



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

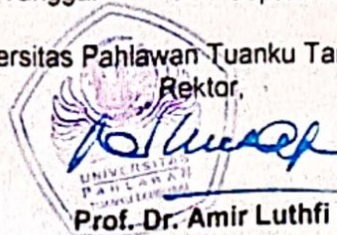
MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Dr. Winaryo, M.E.Sy.	Miftahul, M.Ag.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Dr. M. Firdaus, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Musnar I.D., M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Afriza Maharani, M.Pd.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PNCASILA & KEWARGANEGARA	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Ismail Rahmat, M.Pd.	Bambang Irwan, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
6	2	ASESMEN 1	Amin Yusi S., M.A.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Joni, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Prof.Dr.Mubiar A., M.Pd.	Dr. Maria Denok, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Nelti Rizka, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Arnita Fitri, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Addauri, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Isnaria, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Kartika, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopi, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PEMBELAJARAN MIKRO
Semester / SKS : 7 / 3
Kelas/Tahun Akd: A / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Kamis / 29-09-2022	Kontrak Perkuliahan		Fuf.
2	Kamis / 29-09-2022	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran		Fuf.
3	Kamis / 06-10-2022	menjabarkan keterampilan menjelaskan		Fuf.
4	Kamis / 13-10-2022	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut		Fuf.
5	Kamis / 20-10-2022	Keterampilan mengadakan variasi		Fuf.
6	Kamis / 27-10-2022	Keterampilan memberikan penguatan		Fuf.
7	Kamis / 03-11-2022	Keterampilan mengelola kelas		Fuf.
8	Kamis / 10-11-2022	UTS		Fuf.
9	Kamis / 17-11-2022	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil		Fuf.
10	Kamis / 24-11-2022	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan		Fuf.
11	Kamis / 01-12-2022	mempraktikkan keterampilan mengajar		Fuf.
12	Kamis / 01-12-2022	mempraktikkan keterampilan mengajar		Fuf.
13	Kamis / 08-12-2022	mempraktikkan keterampilan mengajar		Fuf.
14	Kamis / 08-12-2022	mempraktikkan keterampilan mengajar		Fuf.
15	Kamis / 08-12-2022	mempraktikkan keterampilan mengajar		Fuf.
16		UAS		Fuf.

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : **PEMBELAJARAN MIKRO**
 Semester / SKS : **7 / 3**
 Kelas / Tahun Aka : **A / 2022/2023 Ganjil**

Dosen Pengampu : **JONI, M.Pd, S.Pd**
 Dosen Pengajar :

Validation ID: **20221-FKJP-86207-046**

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL														Ket		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16
1	1986207002	ERNI KURNIAWATI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
2	1986207003	FAZILA YUSLIA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
3	1986207005	GILDA PUJA KUSUMA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
4	1986207010	MUTIARA SRI WAHYU	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
5	1986207012	TATIANA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
6	1986207013	ROSA ADELIA WULANDARI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
7	1986207014	ATIKA WIRDA MURNI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
8	1986207036	YULIA ELFIANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
9	1986207037	HARPINI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
10	1986207038	HASRAH DWI KURNIATI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
11	1986207039	FITRI YANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
12	1986207040	FITRI ANDRIANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
13	1986207042	SUSI SUSANTI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
14	1986207043	YUSRI WAHYUNI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			13	13															

Mengetahui,

Ketua Program Studi,


Joni, M.Pd

Bangkinang,

Dosen Pengajar,


Joni, M.Pd



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

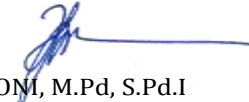
Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP/NIDN : 096542098

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : PEMBELAJARAN MIKRO
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986207002	ERNI KURNIAWATI	0	0	0	0	0	A
2	1986207003	FAZILA YUSLIA	0	0	0	0	0	A
3	1986207005	GILDA PUJA KUSUMA	0	0	0	0	0	A
4	1986207010	MUTIARA SRI WAHYU	0	0	0	0	0	A
5	1986207012	TATIANA	0	0	0	0	0	A
6	1986207013	ROSA ADELIA WULANDARI	0	0	0	0	0	A
7	1986207014	ATIKA WIRDA MURNI	0	0	0	0	0	A
8	1986207036	YULIA ELFIANI	0	0	0	0	0	A
9	1986207037	HARPINI	0	0	0	0	0	A
10	1986207038	HASRAH DWI KURNIATI	0	0	0	0	0	A
11	1986207039	FITRI YANI	0	0	0	0	0	A
12	1986207040	FITRI ANDRIANI	0	0	0	0	0	A
13	1986207042	SUSI SUSANTI	0	0	0	0	0	A
14	1986207043	YUSRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	A

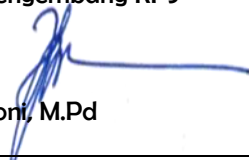
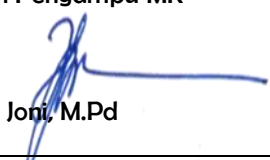

