

**ABSENSI PERKULIAHAN  
SEMESTER IV**



**MATA KULIAH  
Metodologi Penelitian**

**DOSEN :**

**Ade Dita Puteri, SKM, MPH  
Rizki Rahmawati, M.Kes**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**2022/2023**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
 PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN

Semester / SKS : 4 / 3

Kelas/Tahun Akd: A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :

Dosen Pengajar : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	13 Feb 23	Ilmu pengetahuan, Metode ilmiah & Penelitian	3/1
2	16 Feb 23	Teori & PENELITIAN	3/1
3	23 Feb 23	PENELITIAN MASALAH PENELITIAN	3/1
4	25 Feb 23	Pengembangan kerangka konsep.	3/1
5	02 Maret 2023	jenis - jenis Penelitian.	3/1
6	6 Maret 2023	Kualitatif	3/1
7	9 Maret 2023	Kuantitatif	3/1
8	14 Maret 2023	LTS	3/1
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



**DAFTAR HADIR KULIAH**

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN  
Semester / SKS : 4 / 3  
Kelas / Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :  
Dosen Pengajar : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes  
Validation ID: 20222-FIK-13201-08

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2113201001	ADE ADRIAN NIUGRAHA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
2	2113201002	AHMAD HABIBULLAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
3	2113201003	ALDO PEBRIANDA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
4	2113201004	ALFIN SAPUTRA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
5	2113201005	AMELIA OKTAVIANA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
6	2113201007	ARIANSYAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
7	2113201008	ATHALLAH NADIF	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
8	2113201009	BUNGA PERMATA INDAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
9	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
10	2113201011	DEA HERLY OKTAVIANA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
11	2113201012	DELA NOFRI ANGRAINI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
12	2113201013	DESY SUSANTI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
13	2113201014	DHEA RIFA ZULTI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
14	2113201015	DINA DESMITA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
15	2113201016	DINA HUMAIRAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
16	2113201017	FAHRA NABILA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
17	2113201018	FEBI LYRA TIANA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
18	2113201020	IKA AYU NABILAH	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
19	2113201021	IKHSAN MUBARI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
20	2113201022	ILHAM RIVALDO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	









**DAFTAR HASIL STUDI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**  
**T.A 2022/2023**

**MATA KULIAH** : METODOLOGI PENELITIAN  
**DOSEN** : RIZKI RAHMAWATI  
**SEMESTER** : 4  
**JLH MAHASISWA** : 43

No	Nim	Nama	Komponen Nilai					Nilai Akhir	
			MK	TT	TM	AT	Total	Angka	Huruf
			30%	30%	30%	10%			
1	2113201001	ADE ADRIAN NUGRAHA						64	C+
2	2113201002	AHMAD HABIBULLAH						70	B
3	2113201003	ALDO PEBRIANDA						70	B
4	2113201004	ALFIN SAPUTRA						80	A-
5	2113201005	AMELIA OKTAVIANA						83	A-
6	2113201006	ANGGI WILYA							
7	2113201007	ARIANSYAH						80	A-
8	2113201008	ATHALLAH NADIF						75	B+
9	2113201009	BUNGA PERMATA INDAH						90	A
10	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH						80	A-
11	2113201011	DEA HERLY OKTAVIANA						80	A-
12	2113201012	DELA NOFRI ANGRAINI						92	A
13	2113201013	DESY SUSANTI						90	A
14	2113201014	DHEA RIFA ZULTI						82	A-
15	2113201015	DINA DESMITA						95	A
16	2113201016	DINA HUMAIRAH						80	A-
17	2113201057	ENI HERLINA						90	A
18	2113201017	FAHRA NABILA						80	A-
19	2113201069	FATIHUL IKSAN AZHURI						70	B
20	2113201018	FEBI LYRA TIANA						90	A
21	2113201061	FITRIA NINGSIH						88	A
22	2113201060	HAFIZUL FIKRI						74	B
23	2113201020	IKA AYU NABILAH						87	A
24	2113201021	IKHSAN MUBARI						74	B
25	2113201022	ILHAM RIVALDO						78	B+
26	2113201023	IMELDA JULIANI						88	A
27	2113201024	ISFIHANY MEISYA PUTRI						80	A-
28	2113201065	M.HAFIZ AL AYYUBI						90	A
29	2113201066	MAILANI SINTIA DEWI						93	A
30	2113201027	MAYARDILA TRI FEBRIA						92	A
31	2113201028	MIFTAH INAYA FAHIRA						93	A
32	2113201029	MIFTAHUL JANNAH						82	A-
33	2113201031	MUHAMMAD DIKI						80	A-
34	2113201032	MUHAMMAD IQBAL						73	B
35	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR						74	B



