



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. (081318787713, 085263513813)

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;


MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Dr. Winaryo, M.E.Sy.	Miftahul, M.Ag.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Dr. M. Firdaus, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Musnar I.D., M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Afriza Maharani, M.Pd.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PNCASILA & KEWARGANEGARA	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Ismail Rahmat, M.Pd.	Bambang Irwan, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
6	2	ASESMEN 1	Amin Yusi S., M.A.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Joni, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Prof.Dr.Mubiar A., M.Pd.	Dr. Maria Denok, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Nelti Rizka, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Arnita Fitri, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Addauri, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Isnaria, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Kartika, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopi, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
 Semester / SKS : 5 / 2
 Kelas/Tahun Akd: B / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Sabtu, 08 Oktober 2022	Kontrak kuliah	<i>Jh</i>	<i>f</i>
2	Sabtu, 22 Oktober 2022	Pengembangan kognitif AUD	<i>Jh</i>	<i>f</i>
3	Sabtu, 22 Oktober 2022	Metode Pengembangan Kognitif AUD	<i>Jh</i>	<i>f</i>
4	Sabtu, 29 Oktober 2022	Indikator perkembangan kognitif AUD (Tema Semester) (1-4)	<i>Jh</i>	<i>f</i>
5	Sabtu, 29 Oktober 2022	Indikator perkembangan kog. AUD (Tema Genap (5-8))	<i>Jh</i>	<i>f</i>
6	Sabtu, 05 November 2022	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi (sem 1)	<i>Jh</i>	<i>f</i>
7	Sabtu, 05 November 2022	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi (sem 2)	<i>Jh</i>	<i>f</i>
8		UTS	<i>Jh</i>	<i>f</i>
9	Sabtu, 19 November 2022	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	<i>Jh</i>	<i>f</i>
10	Sabtu, 19 November 2022	Seni MOLAIK	<i>Jh</i>	<i>f</i>
11	Sabtu 26 November 2022	Merancang program stimulasi Geometri dan Pola	<i>Jh</i>	<i>f</i>
12	Sabtu 26 November 2022	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	<i>Jh</i>	<i>f</i>
13	Sabtu 03 Desember 2022	Merancang program stimulasi Pengukuran/waktu dan membilang	<i>Jh</i>	<i>f</i>
14	Sabtu 03 Desember 2022	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	<i>Jh</i>	<i>f</i>
15	Sabtu 10 Desember 2022	Melaporkan lertulis dan lisan hasil uji coba program stimulasi	<i>Jh</i>	<i>f</i>
16	Sabtu 07 Januari 2023	UAS	<i>Jh</i>	<i>f</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
Semester / SKS : 5 / 2
Kelas / Tahun Akd : B / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.PdI
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20221-FKIP-86207-034

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL													Ket			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI																	
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH																	
3	2086207012	FITRI LESTARI																	
4	2086207014	MIEA-YUHA-																	
5	2086207018	NURMALA DEWI																	
6	2086207020	SILVIA-RIZKI-																	
7	2086207021	TRI NELLY YATI																	
8	2086207022	VAYA LAURENTI																	
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA																	
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI																	
11	2086207036	EVA SUSANTI																	
12	2086207037	RAHMA YUMITA																	
13	2086207040	LISMADIATUN																	
14	2086207041	RUSFI YULIANI																	
15	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA																	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,


Joni, M.Pd

Bangkinang,


Joni, M.Pd



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

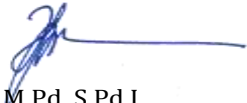
Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP/NIDN : 096542098

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI	0	0	0	0	0	A
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH	0	0	0	0	0	B+
3	2086207012	FITRI LESTARI	0	0	0	0	0	B+
4	2086207014	MILA YULIA	0	0	0	0	0	B+
5	2086207018	NURMALA DEWI	0	0	0	0	0	B+
6	2086207020	SILVIA RIZKI	0	0	0	0	0	B+
7	2086207021	TRI NELLY YATI	0	0	0	0	0	B+
8	2086207022	VAYA LAURENTI	0	0	0	0	0	A
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA	0	0	0	0	0	B+
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI	0	0	0	0	0	B+
11	2086207036	EVA SUSANTI	0	0	0	0	0	B+
12	2086207037	RAHMA YUMITA	0	0	0	0	0	B+
13	2086207040	LISMADIATUN	0	0	0	0	0	B+
14	2086207041	RUSFI YULIANI	0	0	0	0	0	B+
15	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA	0	0	0	0	0	B+

