



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;

5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. (0813) 8787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

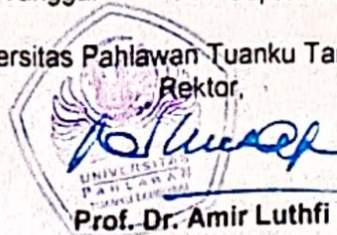
MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER I (SATU)

| NO | SKS | MATA KULIAH | DOSEN KELAS A | DOSEN KELAS B |
|----|-----|--------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | Dr. Winaryo, M.E.Sy. | Miftahul, M.Ag. |
| 2 | 2 | BAHASA INDONESIA | Bambang Irawan, M.Pd. | Dr. M. Firdaus, M.Pd. |
| 3 | 2 | PENDIDIKAN PANCASILA | Dr. Miswar Pasai, M.H. | Dr. Musnar I.D., M.Pd. |
| 4 | 2 | LANDASAN PENDIDIKAN | Adityawarman, M.Pd. | Nelti Rizka, M.Pd. |
| 5 | 3 | KONSEP DASAR PAUD | Melvi L.A., M.Pd. | Amin Yusi S., M.A. |
| 6 | 3 | PSIKOLOGI PERKEMBANGAN | Rizki Amalia, M.Pd. | Amin Yusi S. M.A. |
| 7 | 2 | DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH | Dr. M. Firdaus, M.Pd. | Yolanda Pahrul, M.Pd. |
| 8 | 2 | KOMUNIKASI EFEKTIF AUD | Yusnira, M.Si. | Afriza Maharani, M.Pd. |
| | 18 | | | |

SEMESTER III (TIGA)

| NO | SKS | MATA KULIAH | DOSEN KELAS A | DOSEN KELAS B |
|----|-----|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | PEND. PNCASILA & KEWARGANEGARA | Dr. Musnar I. D., M.Pd. | Dr. Musnar I. D., M.Pd. |
| 2 | 2 | PLSBT | Ismail Rahmat, M.Pd. | Bambang Irwan, M.Pd. |
| 3 | 2 | BIMBINGAN KONSELING | Rahmi Azhari, M.Pd. | Rizki Amalia, M.Pd. |
| 4 | 2 | PSIKOLOGI PENDIDIKAN | Melvi L.A., M.Pd. | Melvi L.A., M.Pd. |
| 5 | 3 | BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD | Yolanda Pahrul, M.Pd. | Amin Yusi S. M.A. |
| 6 | 2 | ASESMEN 1 | Amin Yusi S., M.A. | Joni, M.Pd. |
| 7 | 3 | ASESMEN 2 | Joni, M.Pd. | Melvi L.A., M.Pd. |
| 8 | 2 | PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD | Dr. Ayi Subarna, M.Pd. | Moh. Fauziddin, M.Pd. |
| 9 | 2 | PEND. SENI TARI UNTUK AUD | Melvi L.A., M.Pd. | Lusiana Paluzi, M.Pd. |
| 10 | 2 | PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD | Prof.Dr.Mubiar A., M.Pd. | Dr. Maria Denok, M.Pd. |
| | 22 | | | |

SEMESTER V (LIMA)

| NO | SKS | MATA KULIAH | DOSEN KELAS A | DOSEN KELAS B |
|----|-----|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 | 4 | MAGANG 1 | Dr. Nurmalina, M.Pd. | Dr. Musnar I. D., M.Pd. |
| 2 | 2 | PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Addauri, M.Pd. | Rukmaryadi, M.Pd. |
| 4 | 3 | SUMBER & MEDIA PEMB. AUD | Nelti Rizka, M.Pd. | Yolanda Pahrul, M.Pd. |
| 5 | 2 | KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK | Melvi L.A., M.Pd. | Melvi L.A., M.Pd. |
| 6 | 2 | PENGEM. MOTORIK AUD | Melvi L.A., M.Pd. | Arnita Fitri, M.Pd. |
| 7 | 2 | PENGEM. BAHSA AUD | Dr. Nurmalina, M.Pd. | Dr. Nurmalina, M.Pd. |
| 8 | 2 | PENGEM. PROFESI GURU PAUD | Addauri, M.Pd. | Joni, M.Pd. |
| 9 | 3 | MODIFIKASI PERILAKU AUD | Rizki Amalia, M.Pd. | Isnaria, M.Pd. |
| 10 | 2 | PENGEM. KOGNITIF AUD | Kartika, M.Pd. | Joni, M.Pd. |
| | 22 | | | |