36	2113201064	NABELA SUCI OKTATALITA						83	A-
37	2113201035	NABILA						83	A-
38	2113201056	NADA NADHIFAH NARTI						87	A
39	2113201036	NISA FITRI YANTI						80	A-
40	2113201059	NURHAYATUL HUSNA						90	A
41	2113201038	RADA AR TISSYA						75	B+
42	2113201040	RAMADHAN AL FIKRI						30	E
43	2113201043	RISA ASTRIANA						93	A
44	2113201044	RIZKA FADHILLAH						92	A
45	2113201045	SALSHABILLA DWI UTARI						88	A
46	2113201046	SEFTI NURHAFIZHA						83	A-
47	2113201058	SUCI SEPTIANI						80	A-
48	2113201047	SULISTIA RIMADANI						87	A
49	2113201048	TAMARA ALEFIA						72	B
50	2113201050	TRI SABILA						90	A
51	2113201051	VIONASWA AMANDA ARIANDI						73	B
52	2113201053	WIDIA ARDILA						93	A
53	2113201054	ZELMA JULIANTI						83	A-
54	2113201055	ZIKRI HASAN						55	C



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	IKM2254	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	IV/ Genap	1 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes		Dosen Pengampu MK Ade Dita Puteri, MPH	Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengerjakan penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan tahapan-tahapan dalam penelitian.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan berbagai tahapan-tahapan dalam penelitian yaitu : kerangka konsep, jenis penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif, sampel, manajemen data, analisis data, penulisan hasil yang kemudian menerapkan pada berbagai penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat.</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengerjakan proposal penelitian dan melaksanakan penelitian untuk pembuatan skripsi</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan penalaran dan kritik terhadap suatu laporan penelitian</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan sistematika yang terinci dalam upaya mengamati fenomena kesehatan di sekeliling kita. Proses pengamatan yang sistematika dan ketat membedakan ilmu pengetahuan dengan proses melihat kejadian sehari-hari. Dalam pelaksanaannya proses mengamati dapat merupakan kegiatan menelaah hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan orang lain, atau mengamati suatu kejadian secara seksama, baik pada suatu subjek tertentu secara				