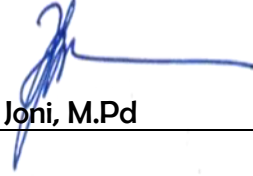
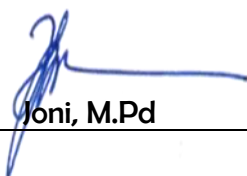

Bangkinang, 21 Februari 2023


JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP. 096542098



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	V (Lima)	3 September 2021
	Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd		Ketua Prodi  Moh.Fauziddin, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	CP-MK Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Pend. Seni Rupa anak usia dini akan dapat memahami pengertian, fungsi dan sejarah Pend. Seni Rupa anak usia dini dan merancang program Pend. Seni Rupa yang sesuai dengan kebutuhan anak.				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang keterampilan menyusun program stimulasi kognitif anak usia dini meliputi : stimulasi kemampuan matematika anak usia dini (mengelompokkan, mencocokkan, mengurutkan, membandingkan, bentuk & ruang, pola, mengukur/ waktu, membilang, berhitung, dan operasi bilangan); stimulasi kemampuan sains (mengenal gerak, benda cair, timbangan, benda-benda lenting, binatang, dan tanaman).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan2. Strategi pengembangan kognitif AUD3. Metode pengembangan kognitif AUD4. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD5. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD				

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi 7. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi 8. UTS 9. Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan 10. Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan 11. Merancang program stimulasi geometri dan pola 12. Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang 13. Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan 14. Menguji coba rancangan program stimulasi pada anak 15. Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi 16. UAS 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Science & Mathematics in Early Childhood Education. Donna M. Wolfinger. USA: HarperCollins College publishers. 1994 2. Math & Science for Young Children. Rosalind Charlesworth & Karen K. Lind. USA: Delmar Publishers, Inc. 1990 3. Early Childhood Mathematic. Susan Sperry Smith. USA: Pearson Education, Inc. 2009 4. Experiences in Math for Young Children. Rosalind Charlesworth. Canada: Thomson Delmar Learning. 2005 5. Psychology 7. John W. Santrock. USA : The McGraw-Hill Companies, Inc. 2003 6. Creating Effective Learning Environment. Ingrid Crowther. Canada: Thomson Nelson. 2003 7. Child Development. Laura E. Berk. USA: Pearson Education, Inc. 2006 8. Kurikulum PAUD 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi

					3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 1	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%

5	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
7	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan

					jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan seni mozaik	Ketepatan menjelaskan seni mozaik	Seni mozaik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Merancang program stimulasi geometri dan pola	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan

					<p>Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
12	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
13	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
14	Mahasiswa menjelaskan Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Ketepatan menjelaskan Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
15	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Individu	

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2022/2023

Mata Kuliah	: Peng Kognitif	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: SI PG-PAUD	Hari/Tgl	: 07 Oktober 2022
Semester	: V (Lima)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1. Mulailah ujiannya dengan membaca "Basmallah"*
- 2. Baca dan faham dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban*
- 3. Selamat ujian semoga sukses*

Soal Ujian

- 1. Jelaskan satu defeni kognitif!**
- 2. Bagaimana Strategi pengembangan kognitif AUD?**
- 3. Sebutkan satu Metode pengembangan kognitif AUD! Dan bagaimana penerapannya?**
- 4. Apa Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD untuk anak usia 5 tahun?**
- 5. Apa Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD untuk anak usia 6 tahun?**
- 6. Buatlah kegiatan simulasi dari jawaban nomer 4!**
- 7. Buatlah kegiatan simulasi dari jawaban nomer 5!**

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2022/2023

Mata Kuliah	: Peng Kognitif	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: SI PG-PAUD	Hari/Tgl	: Januari 2023
Semester	: V (Lima)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1. Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2. Baca dan faham dengan baik soalnyasebelummenuliskanjawaban*
- 3. Selamatujiansemogasukses*

SOAL UJIAN

- 1. Buatlah 1 video pembelajaran dengan aspek pengembangan NAM*