Bangkinang, 21 Februari 2023


JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP. 096542098



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
MicroTeaching		Mata Kuliah Keahlian Prodi Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd	3 SKS Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd	VI	03 September 2021 Ketua Prodi  Moh. Fauziddin, S.Ag, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar dengan baik				
	CP-MK Mahasiswa mampu memahami memahami dan mempraktikkan keterampilan dasar mengajar dengan baik				
Deskripsi Singkat MK	Melatih keterampilan dasar mengajar bagi mahasiswa PG-PAUD, yaitu keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan variasi, keterampilan menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas, membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, sehingga calon guru siap untuk prakti kmengajar di PAUD				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran2. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut3. Keterampilan memberikan penguatan4. Keterampilan mengelola kelas5. Keterampilan mengadakan variasi6. Keterampilan memimpin diskusi dan kelompok kecil7. Keterampilan menjelaskan8. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Arends, Richard. (2008). Learning to Teach, Avenue of the Americas New York, NY 10020: McGraw-Hill Companies, Inc 1221.2. Asri, Budiningsih. 2005. "Belajar dan Pembelajaran".Jakarta.. Rineka Cipta3. Gage. (1978). The scientific basic of the art of teaching. Unitesd States of America. Standford University4. Gerlach, Vernon S dan Ely, Donald P. (1980)."Teaching and Media a Systematic Approach.United Stated of America Prentice-Hall, Inc Englewood Cliffs, N.J. 076325. Kemp, Jerold E (1985). (edisi Indonesia) "Proses Perencanaan Pengajaran".Bandung. ITB6. Ronie M, dani. (2005). Seni mengajar dengan hati.Jakarta. PT.Elex Media Komputindo7. Soltis,Strike. (1985). The ethics of teaching.United States of America. Teachers College Colomba University8. Sanjaya,Wina. (2009). "Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran", Jakarta. Kencana Prenada Media Grup9. Suparman, Atwi. (2001). "Desain Instruksional" Jakarta. Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas.10. Dikti (1987). Micro Teaching Praktik mengajar Program Akta V11. Usman, user (2001). Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar. Rosdakarya. Bandung12. Wijaya, Cece,Cs. (1991). Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar. Rosdakarya. Bandung				

	13. 13. Hasibuan, JJ Cs (1994). Proses Belajar Mengajar Keterampilan dasar mengajar. Rosdakarya. Bandung				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu memahami keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Ketepatan dalam menerapkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1. Membuka pelajaran 1) Menarik perhatian siswa 2) Menimbulkan motivasi 3) Memberikan acuan 4) Membuat kaitan 2. Menutup pelajaran 1) Meninjau kembali 2) Mengevaluasi 3) Tindak lanjut	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu menjabarkan Keterampilan menjelaskan	Ketepatan menjabarkan Keterampilan menjelaskan	1. Merencanakan 2. Menyajikan 3. Penggunaan contoh dan ilustrasi 4. Pengorganisasian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian:

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu menerangkan Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	<ol style="list-style-type: none"> Bertanya dasar <ol style="list-style-type: none"> Pengungkapan pertanyaan Pemberian acuan pusatan Pemindahan giliran Penyebaran Pemberian waktu berfikir Pemberian tuntutan Bertanya lanjut <ol style="list-style-type: none"> Pengubahan tuntutan tingkatan kognitif Urutan pertanyaan Pertanyaan pelacak Peningkatan interaksi antar siswa Hal-hal yang harus dihindari 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan mengadakan variasi	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengadakan variasi	<ol style="list-style-type: none"> Variasi dalam gaya mengajar Variasi dalam media dan alat bantu mengajar Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan memberikan penguatan	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan memberikan penguatan	<ol style="list-style-type: none"> Penguatan verbal Penguatan non verbal Prinsip dan cara penggunaan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p>

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan mengelola kelas	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengelola kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan sikap tanggap b. Membagi perhatian c. Memusatkan perhatian d. Memberikan petunjuk yang jelas e. Menegur f. Memberikan penguatan 2. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal <ol style="list-style-type: none"> a. Modifikasi tingkah laku b. Pengelolaan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memusatkan perhatian 2. Memperjelas masalah 3. Menganalisis pandangan siswa 4. Meningkatkan urutan siswa 5. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi 6. Menutup diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1. keterampilan pendekatan secara pribadi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah

	mempraktikkan Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan		<ol style="list-style-type: none"> 2. keterampilan mengorganisasikan. 3. Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan. 4. Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
12	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
13	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
14	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
15	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan

	mengajar				
16	Ujian Akhir Semester				

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik: 2022/2022

Mata Ujian	: Microteaching	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: S1 PG-PAUD	Hari/Tgl	: Senin, 10 Oktober 2022
Semester	: VII (Tujuh)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal ujian:

1. Bedakan antara mengajar dan keterampilan mengajar!
2. Jelaskan fungsi kegiatan pembuka pada keterampilan pembelajaran!
3. Apa yang harus diperhatikan dalam keterampilan menjelaskan?
4. Mengapa perlu ada variasi dalam pembelajaran?
5. Minimal ada 3 type pertanyaan dalam pembelajaran sebutkan dan jelaskan!
6. Ada dua teknik bertanya sebutkan dan jelas fungsi dari masing-masing langkah?
7. Apa urgensi keterampilan penguatan dalam pembelajaran?
8. Apa hal-hal yang harus dihindari dalam penguatan, sebutkan dan jelaskan!

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik: 2022/2023

=====
Mata Ujian : Microteaching (Ujian Praktik) Dosen : Joni, M.Pd
Prodi : S1 PG-PAUD Hari/Tgl : Senin, 5 Januari 2023
Semester : VII (Tujuh) Durasi : 90 Menit
=====

Petunjuk/Soal ujian:

1. Mata kuliah microteaching tidak mengadakan ujian teori UAS tapi ujian praktik
2. Masing-masing mahasiswa memilih 1 aspek pengembangan yang akan dipraktikkan
3. Mahasiswa melengkapi setiap aspek pengembangan pilihan dengan Silabus dan RPPH
4. Mahasiswa melakukan praktik sebanyak 1 kali di tempat masing-masing, kemudian direkam dan file rekaman diupload ke channel youtube masing-masing adapun linknya dikirim ke dosen pengampu untuk dinilai