



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. (081318787713, 085263513813)

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR :191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Dr. Winaryo, M.E.Sy.	Miftahul, M.Ag.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Dr. M. Firdaus, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Musnar I.D., M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Afriza Maharani, M.Pd.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PNCASILA & KEWARGANEGARA	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Ismail Rahmat, M.Pd.	Bambang Irwan, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
6	2	ASESMEN 1	Amin Yusi S., M.A.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Joni, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Prof.Dr.Mubiar A., M.Pd.	Dr. Maria Denok, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Nelti Rizka, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Arnita Fitri, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Addauri, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Isnaria, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Kartika, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopi, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD

Semester / SKS : 5 / 2

Kelas/Tahun Akd: B / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Sabtu, 08 Oktober 2022	Kontrakte kuliah	<i>Jh</i>	<i>f.</i>
2	Minggu, 23 Oktober 2022	Teori-teori tentang profesi guru dan Profesi Guru dalam pengembangan siswa	<i>Jh</i>	<i>f</i>
3	Minggu, 23 Oktober 2022	Pengertian profesi keguruan, sikap-sikap profesional, syarat ² jadi Guru Profesional	<i>Jh</i>	<i>f</i>
4	Minggu, 30 Oktober 2022	KOMPETENSI Kepribadian Guru	<i>Jh</i>	<i>f</i>
5	Minggu, 30 Oktober 2022	Kompetensi pedagogik Guru	<i>Jh</i>	<i>f</i>
6	Minggu, 06 November 2022	Kompetensi Sosial Guru	<i>Jh</i>	<i>f</i>
7	Minggu, 06 November 2022	Kompetensi Profesional Guru	<i>Jh</i>	<i>f</i>
8	Minggu 06 Desember 2022	UTS (Take Home)	<i>Jh</i>	<i>f</i>
9	Minggu, 13 November 2022	- Pengertian Etika - Tujuan Etika	<i>Jh</i>	<i>f</i>
10	Minggu, 13 November 2022	- Fungsi Etika - Macam-macam etika	<i>Jh</i>	<i>f</i>
11	Minggu, 20 November 2022	Peran Guru dalam pembelajaran	<i>Jh</i>	<i>f</i>
12	MINGGU, 20 November 2022	- Motivasi kerja guru - Sikap / sifat - sifat Guru	<i>Jh</i>	<i>f</i>
13	Minggu 27 November 2022	- supervisi pendidikan, tugas supervisi, tujuan supervise pendidikan - teknik dan metode supervise.	<i>Jh</i>	<i>f</i>
14	Minggu, 27 November 2022	Urgensi sertifikasi guru, pengertian tujuan sertifikasi guru, landasan yuridis sertifikasi guru	<i>Jh</i>	<i>f</i>
15	Minggu 18 Desember 2022	syarat, syarat sertifikasi, prosedur sertifikasi guru, instrumen sertifikasi	<i>Jh</i>	<i>f</i>
16	Jumat 06 Januari 2023	UAS	<i>Jh</i>	<i>f</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD

Semester / SKS : 5 / 2

Kelas / Tahun Akd : B / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20221-FKJP-86207-036

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL													Ket			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI																	
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH																	
3	2086207012	FITRI LESTARI																	
4	2086207014	MILA YUREKA																	
5	2086207018	NURMALA DEWI																	
6	2086207020	SILVIA RIZKI																	
7	2086207021	TRI NELLY YATI																	
8	2086207022	VAYA LAURENTI																	
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA																	
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI																	
11	2086207036	EVA SUSANTI																	
12	2086207037	RAHMA YUMITA																	
13	2086207040	LISMADIATUN																	
14	2086207041	RUSFI YULIANI																	
15	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA																	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN			08/10/22	09/10/22	10/10/22	11/10/22	12/10/22	13/10/22	14/10/22	15/10/22	16/10/22	17/10/22	18/10/22	19/10/22	20/10/22	21/10/22	22/10/22	23/10/22	24/10/22
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,