SEMESTER VII (TUJUH)

| NO | SKS | MATA KULIAH | DOSEN KELAS A |
|----|-----|---------------------------|-----------------------|
| 1 | 4 | MAGANG 3 | Dr. Noni Apopi, M.Pd. |
| 2 | 2 | AKREDITASI PAUD | Joni, M.Pd. |
| 4 | 2 | PENELITIAN TINDAKAN KELAS | Dr. Kasman Edi, M.Si. |
| 5 | 2 | PEMBELAJARAN MIKRO | Joni, M.Pd. |
| | 10 | | |



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : ASESMEN ²
Semester / SKS : 3 / 2
Kelas/Tahun Akd : A / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I
Dosen Pengajar :

| NO | HARI/TGL | MATERI | PARAF DOSEN | P. KETUA KELAS |
|----|---------------------|---|-------------|----------------|
| 1 | Kamis 22/09/2022 | Kontrak Kuliah | Jh | Jh |
| 2 | Kamis 29/09/2022 | Penyusunan indikator penilaian Nalm Teori | Jh | Jh |
| 3 | Kamis 06/10/2022 | Penyusunan indikator penilaian Nalm Praktek | Jh | Jh |
| 4 | Kamis 13/10/2022 | Penyusunan indikator penilaian Kognitif Teori | Jh | Jh |
| 5 | Kamis 20/10/2022 | Penyusunan indikator penilaian Kognitif Teori | Jh | Jh |
| 6 | Kamis 27/10/2022 | Penyusunan indikator penilaian Bahasa Teori | Jh | Jh |
| 7 | Kamis 03/11/2022 | Penyusunan indikator penilaian Bahasa Praktek | Jh | Jh |
| 8 | Kamis 10/11/2022 | UTS | Jh | Jh |
| 9 | Kamis 17/11/2022 | Penyusunan indikator penilaian Seni Teori | Jh | Jh |
| 10 | Kamis 24/11/2022 | Penyusunan indikator penilaian Seni Praktek | Jh | Jh |
| 11 | Kamis 01/12/2022 | Penyusunan indikator penilaian Fisik motorik Teori | Jh | Jh |
| 12 | Kamis 08/12/2022 | Penyusunan indikator penilaian Fisik motorik Praktek | Jh | Jh |
| 13 | Kamis 15/12/2022 | Penyusunan indikator penilaian Sosiologi Teori | Jh | Jh |
| 14 | Kamis 22/12/2022 | Penyusunan indikator penilaian Sosiologi Praktek | Jh | Jh |
| 15 | Kamis 29/12/2022 | Riview mata kuliah | Jh | Jh |
| 16 | Kamis 07/01/2023 | UAS | Jh | Jh |

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : ASESMEN

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas / Tahun Aka : A / 2022/2023 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20221-FKIP-86207-001

| NO | NIM | NAMA MAHASISWA | PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL | | | | | | | | | | | | | | | | Ket |
|--------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 1 | 2186207001 | ALIA NATASA | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | Ausuf | |
| 2 | 2186207002 | ERIYA OKTAVIA | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | Edu | |
| 3 | 2186207003 | FEBI ASTRI NUR SINAGA | K | K | K | K | K | K | K | K | K | K | K | K | K | K | K | K | |
| 4 | 2186207005 | HENA JUNITA | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | Dk | |
| 5 | 2186207006 | NABILA SAFITRI | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | |
| 6 | 2186207007 | NUREZLIANA PUTRI | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | |
| 7 | 2186207010 | SALSA BILLAH PUTRI | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | |
| 8 | 2186207012 | SITI HAJAR | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | Sauk | |
| 9 | 2186207013 | SITI JAMILA | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | |
| 10 | 2186207014 | SUCI RAHMADINI | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | Suul | |
| 11 | 2186207015 | TRI WAHYUNI | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | Yusuf | |
| 12 | 2186207027 | FITRI FERA INDAYANI | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | |
| 13 | 2186207028 | DELLA SAFITRI | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | Whe | |
| PARAF DOSEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TANGGAL PERTEMUAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Joni, M.Pd

Bangkinang,

Dosen Pengajar,



Joni, M.Pd



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP/NIDN : 096542098

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : ASESMEN II
KELAS : A

| NO | NIM | NAMA | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| 1 | 2186207001 | ALIA NATASA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| 2 | 2186207002 | ERIYA OKTAVIA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 3 | 2186207003 | FEBI ASTRI NUR SINAGA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 4 | 2186207005 | HENA JUNITA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 5 | 2186207006 | NABILA SAFITRI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 6 | 2186207007 | NUREZLIANA PUTRI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 7 | 2186207010 | SALSA BILLAH PUTRI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 8 | 2186207012 | SITI HAJAR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 9 | 2186207013 | SITI JAMILA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 10 | 2186207014 | SUCI RAHMADINI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| 11 | 2186207015 | TRI WAHYUNI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |
| 12 | 2186207027 | FITRI FERA INDAYANI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A- |
| 13 | 2186207028 | DELLA SAFITRI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | A |

