



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	IKM 3264	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	IV/ Genap	1 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS  Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes		Dosen Pengampu MK  Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes		Ketua Prodi  Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>			
	CP-MK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tujuan dan lingkup mata kuliah Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan			
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang membahas tentang beberapa aspek yang perlu diperhatikan untuk melakukan perencanaan dan evaluasi di bidang kesehatan. Perencanaan dilakukan berdasarkan permasalahan yang didapat, sehingga permasalahan tersebut dapat dilakukan desain, analisis, implementasi, dan evaluasi. Profesi Kesehatan Masyarakat dianggap mampu melakukan perencanaan di tingkat Puskesmas, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Bidang Kesehatan, dan Rencana Tahunan Pembangunan Kesehatan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep perencanaan dan evaluasi dalam kesehatan masyarakat</li> <li>2. Problem solving cycle kesehatan masyarakat</li> <li>3. Kebijakan Kesehatan di Indonesia</li> <li>4. Penilaian kinerja puskesmas</li> <li>5. Monitoring dan evaluasi pelaporan pelayanan kesehatan tingkat puskesmas</li> <li>6. Prioritas masalah Kesehatan</li> </ol>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Identifikasi masalah kesehatan</li> <li>8. Analisis SWOT</li> <li>9. Penyusunan alternatif pemecahan masalah</li> <li>10. Perencanaan program (POA)</li> <li>11. Kemitraan sebagai upaya memperkuat sumber daya</li> <li>12. Pelaksanaan program kesehatan</li> <li>13. Monitoring evaluasi kesehatan</li> <li>14. Metode evaluasi program kesehatan</li> </ul>				
Pustaka	1. Suhadi. Perencanaan dan evaluasi kesehatan				
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</li> <li>2. Software : PPT</li> </ul>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Konsep perencanaan dan evaluasi dalam kesehatan masyarakat	Konsep perencanaan dan evaluasi dalam kesehatan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Program KIA di Indonesia</li> <li>- Pendekatan system perencanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Problem solving cycle kesehatan masyarakat	Problem solving cycle kesehatan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problem Solving Cycle</li> <li>- Determinant of Health</li> <li>- Sistematis Laporan Hasil Analisis Situasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan Kesehatan di Indonesia	Kebijakan Kesehatan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebijakan kesehatan di Indonesia</li> <li>- Tujuan dan Sasaran</li> <li>- Strategi Kesehatan di Indonesia</li> <li>- Program Kesehatan di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Penilaian kinerja puskesmas	Penilaian kinerja puskesmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Manfaat</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Tahap pelaksanaan</li> <li>- Analisis hasil kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
5	Mahasiswa dapat	Monitoring dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoring dan Pengendalian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> </ul>

	menjelaskan Monitoring dan evaluasi pelaporan pelayanan kesehatan tingkat puskesmas	evaluasi pelaporan pelayanan kesehatan tingkat puskesmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan</li> <li>- Tahapan</li> <li>- Evaluasi pelayanan Kesehatan di Puskesmas</li> <li>- Tahapan dan proses evaluasi</li> <li>- Jenis pencatatan dan pelaporan Puskesmas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prioritas masalah kesehatan	Prioritas masalah Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan</li> <li>- Manfaat</li> <li>- Langkah-langkah</li> <li>- Metode</li> </ul>	- Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Identifikasi masalah kesehatan	Identifikasi masalah kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Manfaat</li> <li>- Langkah-langkah</li> <li>- Identifikasi akar masalah kesehatan</li> <li>- Diagram <i>Fishbone</i></li> <li>- Sarana manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Analisis SWOT	Analisis SWOT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemen analisis SWOT</li> <li>- Pola analisis SWOT</li> <li>- Keterbatasan analisis SWOT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Penyusunan alternatif pemecahan masalah	Penyusunan alternatif pemecahan masalah	Penyusunan alternatif pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Perencanaan program (POA)	Perencanaan program (POA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan rencana kerja</li> <li>- Penyusunan POA</li> <li>- Monev</li> <li>- Evaluasi</li> <li>- Penyusunan anggaran program kesehatan</li> <li>- Manfaat, jenis, tipe dan prinsip anggaran</li> <li>- Rencana operasional</li> </ul>	- Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
12	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Kemitraan sebagai upaya memperkuat sumber daya	Kemitraan sebagai upaya memperkuat sumber daya	Kemitraan sebagai upaya memperkuat sumber daya	- Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
13	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pelaksanaan	Pelaksanaan program kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Ruang lingkup</li> <li>- Koordinasi</li> </ul>	- Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

	program kesehatan		- Supervisi		
14	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Monitoring evaluasi kesehatan	Monitoring evaluasi kesehatan	- Alasan dilakukan monev - Langkah-langkah monev	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Metode evaluasi program kesehatan	Metode evaluasi program kesehatan	Metode evaluasi program kesehatan	- Diskusi Kelompok	- Keterampilan - Tugas - Sikap
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				

**ABSENSI PERKULIAHAN  
SEMESTER IV**



**MATA KULIAH**

**Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan**

**DOSEN :**

**Rizki Rahmawati, M.Kes**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**2022/2023**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : **PERENCANAAN DAN EVALUASI KESEHATAN**