Joni, Mpd

Bangkinang


Joni M. Pd



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD

NIP/NIDN : 096542098

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI	0	0	0	0	0	A
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH	0	0	0	0	0	A
3	2086207012	FITRI LESTARI	0	0	0	0	0	A
4	2086207014	MILA YULIA	0	0	0	0	0	A-
5	2086207018	NURMALA DEWI	0	0	0	0	0	A
6	2086207020	SILVIA RIZKI	0	0	0	0	0	A-
7	2086207021	TRI NELLY YATI	0	0	0	0	0	B-
8	2086207022	VAYA LAURENTI	0	0	0	0	0	A
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA	0	0	0	0	0	A
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI	0	0	0	0	0	A-
11	2086207036	EVA SUSANTI	0	0	0	0	0	A-
12	2086207037	RAHMA YUMITA	0	0	0	0	0	A
13	2086207040	LISMADIATUN	0	0	0	0	0	A
14	2086207041	RUSFI YULIANI	0	0	0	0	0	A-
15	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA	0	0	0	0	0	B+

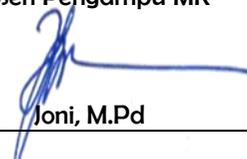
Bangkinang, 21 Februari 2023

JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP. 096542098



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Profesi Guru PAUD		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	V (Lima)	03 September 2022
	Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd		Ketua Prodi Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD	CPL Prodi				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kualitas yang unggul dan kompeten sesuai tuntutan lembaga profesional 2. Memiliki kemampuan secara profesional yang bisa dipertanggungjawabkan 3. Memiliki komitmen terhadap keunggulan kompetensi, kompetitif dan inovatif 4. Mampu terhadap pengembangan, penyebarluasan dan penerapan ilmu pendidikan dasar melalui penelitian, pelatihan dan pengabdian pada masyarakat 5. Mampu menjadi praktisi bimbingan dan konseling pendidikan dasar 6. Mampu memiliki komitmen terhadap nilai-nilai keagamaan dan keadilan 7. Mampu menguasai model-model pembelajaran pendidikan dasar 8. Memiliki kemampuan memberikan alternatif pemecahan masalah pembelajaran pendidikan dasar 9. Mampu menguasai model-model pembelajaran pendidikan dasar alternatif 10. Memiliki kemampuan merespons secara cerdas problem umat dalam wilayah pendidikan dasar 11. Memiliki kemampuan bahasa arab dan inggris secara aktif atau pasif 				
Deskripsi Singkat MK	CP-MK				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Profesi guru dalam pengembangan siswa 2. Mahasiswa memahami tentang kompetensi guru 3. Mahasiswa membuat rancangan penelitian fenomena etika guru 4. Mahasiswa menjadi pioner dalam mengembangkan sikap atau sifat guru yang ideal 				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Mata kuliah ini mengkaji tentang etika profesionalitas guru mulai dari pengertian, indikatornya bagi guru, bagaimana mengembangkan etika profesional yang sehat tersebut sampai pada pengenalan beberapa konsep kepribadian guru yang sehat dalam perspektif profetik, quantum, dan pemikiran tokoh pendidikan. Mata kuliah ini juga mengembangkan konsep etika profesionalitas guru dalam dataran aplikatifnya. Untuk aplikasi, mahasiswa diajak untuk berefleksi melalui diskusi dan kajian terhadap teks yang ada serta pemikiran tokoh guru kharismatik. Orientasi pembelajaran etika profesional guru ini diarahkan agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dan teori yang khas dan unik dari etika profesional guru dalam perspektif Islam kemudian mahasiswa melalui kajian ilmu ini, mampu mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesi guru dalam pengembangan siswa. 2. Pengertian Guru, Tugas dan Peran Guru 3. Syarat-syarat Guru 4. Kompetensi Guru 5. Berbagai peran guru dalam Pembelajaran 6. Peran guru dalam bimbingan konseling dan pengelolaa stress dalam pekerjaan. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kode etik guru dan penerapannya dalam berbagai bidang kehidupan guru. 8. Motivasi Kerja Guru dan Sikap/Sifat Guru 9. Kualifikasi Guru 10. Tanggungjawab Guru dalam Kepribadian dan Pembelajaran 11. Potensi dasar manusia dalam belajar mengajar 12. Refleksi dalam tugas dan pengembangan profesi melalui organisasi. 				
