

ABSENSI MAHASISWA

TEKNIK SIPIL



BAHASA INGGRIS TEKNIK

DOSEN PENGAMPU : DR. WIDA RIANTI, S.Pd, M.Pd
SEMESTER / SKS : II / 2

**UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI**

T.A 2020/2021

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL - FAKULTAS TEKNIK

Dosen Pengampu : WIDA RIANITI, S.Pd, M.Pd, Dr.
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20202-FT-22201-002

Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS TEKNIK
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akl : A / 2020/2021 Genap

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	2022201001	ABOY WIRA ADITYA	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2022201002	DELIMA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2022201003	ILHAM ARMANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2022201004	REZKY ADJI PANGESTU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2022201005	PUTRI AMANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2022201006	SELINA VEBIYANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2022201007	BUNGA DEKA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2022201008	SITI HALIMA TUSADDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2022201011	IMAM PADRI	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2022201013	MHD NURUL ARIFIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2022201015	PASTABIQUL KHOIRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2022201017	SHELLA TRI ANANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2022201018	FAJRI ISLAMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2022201020	ESA AFRILA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2022201021	M. KRESNA JULIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2022201022	ADAM MUHAMMAD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2022201023	NORMELIA FITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	2022201024	MUHAMMAD RIZKY ABDULLOH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	2022201025	ADELLA ELBIANTY ARMIE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	2022201027	MUHAMMAD BINTANG RAMADHAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

21	2022201023	GERRY THORIQ	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		PARAF DOSEN																		
		TANGGAL PERTEMUAN																		
		JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																		

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

BENY SETIAWAN, MT

Bangkinang, _____
Dosen Pengajar,
Widi
Dr. WIYA RIANTI, M.Pd.

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS TEKNIK
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas/Tahun Akd: A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : WIDA RIANTI, S.Pd, M.Pd, Dr.
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	7-3-2021	Pernyataan		
2	9-3-2021	The students tell some one's identities	Wf	Hecm
3	23-3-2021	Verbal sentence, positive negative, and imperative statement	Wf	Hecm
4	23-3-2021	Verbal sentence positive negative and imperative	Wf	Hecm
5	27-3-2021	Daily Activities (implication practice of verbal sentence)	Wf	Hecm
6	28-3-2021	Daily Activities (implication practice of verbal sentence)	Wf	Hecm
7	24-4-2021	Nominal sentence positive negative, and interrogative statement	Wf	Hecm
8	5-5-2021	Mini Test	Wf	
9	7-5-2021	The students are able to tell about someone personality	Wf	
10	8-5-2021	Verbal sentences,	Wf	
11	14-5-2021	practice of verbal sentences	Wf	
12	22-5-2021	Interrogative statement	Wf	
13	30-5-2021	negative and interrogative	Wf	
14	6-6-2021	Sentences active and passive	Wf	
15	17-6-2021	nominal	Wf	
16	22-6-2021	UAS	Wf	

FUTURE PERFECT

FORM

Will + Have + Past Participle

Ex. will have graduated

Write the future perfect form for these verbs:

run walk sing hope teach fly

will have run will have walked will have sung

will have hoped will have taught

will have flown

QUESTION FORM

- × Yes/No
- × Move will to the front of the sentence
- × Ex. Will you have worked for 25 years by 2010?
- × Wh- Questions
- × Move the Wh- question word in front of the yes/no question form
- × Ex. Where will you have worked for 25 years by 2010?

NEGATIVES

- × Add **NOT** between the will and have
- × Ex. I will not have worked for 25 years by 2010.

- × Use **WON'T** before have.
- × Ex. I won't have worked for 25 years by 2010.

MEANINGS

- ✘ The future perfect expresses an action that will end before another action in the future. That is we use the future perfect when we jump back from another future time.
- ✘ When = before
- ✘ Ex. When Crystal turns 30, she will have had 15 children.
- ✘ What will you have done by the time you turn 80?

SIMPLE FUTURE

- ✘ We usually use the simple future if we move forward in time and if it is clear which action happened first.
- ✘ Ex. When Crystal turns 30, She is going to go back to college. When = after
- ✘ What is going to happen after you finish this class?