Semester / SKS : 4 / 2

Dosen Pengampu :

Kelas/Tahun Akd: A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengajar : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	15 / 2 / 23	Konsep PEK	3/1
2	22 / 2 / 23	Problem solving cycle	3/1
3	25 / 2 / 23	Kelompok Kesehatan di Indonesia	3/1
4	28 / 2 / 23	Penilaian Kinerja Puskesmas	2/1
5	7 / 3 / 23	Manajemen TK- Puskesmas	3/1
6	9 / 3 / 23	Prioritas Masalah Kesehatan	2/1
7	18 / 3 / 23	Identifikasi Masalah Kesehatan	2/1
8	25 / 3 / 23	URTS	3/1
9	29 / 3 / 23	Perencanaan Program Kesehatan	2/1
10	4 / 4 / 23	Penyusunan Alternatif Pemecahan masalah	3/1
11	8 / 4 / 23	Analisis SWOT	3/1
12	12 / 4 / 23	Kemitraan	2/1
13	17 / 4 / 23	Pelaksanaan Program Kesehatan	3/1
14	2 / 5 / 23	Manajemen Kesehatan	3/1
15	9 / 5 / 23	Metode evaluasi kes	3/1
16	16 / 5 / 23	Quis	2/1







UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
T.A 2022/2023

MATA KULIAH : PERENCANAAN EVALUASI KES  
DOSEN : RIZKI RAHMAWATI  
SEMESTER : 4  
JLH MAHASISWA : 43

No	Nim	Name	Komponen Nilai				Total	Nilai Akhir	
			MK 30%	TT 30%	TM 30%	AT 10%		Angka	Huruf
1	2113201001	ADE ADRIAN NUGRAHA							C+
2	2113201002	AHMAD HABIBULLAH							A
3	2113201003	ALDO PEBRIANDA							A
4	2113201004	ALFIN SAPUTRA							A
5	2113201005	AMELIA OKTAVIANA							A
6	2113201006	ANGGI WILYA							
7	2113201007	ARIANSYAH							A-
8	2113201008	ATHALLAH NADIF							A
9	2113201009	BUNGA PERMATA INDAH							A
10	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH							A-
11	2113201011	DEA HERLY OKTAVIANA							A
12	2113201012	DELA NOFRI ANGRAINI							A
13	2113201013	DESY SUSANTI							A
14	2113201014	DHEA RIFA ZULTI							A
15	2113201015	DINA DESMITA							A
16	2113201016	DINA HUMAIRAH							A
17	2113201057	ENI HERLINA							A
18	2113201017	FAHRA NABILA							A
19	2113201069	FATIHUL IKSAN AZHURI							C+
20	2113201018	FEBI LYRA TIANA							A
21	2113201061	FITRIA NINGSIH							A
22	2113201060	HAFIZUL FIKRI							A
23	2113201020	IKA AYU NABILAH							B+
24	2113201021	IKHSAN MUBARI							C+
25	2113201022	ILHAM RIVALDO							A
26	2113201023	IMELDA JULIANI							A
27	2113201024	ISFIHANY MEISYA PUTRI							A
28	2113201065	M.HAFIZ AL AYYUBI							A
29	2113201066	MAILANI SINTIA DEWI							A
30	2113201027	MAYARDILA TRI FEBRIA							A
31	2113201028	MIFTAH INAYA FAHIRA							A
32	2113201029	MIFTAHUL JANNAH							A
33	2113201031	MUHAMMAD DIKI							A-
34	2113201032	MUHAMMAD IQBAL							A-
35	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR							B
36	2113201064	NABELA SUCI OKTATALITA							A
37	2113201035	NABILA							A
38	2113201056	NADA NADHIFAH NARTI							B+

39	2113201036	NISA FITRI YANTI							A
40	2113201059	NURHAYATUL HUSNA							A
41	2113201038	RADA AR TISSYA							B-
42	2113201040	RAMADHAN AL FIKRI							E
43	2113201043	RISA ASTRIANA							A
44	2113201044	RIZKA FADHILLAH							A
45	2113201045	SALSHABILLA DWI UTARI							A
46	2113201046	SEFTI NURHAFIZHA							B+
47	2113201058	SUCI SEPTIANI							A-
48	2113201047	SULISTIA RIMADANI							A
49	2113201048	TAMARA ALEFIA							A
50	2113201050	TRI SABILA							A
51	2113201051	VIONASWA AMANDA ARIANDI							B
52	2113201053	WIDIA ARDILA							A
53	2113201054	ZELMA JULIANTI							A
54	2113201055	ZIKRI HASAN							C+

Mengetahui,  
Dosen Pengajar

**KETERANGAN :**

**RENTANG NILAI**

A	85-100	C+	60-64
A-	80-84	C	55-59
B+	75-79	D	45-54
B	70-74	E	- 45
B-	65-69		

( Rizki Rahamwati Iestari, M.Kes )

**KETERANGAN**

- a) MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%)  
ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka adalah 30%.
- b) TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
- c) TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
- d) AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan, c). Kesantunan, d). Kemampuan kerjasama.
- e). Kemampuan Komunikasi, f). Komitmen, g). Keteladanan, h). Semangat, i). Empati, j). Tanggung jawab.  
Total skor attitude 10%.