	kualitatif atau beberapa subjek.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu pengetahuan dan penelitian</li> <li>2. Teori dan penelitian</li> <li>3. Pemilihan masalah penelitian</li> <li>4. Pengembangan kerangka konsep</li> <li>5. Rancangan penelitian dan jenis penelitian</li> <li>6. Rancangan kualitatif</li> <li>7. Analisa kualitatif</li> <li>8. Sampling</li> <li>9. pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur</li> <li>10. Manajemen data</li> <li>11. Penulisan hasil penelitian</li> <li>12. Usulan penelitian tinjauan kritis</li> <li>13. Sampling</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr.Suharsim,Arikunto.Prosedur metodologi penelitian</li> <li>2. Prof.Dr.Soekidjo Notoadmojo.Metodologi Penelitian</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</li> <li>2. Software : PPT</li> </ol>				
Team Teaching	Ade Dita Puteri, M.PH				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan penelitian	Ilmu pengetahuan dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui batas ilmu pengetahuan</li> <li>- Memahami fungsi dan tujuan ilmu</li> <li>- Memahami fungsi dan tujuan penelitian</li> <li>- Mampu menjabarkan hubungan ilmu dengan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori dan penelitian	Teori dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam ilmu, teori, operasional dan observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pemilihan masalah penelitian	Pemilihan masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mampu menjabarkan kesenjangan masalah, remefikasi masalah, desain penelitian yang menjawab masalah, faktor kelayakan studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan kerangka konsep	Pengembangan kerangka konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal dan memahami teori implisit dan eksplisit</li> <li>- memahami istilah-istilah konsep dan mampu membedakan proposisi dan hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rencana penelitian dan jenis penelitian	Rancangan penelitian dan jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami istilah-istilah : pertanyaan penelitian, kontrol, generalisasi, validitas internal dan eksternal</li> <li>- memahami kerangka rancangan penelitian</li> <li>- mengenal rancangan umum penelitian</li> <li>- mampu menjelaskan penelitian eksperimen, non eksperimen, survei lapangan dan evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rancangan kualitatif	Rancangan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memahami pendekatan kualitatif dan jenis-jenis penelitian kualitatif, termasuk study kasus pelayanan kesehatan</li> <li>- memahami cara-cara melakukan berbagai jenis penelitian kualitatif</li> <li>- mampu menjelaskan bagian-bagian yang harus dilengkapi dalam proposal kualitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis data kualitatif	Analisa kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam analisa kualitatif</li> <li>- mampu mengurangi format penulisan hasil penelitian kualitatif</li> <li>- mampu menjelaskan proses induksi penelitian kualitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non- probabilitas</li> <li>- mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur	- Pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengetahui tingkat-tingkat pengukuran</li> <li>- mampu menjabarkan jenis-jenis validitas</li> <li>- mampu mengkaji reliabilitas</li> <li>- mengenal tahapan-tahapan kemungkinan terjadinya kesalahan dalam pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber dan</li> <li>- Pengumpulan data</li> <li>- Pengembangan alat ukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mampu menjabarkan sumber dan teknik pengumpulan data</li> <li>- mengetahui keuntungan dan kerugian berbagai teknis yang di atas</li> <li>- mampu menjabarkan pilihan-pilihan oprasional dalam masalah pengamatan dan pengukuran</li> <li>- mengenal bentuk atau megemukakan pertanyaan untuk memperoleh data</li> </ul>		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen data	Manajemen data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengerti maksud dari perkembangan "coding"</li> <li>- mengetahui kegunaan dan mengerti cara-cara membuat "codebook"</li> <li>- memahami arti "data cleaning"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan hasil penelitian	Penulisan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memahami dan mampu menguraikan analisa univariat, bivariat dan multivariat</li> <li>- memahami istilah dan arti indeks, skala dan beberapa prosedur lainnya</li> <li>- mengetahui maksud dan tujuan pembuatan penulisan/pelaporan hasil penelitian</li> <li>- mampu merinci dan menguraikan unsur-unsur karangan yang penting dalam penulisan/pelaporan hasil penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang usulan penelitian dan tinjauan kritis	Usulan penelitian tinjauan kritis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengetahui komponen penting pada struktur suatu usulan penelitian</li> <li>- mamahami tujuan dibuatnya usulan penelitian</li> <li>- mengenal dan dapat menunjukan format baku suatu artikel jurnal</li> <li>- mengenal istilah-istilah statistik dasar</li> <li>- mampu membaca dan mendengar tabel-tabel statistik yang dapat menjawab pertanyaan yang khas</li> <li>- mengerti prosedur uji hipotesis</li> <li>- mengenali penggunaan yang salah dan statistik</li> <li>- mampu membedakan rancangan penelitian yang baik dan buruk</li> <li>- meningkatkan kepercayaan diri dalam membaca laporan penelitian yang berorentasi ststistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

14	PRESENTASI PROPOSAL PENELITIAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menganalisa metodologi penelitian dari proposal yang telah dipilih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non- probabilitas</li> <li>- mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- OHP/LCD</li> <li>- White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				