ANOTHER MEANING

- ✘ The future perfect doesn't always begin in the future.
- ✘ Ex. When Karl retires next year, he will have worked for 35 years.
- ✘ Future perfect continuous is often used instead when the duration of time is emphasized.

IN CLAUSES

- ✘ The simple present is often used in the subordinate (dependent) clause of sentences that have the future perfect in the main clause.
- ✘ Ex. When Ngoc graduates from Ohlone, she will have read every English book in the library.



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : TEKNIK SIPIL

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap

NAMA : WIDA RIANTI, S.Pd, M.Pd, Dr.

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS TEKNIK

NIP : 096542150

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2022201001	ABOY WIRA ADITYA	0	0	0	0	0	A-
2	2022201002	DELIMA SARI	0	0	0	0	0	A-
3	2022201003	ILHAM ARMANDA	0	0	0	0	0	A-
4	2022201004	REZKY ADJI PANGESTU	0	0	0	0	0	A-
5	2022201005	PUTRI AMANDA	0	0	0	0	0	A-
6	2022201006	SELINA VEBIYANA	0	0	0	0	0	A-
7	2022201007	BUNGA DEKA PUTRI	0	0	0	0	0	B+
8	2022201008	SITI HALIMA TUSADDIA	0	0	0	0	0	B+
9	2022201011	IMAM PADRI	0	0	0	0	0	A-
10	2022201013	MHD NURUL ARIFIN	0	0	0	0	0	A-
11	2022201015	PASTABIQUL KHOIRI	0	0	0	0	0	A-
12	2022201017	SHELLA TRI ANANDA	0	0	0	0	0	A-
13	2022201018	FAJRI ISLAMI	0	0	0	0	0	A-
14	2022201020	ESA AFRILA	0	0	0	0	0	A-
15	2022201021	M. KRESNA JULIAN	0	0	0	0	0	A-
16	2022201022	ADAM MUHAMMAD	0	0	0	0	0	A-
17	2022201023	NORMELIA FITRI	0	0	0	0	0	A-
18	2022201024	MUHAMMAD RIZKY ABDULLOH	0	0	0	0	0	A-
19	2022201025	ADELIA ELBIANTY ARMIE	0	0	0	0	0	A-
20	2022201027	MUHAMMAD BINTANG RAMADHAN	0	0	0	0	0	A-
21	2022201029	GERRY THORIQ	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 06 Agustus 2021

WIDA RIANTI, S.Pd, M.Pd, Dr.

NIP. 096542150

**SILABUS MATA KULIAH BAHASA INGGRIS
PROGRAM STUDI PENJASKESREK
STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

1. Identitas Mata Kuliah

Program Studi	: PENJASKESREK
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Jenjang/SKS	: S1 / 2 SKS
Semester	: Genap

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan pengalaman kepada para mahasiswa Penjaskesrek tentang ketrampilan berbahasa secara terpadu dengan memperhatikan kepentingan mahasiswa Penjaskesrek sebagai calon sarjana berbasis pendidikan olahraga, pendidikan kesehatan dan rekreasi. Mata kuliah ini meliputi pola-pola kalimat dasar dan utama yang mutlak harus dikuasai dalam bahasa Inggris, gramatika lanjutan, bacaan-bacaan yang mendukung profesi sebagai guru, peristilahan-peristilahan bahasa Inggris yang banyak dipakai dalam olah raga, kesehatan dan rekreasi, serta percakapan sederhana yang dipakai sehari-hari, terutama yang menunjang profesi kesajaranaannya.

3. Tujuan umum Mata Kuliah Bahasa Inggris (GJ 300)

- a. Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris yang tercakup dalam aspek – aspek ketrampilan Listening, Speaking, Reading, dan Writing secara terpadu dengan penekanan utama pada ketrampilan membaca dan memahami bacaan dengan cepat, dan ketrampilan berbicara sebagai aspek ketrampilan terpenting untuk mencapai tujuan mata kuliah Bahasa Inggris di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, khususnya untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa Penjaskesrek dalam hubungannya dengan komunitas internasional dan sekaligus sebagai alat untuk memperoleh dan meningkatkan ilmu pengetahuan.
- b. Mengantar mahasiswa kepada peningkatan kemampuan membaca istilah ilmiah/tulisan atau buku-buku yang ditulis dalam bahasa Inggris, khususnya yang berkaitan dengan keolahragaan, kesehatan, dan rekreasi.