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drajat, Manpan Drajat dan Effendi, Ridwan. 2014. Etika Profesi Guru. <i>Bandung</i>: Alfabeta 2. Yamin, Martinis. 2008 Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP. Jakarta: Press 3. Pudjosumedi dkk. 2015. Profesi Pendidikan. Jakarta: Uhamka Press. 4. Wiyani, Novan Ardy. 2015. Etika Profesi Keguruan. Yogyakarta: Gava Media. 5. Nurfuadi. 2012. Profesionalisme Guru. Purwokerto: STAIN Press 6. Priyanto dan Anti, Erman. 1999. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta 7. Syaiful, Sagala. 2011. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Pendidikan. Bandung: Alfabeta 8. Kelompok Guru PAI. 2010. Modul Pendidikan dan Peatihan Guru 9. Musfah, Jejen. 2012. Peningkatan Kompetensi Guru. Jakarta: Kencana 10. Kelompok Guru PAI. 2010. Modul Pendidikan dan Peatihan Guru 11. Musfah, Jejen. 2012. Peningkatan Kompetensi Guru. Jakarta: Kencana 12. Roqib, Muhammad dan Nurfuadi. 2011. Kepribadian Guru. Purwokerto: STAIN Press 13. Roqib, Muhammad. 2016. Ilmu Pendidikan Islam. Yogyakarta: LkiS <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darmadi, Hamid. 2010. Kemampuan Dasar Mengajar. Bandung: Alfabeta 2. mulyasa. 2010. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Rosda 3. Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik. Yogyakarta: Gava Media 4. Sarory Djam'an dkk. 2009. Profesi Keguruan. Jakarta: Universitas Terbuka 5. Gibson Robert L dan Mitchell, Marie H. 2010. Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Pustaka Belajar 6. Giyono. 2015. Bimbingan Konseling. Yogyakarta: Media akademi 7. Tohirin. 2007. Bimbingan dan konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 8. Sulthon. 2009. Membangun Semangat Kerja Guru. Yogyakarta: Laksbang Pressindo 9. Mulyasa. 2010. Menjadi Guru Profesional. Bandung: rosdakarya Tafsir, Ahmad. 2008. Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: Rosdakarya 				
Media Pembelajaran					
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama

					<p>proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 10%</p>
2	Mengidentifikasi konsep profesi keguruan	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: Teori – Teori tentang profesi Guru dan Profesi guru dalam pengembangan siswa	(Hakikat Profesi Guru) Teori – Teori tentang profesi Guru dan Profesi guru dalam pengembangan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
3	Memahami sikap professional keguruan	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sikap profesi keguruan 2. Sasaran sikap professional 3. Pengembangan sikap professional 4. Syarat-syarat menjadi guru professional 5. Guru professional sebagai komunikator dan fasilitator 	Pengertian profesi keguruan, sikap-sikap profesional, syarat-syarat menjadi guru professional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Kompetensi guru 	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi kepribadian Guru	kompetensi kepribadian Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bobot 10%
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Kompetensi guru 	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi pedagogik Guru	kompetensi pedagogik Guru	4. Tugas Kelompok 5. Ekspositori, dan 6. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 4. Makalah kelompok 5. Kemampuan Presentasi 6. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Kompetensi guru 	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi sosialGuru	kompetensi sosial Guru	7. Tugas Kelompok 8. Ekspositori, dan 9. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 7. Makalah kelompok 8. Kemampuan Presentasi 9. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Kompetensi guru 	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi profesionalGuru	kompetensi profesional Guru	10. Tugas Kelompok 11. Ekspositori, dan 12. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 10. Makalah kelompok 11. Kemampuan Presentasi 12. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan

