseling keluarga |  |  |  |  |  |
|  |  | 9. Senam dan nifas              |  |  |  |  |  |