4. Pendekatan Pengajaran

- a. Pendekatan pengajaran yang diterapkan lebih mengarah pada pendekatan komunikatif yang disajikan secara terpadu dan komprehensif dengan memberikan bobot pengajaran ketrampilan berbahasa secara rasional dan proporsional yaitu 60% untuk ketrampilan membaca dan memahami bacaan, 25% ketrampilan berbicara dan menyimak, dan 15% untuk ketrampilan menulis.
- b. Proses belajar-mengajar ditetapkan dengan cara menetapkan pokok bahasan, scope dan judul-judul dari materi pelajaran yang tercakup minimal dalam 16 kali pertemuan pengajaran meliputi bahan pelajaran dan latihan untuk Reading and Comprehension, Grammar, Conversation, dan Translation.
- c. Di dalam pemilihan teks bacaan dan terjemahan, selain diambil dari buku-buku teks atau artikel bahasa Inggris yang berkenaan dengan pengetahuan dan pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan, dan rekreasi juga berkenaan dengan pengetahuan kehidupan di perguruan tinggi (PT), sistem pendidikan di PT, dan peristilahan-peristilahan yang akrab di lingkungan pertandingan olahraga. Semua itu dimaksudkan agar mahasiswa Penjaskesrek tidak asing dengan dunia sekitarnya.
- d. Usaha untuk memperbaiki kelemahan dalam berbahasa Inggris yaitu dengan dilakukannya suatu “programmed learning” yang harus dikerjakan mahasiswa sendiri di luar sekolah/perkuliahan.
- e. Dipersiapkan seperangkat buku teks bahasa Inggris khusus untuk mahasiswa Penjaskesrek yang didalamnya terdapat bahan-bahan yang harus dikerjakan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas (rumah dan perpustakaan).

5. Media dan Sumber pembelajaran

- a. Media Pembelajaran: CD, DVD, Graphics dan Charts.
- b. English Text- Book.

6. Tugas dan Latihan

Tugas dan latihan di kelas diberikan baik untuk perorangan maupun kelompok dalam setiap pertemuan.

7. Evaluasi

- a. Evaluasi terhadap kemampuan mahasiswa secara formal dilakukan dengan memberikan test yang terdiri dari “embedded test” yang dilakukan 10 menit menjelang ahir perkuliahan, quiz , ujian tengah semester, dan ujian ahir semester.
- b. Di samping test di atas, ada test lisan yang dilakukan bergiliran setiap bulan dengan lama test sekitar 5 menit/mahasiswa. Test ini dilakukan sebagai bahan masukan dan control bagi mahasiswa yang malas dan suka menyontek (berbuat curang).
- c. Hasil dari test tersebut digabung dengan bobot penilaian ; ujian tertulis (tengah dan ahir semester) sebesar 2 dan gabungan test lisan, quiz dengan bobot 1 kemudian di bagi 3 (tiga).

8. Materi Pengajaran

1. Pertemuan Pertama : Greetings
2. Pertemuan Kedua : Reading and Sentence Pattern (1 dan 2)
3. Pertemuan Ketiga : Reading and Sentence Pattern (3 dan 4)
4. Pertemuan Keempat : Conversation
5. Pertemuan Kelima : Reading and Grammar
6. Pertemuan Keenam : Reading and Sentence Pattern (5 dan 6)
7. Pertemuan Ketujuh : Conversation
8. Pertemuan Kedelapan : Reading Comprehension
9. Pertemuan Kesembilan : Sentence Pattern (6,7, dan 8)
10. Pertemuan Kesepuluh : Translation
11. Pertemuan Kesebelas : Reading and Composition
12. Pertemuan Keduabelas : Conversation
13. Pertemuan Ketigabelas : Reading and Sentence Pattern (9 dan 10)
14. Pertemuan Keempatbelas : Reading and Grammar
15. Pertemuan Kelimabelas : Reading and Translation
16. Pertemuan Keenambelas : Composition