					memberikan jawaban Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester				
9-10	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma etika keguruan	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertianh Etika, tujuan dan fungsi etika serta apa saja etika keguruan	Esensi Kode Etik dan Etika Profesi Rumusan Kode Etik Guru Indonesia Pelanggaran dan Sanksi	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis berbagai peran guru dalam pembelajaran Mahasiswa menerapkan analisis pemetaan guru dalam pembelajaran 	Mahasiswa mampu menjabarkan Berbagai peran guru dalam pembelajaran	Berbagai peran guru dalam pembelajaran	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi kerja guru Mahasiswa mampu menjelaskansikap/sifat guru 	Motivasi kerja guru dan sikap/sifat-sifat guru	Motivasi kerja guru dan sikap/sifat-sifat guru	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

13	Memahami dan memiliki wawasan tentang supervise, tujuan, teknik, dan metode supervise serta mampu merencanakan supervise pendidikan	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: 1. Supervisi pendidikan 2. Tugas supervisor 3. Tujuan supervise pendidikan 4. Teknik dan metode supervise	Pengertian supervisi, fungsi dan tujuan supervisi, prinsip-prinsip supervisi, dan teknik/metode supervisi	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa memahami makna sertifikasi guru	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: 1. Urgensi sertifikasi guru 2. Pengertian, dan tujuan sertifikasi guru 3. Landasan yuridis sertifikasi guru	Urgensi sertifikasi guru, pengertian dan tujuan sertifikasi guru dan problematika terkait sertifikasi Guru	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa memahami makna sertifikasi guru	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: 1. syarat-syarat sertifikasi 2. Prosedur sertifikasi guru 3. Instrumen sertifikasi	syarat-syarat sertifikasi, Prosedur sertifikasi guru ,Instrumen sertifikasi	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

**UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2022/2023**

Mata Kuliah : Peng Profesi Guru	Dosen : Joni, M.Pd
Prodi : SI PG-PAUD	Hari/Tgl : Oktober 2022
Semester : V (Lima)	Durasi : 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soal nya sebelum menuliskan jawaban*
- 3) *Selamat ujian semoga sukses*

Soal UTS

1. Jelaskan Pengertian Guru, Tugas dan Peran Guru!
2. Apa saja yang menjadi Syarat Guru?
3. Menurut undang-undang apa yang disebut sebagai profesi guru?
4. Jelaskan kompetensi kepribadian yang harus dimiliki seorang guru!
5. Jelaskan kompetensi pedagogik yang harus dimiliki seorang guru!
6. Jelaskan kompetensi sosial yang harus dimiliki seorang guru!
7. Jelaskan kompetensi profesional yang harus dimiliki seorang guru!

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2022/2023

Mata Kuliah : Peng Profesi Guru	Dosen : Joni, M.Pd
Prodi : SI PG-PAUD	Hari/Tgl : Januari 2023
Semester : V (Lima)	Durasi : 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soalnyasebelummenuliskanjawaban*
- 3) *Selamatujiansemogasukses*

Soal UTS

1. Apa yang menjadi esensi kode etik keguruan?
2. Berikan contoh perilaku guru yang melanggar kode etik?
3. Setahu anda apasajakah yang menjadi peran guru dalam pembelajaran?
4. Jelaskan Pengertian supervisi, fungsi dan tujuan supervisi!
5. Jelaskan Urgensi sertifikasi guru, pengertian dan tujuan sertifikasi guru?
6. Problematika apa saja yang muncul terkait sertifikasi Guru?