



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Pendidikan Anak dalam Keluarga</b>	AUD101	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	II (Dua)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Rizki Amalia, M.Pd.		 Rizki Amalia, M.Pd.		 Dr. Musnar Indra D., M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>CPL Prodi</b></p> <p><b>1. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p><b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>1. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>2. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>CP-MK</b></p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan pendidikan anak dalam keluarga mampu untuk menerapkan pola asuh yang baik dan cara-cara yang tepat dalam mendidik anak baik di dalam lingkungan keluarga ataupun di PAUD.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Pendidikan anak dalam keluarga mengkaji peran keluarga dalam mendidik anak yang mencakup: pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran / keterlibatan orang tua serta pola pengasuhan anak.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah</li> <li>2. Membahas hak dan kewajiban suami isteri</li> <li>3. Membahas tentang konsep keluarga</li> <li>4. Membahas fungsi pendidikan dalam keluarga</li> <li>5. Membahas pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak</li> <li>6. Membahas tentang kompetensi pengasuhan orang tua</li> <li>7. Menganalisis realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Perkawinan beda agama dan implikasinya terhadap pendidikan anak</li> <li>10. Sukses dalam mendidik anak</li> <li>11. Membentuk Kecerdasan Anak</li> <li>12. Kesalahan dalam mendidik anak</li> <li>13. Analisis kasus pendidikan anak dalam keluarga/ pola asuh (kajian jurnal)</li> </ol>				

	14. Pentingnya menanamkan disiplin dan tanggung jawab kepada anak 15. Mengenali kondisi psikologis anak 16. UAS				
Pustaka	1. Amin, S.M. 2010. <b>Bimbingan dan Konseling Islami</b> . Jakarta: Sinar Rafika Offset. 2. Ar-Ramadi, Amani. 2006. <b>Pendidikan Cinta untuk Anak</b> . Solo: Aqwam. 3. Susanto, Dedy. 2019. <b>Anakku Hartaku</b> . Jakarta: PT.Gramedia. 4. Hasan, M.A. 2003. <b>Pedoman Hidup Berumah Tangga dalam Islam</b> . Jakarta: Prenada Media. 5. Sijibab, A.A. 2006. <b>Begini Seharusnya Mendidik Anak</b> . Jakarta: Darul Haq. 6. Suyanto, S. 2003. <b>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</b> . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan hak dan kewajiban suami isteri	Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban suami isteri Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi bimbingan konseling di PAUD	Membahas hak dan kewajiban suami isteri	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3	Mahasiswa menjelaskan tentang konsep keluarga	Ketepatan menjelaskan tentang konsep keluarga	Membahas tentang konsep keluarga	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					<b>Bobot 10%</b>
4	Mahasiswa menjelaskan fungsi pendidikan dalam keluarga	Ketepatan menjelaskan fungsi pendidikan dalam keluarga	Membahas fungsi pendidikan dalam keluarga	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi  <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
5	Mahasiswa menjelaskan pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	Ketepatan menjelaskan pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	Membahas pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
6	Mahasiswa menjelaskan kompetensi pengasuhan orang tua	Ketepatan menjelaskan kompetensi pengasuhan orang tua	Membahas tentang kompetensi pengasuhan orang tua	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
7	Mahasiswa Menganalisis realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga	Ketepatan Menganalisis realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga	Menganalisis realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menganalisis materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Tugas Individu 3. Kemampuan Presentasi

					4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan perkawinan beda agama dan implikasinya terhadap pendidikan anak	Ketepatan menjelaskan perkawinan beda agama dan implikasinya terhadap pendidikan anak	Perkawinan beda agama dan implikasinya terhadap pendidikan anak	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
10	Mahasiswa menjelaskan sukses dalam mendidik anak	Ketepatan menjelaskan sukses dalam mendidik anak	Sukses dalam mendidik anak	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok  2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
11	Mahasiswa menjelaskan membentuk kecerdasan anak	Ketepatan menjelaskan membentuk kecerdasan anak	Membentuk Kecerdasan Anak	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>

12	Mahasiswa menjelaskan kesalahan dalam mendidik anak	Ketepatan menjelaskan kesalahan dalam mendidik anak	Kesalahan dalam mendidik anak	Tugas Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
13	Mahasiswa menganalisa kasus pendidikan anak dalam kelayrga/ pola asuh (kajian jurnal)	Ketepatan menganalisa kasus pendidikan anak dalam kelayrga/ pola asuh (kajian jurnal)	menganalisa kasus pendidikan anak dalam kelayrga/ pola asuh (kajian jurnal)	Tugas Individu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
14	Mahasiswa menjelaskan pentingnya menanamkan disiplin dan tanggung jawab kepada anak	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya menanamkan disiplin dan tanggung jawab kepada anak	Pentingnya menanamkan disiplin dan tanggung jawab kepada anak	Tugas Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
15	Mahasiswa menjelaskan mengenali kondisi psikologis anak	Ketepatan dalam menjelaskan mengenali kondisi psikologis anak	mengenali kondisi psikologis anak	Tugas Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
16	Ujian Akhir Semester				