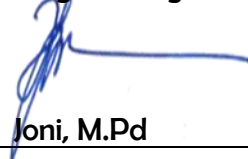
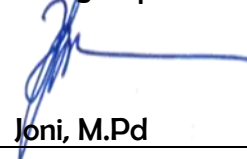

Bangkinang, 26 Mei 2023

JONI, M.Pd, S.Pd.I
NIP. 096542098



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--|----------|--|
| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tanggal Penyusunan |
| Asesmen 2 | | Mata Kuliah Keahlian Prodi | 2 (Dua) | II (Dua) | 03 September 2021 |
| | Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd | | Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd | | Ketua Prodi  Moh. Fauziddin, S.Ag. M.Pd |
| Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD | CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasionalMampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. CP-MK Mahasiswa mampu memetakan, melaporkan dan menyampaikan informasi profil capaian perkembangan anak secara individu dan kelompok yang berkaitan dengan pembelajaran dan pengembangan diri anak usia dini sesuai dengan hasil asesmen yang disusun berdasarkan data capaian perkembangan dari berbagai sumber informasi yang diperoleh dengan menggunakan berbagai metode dan instrumen yang tepat baik dikembangkan sendiri berdasarkan persyaratan instrumen yang baik dan tepat berdasarkan tujuan asesmen dan indikator perkembangan anak pada setiap tahapan perkembangan dan keperluan penelitian berbagai isu khususnya yang berkaitan dengan asesmen dan pengukuran. | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan instrumen asesmen baik berupa pengembangan indikator penilaian aspek pengembangan maupun rubrik penilaian aspek perkembangan | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none">1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan2. Pengembangan Indikator asesmen NAM3. Pengembangan Indikator asesmen Kognitif4. Pengembangan Indikator asesmen Bahasa | | | | |

