



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. (081318787713, 085263513813)

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR :191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

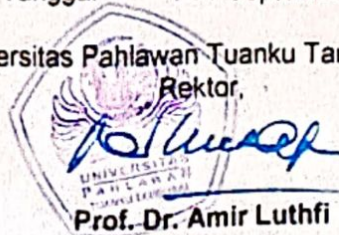
MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Dr. Winaryo, M.E.Sy.	Miftahul, M.Ag.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Dr. M. Firdaus, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Musnar I.D., M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.	Afriza Maharani, M.Pd.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PEND. PNCASILA & KEWARGANEGARA	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PLSBT	Ismail Rahmat, M.Pd.	Bambang Irwan, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
6	2	ASESMEN 1	Amin Yusi S., M.A.	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Joni, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Prof.Dr.Mubiar A., M.Pd.	Dr. Maria Denok, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Musnar I. D., M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Nelti Rizka, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Arnita Fitri, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Addauri, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Isnaria, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Kartika, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopi, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Kasman Edi, M.Si.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : ASESMEN I

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas/Tahun Akl: B / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Sabtu 01-10-2022	Kontrol Mtk.	Jh	Hu
2	Sabtu, 8/10/22	Habitat Asmen	Jh	Hu
3	Sabtu, 15/10/22	Asmen Otentik	Jh	Hu
4	Sabtu, 22/10/22	formal Asmen	Jh	Hu
5	Sabtu, 29/10	Informal Asmen	Jh	Hu
6	Sabtu, 05/11/22	Anecdotal Record	Jh	Hu
7	Sabtu, 12/11/22	Running Record	Jh	Hu
8	Sabtu, 12/11/22	UTS (Take Home)	Jh	Hu
9	Sabtu, 19/11/22	Specimen Record	Jh	Hu
10	Sabtu, 26/11/22	Time Sampling	Jh	Hu
11	Sabtu, 3/12/22	Event Sampling	Jh	Hu
12	Sabtu, 10/12/22	Ceklist dan Rating Scale	Jh	Hu
13	Sabtu, 17/12/22	Audiotapes dan Video tapes	Jh	Hu
14	Sabtu, 24/12	Praktik Asmen	Jh	Hu
15	Sabtu, 31/12	Praktik Asmen	Jh	Hu
16	Sabtu, 14/01/23	UAS	Jh	Hu

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUPAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Validation ID: 20221-FKJP-86207-002

Mata Kuliah : ASESMEN I
Semester / SKS : 3 / 2
Kelas / Tahun Aka: B / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONAN, M.Pd, S.Pd.I
Dosen Pengajar :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL												Ket			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15
1	2186207004	FITRI YATI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
2	2186207011	SHEPITA MELJANI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
3	2186207017	CAHAYATI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
4	2186207018	DESI PUSPITA SARI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
5	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
6	2186207020	INDRI WANDINI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
7	2186207016	AGNELA SURWANDA PUTRI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
8	2186207031	FIRA JUWITA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
9	2186207032	TRI RUFFIASARI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
10	2186207033	ITA NOVIYATI	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
11	2186207035	SELLA PUSPITA NASUTION	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
12	2186207036	MANJA DWI PERMATA	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
PARAF DOSEN			had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had
TANGGAL PERTEMUAN																		
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																		

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Joni, M.Pd

Bangkinang,

Dosen Pengajar,

Joni, M.Pd



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP/NIDN : 096542098

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : ASESMEN I
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186207004	FITRI YATI	0	0	0	0	0	A-
2	2186207011	SHEPITA MELIANI	0	0	0	0	0	B+
3	2186207016	ASNELA GUSWENDA PUTRI	0	0	0	0	0	B+
4	2186207017	CAHAYATI	0	0	0	0	0	A-
5	2186207018	DESI PUSPITA SARI	0	0	0	0	0	A-
6	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	0	0	0	0	0	A
7	2186207020	INDRI WANDINI	0	0	0	0	0	A-
8	2186207022	ZAITIR RAHMA	0	0	0	0	0	E
9	2186207031	FIRA JUWITA	0	0	0	0	0	A-
10	2186207032	TRI RUFFIASARI	0	0	0	0	0	A-
11	2186207033	ITA NOVIYATI	0	0	0	0	0	B+
12	2186207035	SELLA PUSPITA NASUTION	0	0	0	0	0	B+
13	2186207036	MANJA DWI PERMATA	0	0	0	0	0	B+

