

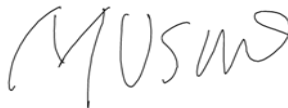




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	AUD207	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 (Tiga)	II (Dua)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Rizki Amalia, M.Pd		 Rizki Amalia, M.Pd		 Dr. Musnar Indra D., M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap 6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Pengetahuan 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional. <p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan mengikuti perkembangan anak usia dini akan dapat memahami perkembangan anak usia dini serta pengaplikasiannya dalam PAUD.</p>				
Deskripsi Singkat MK	<p>Deteksi dini tumbuh kembang anak yaitu mendeteksi semenjak dini tumbuh kembang anak terutama mengenai permasalahan yang mencangkup dengan tumbuh kembang anak sehingga nantinya anak dapat tumbuh kembang dengan baik sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah Pengertian Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak dan manfaat mempelajarinya Aspek-aspek perkembangan anak usia dini Penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini Mengenal penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini Kajian Jurnal Pertumbuhan dan Perkembangan serta Penyimangan Anak Usia Dini Bina Keluarga dan balita UTS Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini Intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini Strategi kelangsungan hidup anak usia dini Perlakuan salah pada anak usia dini 				

	14. Observasi Lapangan 15. Persentasi hasil Observasi 16. UAS				
Pustaka	1. Dariyo, A. 2007. Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama . Bandung: PT. Refika Aditama. 2. Isjohni. 2011. Model Pembelajaran Anak Usia Dini . Bandung: Alfabeta. 3. Nurihsan, J. 2007. Perkembangan Peserta Didik . Bandung: UPI. 4. Santoso, S. 2002. Pendidikan Anak Usia Dini . Jakarta : Yayasan Citra Pendidikan Indonesia. 5. Santrock, J.W. 2007. Perkembangan Anak . Jakarta: Erlangga. 6. Soedijarto. 2000. Pendidikan Nasional . Jakarta : CINAPS. 7. Suryanto, S. 2005. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini . Yogyakarta : Hikayat.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Pengertian Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak dan manfaat mempelajarinya	Ketepatan menjelaskan Pengertian Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak dan manfaat mempelajarinya	Pengertian Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak dan manfaat mempelajarinya	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan tentang Aspek-aspek perkembangan anak usia dini	Ketepatan menjelaskan Aspek-aspek perkembangan anak usia dini	Aspek-aspek perkembangan anak usia dini	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa menjelaskan penilaian pertumbuhan anak usia dini 2. Mahasiswa menjelaskan penilaian perkembangan anak usia dini	1. Ketepatan menjelaskan penilaian pertumbuhan anak usia dini 2. Ketepatan menjelaskan penilaian perkembangan anak usia dini	Penilaian pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini	Ketepatan menjelaskan penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini	Mengenal penyimpangan tumbuh kembang anak usia dini	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menganalisis Pertumbuhan dan Perkembangan serta Penyimangan Anak Usia Dini	Ketepatan menganalisis Pertumbuhan dan Perkembangan serta Penyimangan Anak Usia Dini	Kajian Jurnal Pertumbuhan dan Perkembangan serta Penyimangan Anak Usia Dini	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

7	Mahasiswa menjelaskan Bina Keluarga dan balita	Ketepatan menjelaskan Bina Keluarga dan balita	Bina Keluarga dan balita	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Observasi 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	Ketepatan menjelaskan Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	Ketepatan menjelaskan upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak usia dini	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan Intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	Ketepatan menjelaskan intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	Intervensi dini terhadap masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok

					<ul style="list-style-type: none"> 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
12	Mahasiswa menjelaskan strategi kelangsungan hidup anak usia dini	Ketepatan menjelaskan strategi kelangsungan hidup anak usia dini	Strategi kelangsungan hidup anak usia dini	Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
13	Mahasiswa menjelaskan perlakuan salah pada anak usia dini	Ketepatan dalam menjelaskan perlakuan salah pada anak usia dini	Perlakuan salah pada anak usia dini	Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
14	Mahasiswa melakukan observasi lapangan	Observasi lapangan	Observasi Lapangan	Tugas Kelompok	Bobot 5%
15	Mahasiswa Persentasi hasil Observasi	Persentasi hasil Observasi	Persentasi hasil Observasi	Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
16	Ujian Akhir Semester				