| | 5. Pengembangan Indikator asesmen Fisik Motorik 6. Pengembangan Indikator asesmen Seni 7. Pengembangan Indikator asesmen sosial Emosional | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|---|
| Pustaka | 1. Anita Yus. 2014. Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Prenada. 2. Sue Wortham. 2005. Assessment in Early Childhood Education. Columbus: Ohio-Pearson Merrill Prentice Hall. 3. Margaret B. Puckett & Janet K Black. Authentic Assessment of The Young Child Celebrating Development and Learning. New York: Merrill, An Imprint of Macmillan College Publishing Company. 4. Barbara Elliot. 2002. Measuring Performance: The Early Childhood Educator In Practice. New York: Delmar Cengage Learning. | | | | |
| Media Pembelajaran | Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran | | | | |
| Team Teaching | - | | | | |
| Matakuliah Prasyarat | Kebahasaan 1 | | | | |
| | | | | | |
| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK) | Indikator | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian |
| 1 | 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah | 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah | Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10% |
| 2 | Mahasiswa menjelaskan Pengembangan indikator Nilai | 1. Ketepatan menjelaskan Perkembangan nilai 2. Ketepatan menjelaskan indikator nilai 3. Ketepatan menjelaskan | Pengembangan indikator Nilai | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|---|
| | | manfaat asesmen 4. Ketepatan menjelaskan prinsip asesmen | | | menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10% |
| 3 | Mahasiswa menjelaskan Pengembangan indikator Agama | 1. Ketepatan menjelaskan Pengembangan indikator Agama 2. Ketepatan menjelaskan indikator nilai | Pengembangan indikator Agama | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10% |
| 4 | Mahasiswa menjelaskan Pengembangan indikator moral | 1. Ketepatan menjelaskan perkembangan moral 2. Ketepatan menjelaskan indikator moral | Pengembangan indikator moral | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | |
| 5 | Mahasiswa menjelaskan Pengembangan indikator kognitif | 1. Ketepatan menjelaskan perkembangan kogniti 2. Ketepatan menjelaskan indikator kognitif | Pengembangan indikator kognitif | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan indikator bahasa | 1. Ketepatan menjelaskan pengertian pengembangan bahasa 2. Ketepatan menjelaskan indikator bahasa | Pengembangan indikator bahasa | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 4. Makalah kelompok 5. Kemampuan Presentasi 6. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10% |
| 7 | Mahasiswa menjelaskan pengembangan indikator fisik motorik (motorik halus) | 1. Ketepatan menjelaskan pengembangan fisik motorik (motorik halus) 2. Ketepatan menjelaskan pengembangan indikator fisik motorik (motorik halus) | pengembangan indikator fisik motorik (motorik halus) | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 7. Makalah kelompok 8. Kemampuan Presentasi 9. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | jawaban Bobot 10% |
| 8 | Mahasiswa menjelaskan pengembangan indikator fisik motorik (motorik kasar) | 3. Ketepatan menjelaskan pengembangan fisik motorik (motorik kasar) 4. Ketepatan menjelaskan pengembangan indikator fisik motorik (motorik kasar) | pengembangan indikator fisik motorik (motorik kasar) | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 10. Makalah kelompok 11. Kemampuan Presentasi 12. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10% |
| 9 | Ujian Tengah Semester | | | | |
| 10 | Mahasiswa menjelaskan pengembangan indikator seni | 1. Ketepatan menjelaskan perkembangan seni 2. Ketepatan menjelaskan indikator perkembangan seni | Pengembangan indikator seni | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5% |
| 11 | Mahasiswa menjelaskan pengembangan indikator sosial | 1. Ketepatan menjelaskan perkembangan | Pengembangan indikator sosial | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | sosial 2. Ketepatan menjelaskan indikator perkembangan sosial | | | 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5% |
| 12 | Mahasiswa menjelaskan pengembangan indikator emosional | 1. Ketepatan menjelaskan perkembangan emosional 2. Ketepatan menjelaskan indikator perkembangan emosional | Pengembangan indikator emosional | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5% |
| 13 | Mahasiswa menyusun rubrik penilaian | 1. Ketepatan menyusun rubrik penilaian 2. Ketepatan mengembangkan rubrik penilaian | Praktik menyusun rubrik penilaian (NAM & Kognitif) | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | jawaban Bobot 5% |
| 14 | Mahasiswa menyusun rubrik penilaian | 3. Ketepatan menyusun rubrik penilaian 4. Ketepatan mengembangkan rubrik penilaian | Praktik menyusun rubrik penilaian (bahasa & Fisik motorik) | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5% |
| 15 | Mahasiswa menyusun rubrik penilaian | 1. Ketepatan menyusun rubrik penilaian 2. Ketepatan mengembangkan rubrik penilaian | Praktik menyusun rubrik penilaian (Seni & Sosem) | 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi | Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | |

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2022/2023

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Mata Kuliah : Asesmen 2 | Dosen : Joni, M.Pd |
| Prodi : SI PG-PAUD | Hari/Tgl : Oktober 2022 |
| Semester : III (Tiga) | Durasi : 90 Menit |

Petunjuk Ujian:

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soalnyasebelummenuliskanjawaban*
- 3) *Selamat ujiansemogasukses*

Soal UTS

1. Mengapa penilaian menjadi hal yang penting?
2. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian susun indikator perkembangan AGAMA!
3. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian susun indikator perkembangan kognitif!
4. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian susun indikator perkembangan Bahasa!
5. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian susun indikator perkembangan motorik halus!
6. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian susun indikator perkembangan motorik kasar!

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Tahun Akademik 2022/2023

| | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|
| Mata Kuliah | : Asesmen 2 | Dosen | : Joni, M.Pd |
| Prodi | : SI PG-PAUD | Hari/Tgl | : Januari 2023 |
| Semester | : III (Tiga) | Durasi | : 90 Menit |

Petunjuk Ujian:

- 1) Mulailah ujiannya dengan membaca "Basmallah"
- 2) Baca dan fahamlah dengan baik soalnyasebelummenuliskanjawaban
- 3) Selamat ujiansemogasukses

SOAL UJIAN

1. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian nilailah aspek Agama lalu buatlah rubrik penilaiannya berdasarkan salah satu indikator perkembangannya!
2. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian nilailah aspek sosial lalu buatlah rubrik penilaiannya berdasarkan salah satu indikator perkembangannya!
3. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian nilailah aspek emosional lalu buatlah rubrik penilaiannya berdasarkan salah satu indikator perkembangannya!
4. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian nilailah aspek motorik halus lalu buatlah rubrik penilaiannya berdasarkan salah satu indikator perkembangannya!
5. Tentukan tema dan subtema yang akan diajarkan kemudian nilailah aspek bahasa lalu buatlah rubrik penilaiannya berdasarkan salah satu indikator perkembangannya!