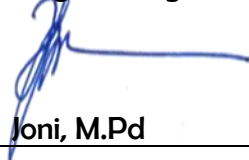
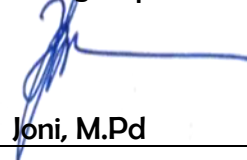

Bangkinang, 21 Februari 2023

JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP. 096542098



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Asesmen 1		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	II (Dua)	03 September 2021
	Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd		Ketua Prodi  Moh. Fauziddin, S.Ag. M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. CP-MK Mahasiswa mampu memetakan, melaporkan dan menyampaikan informasi profil capaian perkembangan anak secara individu dan kelompok yang berkaitan dengan pembelajaran dan pengembangan diri anak usia dini sesuai dengan hasil asesmen yang disusun berdasarkan data capaian perkembangan dari berbagai sumber informasi yang diperoleh dengan menggunakan berbagai metode dan instrumen yang tepat baik dikembangkan sendiri berdasarkan persyaratan instrumen yang baik dan tepat berdasarkan tujuan asesmen dan indikator perkembangan anak pada setiap tahapan perkembangan dan keperluan penelitian berbagai isu khususnya yang berkaitan dengan asesmen dan pengukuran.				
Deskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memetakan, melaporkan dan menyampaikan informasi capaian perkembangan anak melalui proses mengkritisi asesmen di PAUD dalam bentuk critical book, analisis berbagai jurnal penelitian pembelajaran di PAUD dalam dan luar negeri untuk menghasilkan pokok-pokok pikiran terkait dengan asesmen dan pengukuran.				
Materi Pembelajaran/	1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan 2. Hakikat asesmen AUD				

Pokok Bahasan	3. Penilaian otentik 4. Informal asesmen				
Pustaka	1. Anita Yus. 2014. Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Prenada. 2. Sue Wortham. 2005. Assessment in Early Childhood Education. Columbus: Ohio-Pearson Merrill Prentice Hall. 3. Margaret B. Puckett & Janet K Black. Authentic Assessment of The Young Child Celebrating Development and Learning. New York: Merrill, An Imprint of Macmillan College Publishing Company. 4. Barbara Elliot. 2002. Measuring Performance: The Early Childhood Educator In Practice. New York: Delmar Cengage Learning.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
2	Mahasiswa menjelaskan hakikat asesmen	1. Ketepatan menjelaskan pengertian asesmen 2. Ketepatan menjelaskan tujuan asesmen 3. Ketepatan menjelaskan manfaat asesmen	hakikat asesmen	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

		4. Ketepatan menjelaskan prinsip asesmen			bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan komponen system asesmen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian asesmen otentik 2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri asesmen otentik 3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip asesmen otentik 4. Ketepatan menjelaskan tujuan asesmen otentik 5. Ketepatan menjelaskan manfaat asesmen otentik 6. Kelemahan dan kelebihan asesmen otentik 	Asesmen Otentik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian formal asesmen 2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri formal asesmen 3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip formal asesmen 4. Ketepatan menjelaskan tujuan formal asesmen 	formal asesmen	4.	

		5. menjelaskan manfaat formal asesmen			
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian informal asesmen 2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri informal asesmen 3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip informal asesmen 4. Ketepatan menjelaskan tujuan informal asesmen 5. menjelaskan manfaat informal asesmen 	informal asesmen	5.	
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian anecdotal record 2. Ketepatan menjelaskan contoh anecdotal record 	jenis-jenis observasi (anecdotal record)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>

7	Mahasiswa menjelaskan hakekat penilaian otentik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian running record 2. Ketepatan menjelaskan tujuan running record 3. Ketepatan menjelaskan kelebihan dan kekurangan running record 4. Ketepatan menjelaskan contoh running record 	jenis-jenis observasi (running record)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tugas Kelompok 5. Ekspositori, dan 6. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Makalah kelompok 5. Kemampuan Presentasi 6. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan informal asesmen (observasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian speciemen record 2. Ketepatan menjelaskan contoh speciemen record 	jenis-jenis observasi (speciemen record)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian time sampling 2. Ketepatan menjelaskan 	jenis-jenis observasi (time sampling)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok

			contoh sampling	time			2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan observasi	mampu jenis-jenis	1. Ketepatan menjelaskan pengertian sampling 2. Ketepatan menjelaskan contoh sampling	event event	jenis-jenis observasi (event sampling)	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan observasi	mampu jenis-jenis	1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan rating scale 2. Ketepatan menjelaskan contoh dan rating scale	ceklis	jenis-jenis observasi (ceklis dan rating scale)	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa	mampu	1. Ketepatan		jenis-jenis observasi	1. Tugas Kelompok	Kriteria: Penguasaan

	menjelaskan jenis-jenis observasi	menjelaskan pengertian Audiotopes dan video tapes 2. Ketepatan menjelaskan contoh Audiotopes dan video tapes	(Audiotopes dan video tapes)	2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa mampu mempraktekkan jenis-jenis observasi	1. Anecdotal record 2. Running record 3. Specimen record 4. Time sampling 5. Event sampling 6. Ceklis dan rating scale 7. Audiotapes dan video tapes	mampu mempraktekkan jenis-jenis observasi	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa mampu mempraktekkan jenis-jenis observasi	Laporan praktik 1. Anecdotal record 2. Running record 3. Specimen record 4. Time sampling 5. Event sampling 6. Ceklis dan rating scale 7. Audiotapes dan video tapes	mampu mempraktekkan jenis-jenis observasi	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 4. Makalah kelompok 5. Kemampuan Presentasi 6. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan

					memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2022/2023

Mata Kuliah : Asesmen 1	Dosen : Joni, M.Pd
Prodi : SI PG-PAUD	Hari/Tgl : Oktober 2022
Semester : III (Tiga)	Durasi : 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soalnyasebelum menuliskan jawaban*
- 3) *Selamat ujian semoga sukses*

Soal UTS

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan asesmen? berikut prinsip-prinsip asesmen?
2. Mengapa pendidik/guru perlu melakukan penilaian atau asesmen?
3. Cara apa saja yang dapat dilakukan dalam asesmen autentik
4. Apa saja strategi yang digunakan dalam asesmen informal
5. Mengapa asesmen otentik mempertimbangkan konsep kecerdasan jamak??
6. Mengapa Asesmen atau penilaian merupakan salah satu kegiatan terpenting, tetapi juga paling banyak diperdebatkan yang melibatkan guru?
7. Bagaimana cara merekam hasil asesmen berbasis kinerja?
8. Apa Maksud Evaluasi penempatan pada Asesmen Informal ?
9. Apa yang dimaksud dengan catatan anekdot dan apa saja yang dapat dituliskan dalam catatan anekdot?
10. Apa yang dimaksud dengan running record ?

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2022/2023

Mata Kuliah	: Asesmen 1	Dosen	: Joni, M.Pd
Prodi	: SI PG-PAUD	Hari/Tgl	: Januari 2023
Semester	: III (Tiga)	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian:

- 1) *Mulailah ujiannya dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban*
- 3) *Selamat ujian semoga sukses*

SOAL UJIAN

1. Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam mengobservasi perilaku Anak Usia Dini?
2. Jelaskan manfaat dari hasil mempelajari teks Laporan Hasil Observasi?
3. Tuliskan contoh teks laporan hasil observasi?
4. Apa perbedaan teks laporan dengan teks deskripsi?
5. Pencatatan manakah yg lebih efektif antara pencatatan spesimen dan pencatatan triple sampling untuk penilaian hasil pembelajaran anak usia dini? Mengapa demikian?
6. Seberapa banyak manfaat menggunakan time sampling?
7. Apa keuntungan dan kerugian event sampling?
8. Bagaimana cara kita melakukan cheklis pada perkembangan anak?
9. Apa kegunaan dan kelebihan ranting scale? Jelaskan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi yang dilakukan dalam menggunakan ranting scale?