



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Dasar Promosi Kesehatan	IKM 2062	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	II/ Genap	Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes		Dosen Pengampu MK Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes		Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol>			
	CP-MK	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan terampil merancang dan melakukan promosi kesehatan yang efektif dan efisien dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang paripurna.			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai strategi promosi kesehatan yang merupakan salah satu upaya pendidikan kesehatan secara utuh termasuk peran dan kedudukan ahli kesehatan masyarakat dalam mewujudkan perubahan perilaku kelompok sasaran dan masyarakat luas pada umumnya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Sejarah promkes &amp; paradigma sehat</li> <li>3. Dnefinisi &amp; tujuan promkes</li> <li>4. Sasaran promkes</li> <li>5. Prinsip &amp; ruang lingkup promkes</li> <li>6. Lima tingkat pencegahan</li> <li>7. Konsep pemberdayaan masyarakat</li> <li>8. Konsep perilaku</li> </ol>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Pendidikan kesehatan sebagai upaya promkes</li> <li>10. Metode &amp; media promkes</li> <li>11. Kelebihan &amp; kekurangan berbagai metode pendidikan kesehatan personal &amp; kelompok</li> <li>12. Konsep komunikasi kesehatan</li> <li>13. Strategi promkes</li> <li>14. Kemitraan</li> </ul>				
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Machfoez dan Suryani, 2007. Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan, Yogyakarta : Fitramaya</li> <li>2. Natoatmodjo Soekidjo, 2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni, Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>3. Edberg Mark, 2007. Kesehatan Masyarakat Teori Sosial dan Perilaku, Jakarta : Buku Kedokteran EGC</li> </ul>				
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus</li> <li>2. Software : PPT</li> </ul>				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	Penyampaian materi perkuliahan, alokasi waktu dan konsep pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
2	Mahasiswa Mampu Memahami sejarah promosi kesehatan dan paradigma sehat	Sejarah promosi kesehatan dan paradigma sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah promosi kesehatan</li> <li>2. Paradigma sehat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu memahami definisi dan tujuan promkes	Definisi dan tujuan promkes	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Promkes</li> <li>2. Tujuan Promkes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
4	Mahasiswa mampu memahami sasaran promkes	Sasaran promkes	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sasaran primer</li> <li>2. Sasaran sekunder</li> <li>3. Sasaran tersier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan ruang lingkup promkes	Prinsip dan ruang lingkup promkes	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip promkes</li> <li>2. Ruang lingkup promkes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

6	Mahasiswa mampu memahami dan menyebutkan contoh 5 tingkat pencegahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Health promotion</i></li> <li>2. <i>Specific protection</i></li> <li>3. <i>Early diagnosis and prompt treatment</i></li> <li>4. <i>Disability limitation</i></li> <li>5. <i>Rehabilitation</i></li> <li>6. Promkes dalam 5 tingkat pencegahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promosi kesehatan</li> <li>2. Perlindungan khusus</li> <li>3. Diagnosis dini &amp; pengobatan segera</li> <li>4. Mengurangi kecacatan</li> <li>5. Pemulihan</li> <li>6. Promkes dalam 5 tingkat pencegahan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat	Konsep pemberdayaan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pemberdayaan masyarakat</li> <li>2. Ciri pemberdayaan masyarakat</li> <li>3. Indikator pemberdayaan masyarakat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				
9	Mahasiswa mampu memahami konsep perilaku	Konsep perilaku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi perilaku</li> <li>2. Teori perilaku</li> <li>3. Perubahan perilaku</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu memahami pendidikan kesehatan sebagai upaya promkes	Pendidikan kesehatan sebagai upaya promkes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran pendidikan kesehatan untuk perubahan perilaku</li> <li>2. Berbagai upaya pendidikan pada kelompok masyarakat yang berbeda</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
11	Mahasiswa memiliki kemampuan merancang metode dan media promkes	Metode dan media promkes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode promkes</li> <li>2. Media promkes</li> <li>3. Jenis media promkes</li> <li>4. Jenis metode promkes</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
12	Mahasiswa mampu memahami kelebihan dan kekurangan berbagai metode pendidikan kesehatan personal dan kelompok	Kelebihan dan kekurangan berbagai metode pendidikan kesehatan personal dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pendidikan kesehatan personal</li> <li>2. Metode pendidikan kesehatan kelompok</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>

13	Mahasiswa memahami komunikasi kesehatan	Komunikasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi komkes</li> <li>2. Komponen komkes</li> <li>3. Faktor yang mempengaruhi komkes</li> </ol>	- Praktik Lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu memahami strategi promkes	Strategi promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan advokasi</li> <li>2. Pelaku &amp; sasaran advokasi</li> <li>3. Proses advokasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu memahami kemitraan	Kemitraan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kemitraan</li> <li>2. Langkah-langkah kemitraan</li> <li>3. Pendekatan sistem dalam kemitraan</li> <li>4. Model/ pola kemitraan kesehatan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTJ</li> <li>- Diskusi</li> <li>- OHP</li> <li>- LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterampilan</li> <li>- Tugas</li> <li>- Sikap</li> </ul>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				

**ABSENSI PERKULIAHAN  
SEMESTER II**



**MATA KULIAH**

**Dasar Promosi Kesehatan**

**DOSEN :**

**Rizki Rahmawati, M.Kes**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**2022/2023**

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : DASAR PROMOSI KESEHATAN

Semester / SKS : 2 / 2

Kelas/Tahun Akd: A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :

Dosen Pengajar : RIZKI RAHMAWATI LESTARI, S.KM, M.Kes

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	15-02-2023	Kontrak Perkuliahan	
2	16-02-2023	Seluruh Promkes Dan Paradigma sehat	
3	22-02-2023	Definisi Dan tujuan Promkes	
4	23-02-2023	Sasaran Promkes	
5	23-02-2023	Prinsip Dan ruang lingkup Promkes	
6	01-03-2023	Tingkat Pencegahan.	
7	08-03-2023	Pemberdayaan masyarakat	
8	15-03-2023	UTS	
9	20-03-2023	Konsep Perilaku	
10	30-03-2023	Pendidikan kesehatan sbg upaya promkes	
11	05-04-2023	Metode & Media Promkes	
12	12-04-2023	Kelahiran & kekurangan Media Promkes	
13	2-05-2023	Komunikasi kesehatan	
14	8-05-2023	Strategi Promkes	
15	11-05-2023	Kemitraan	
16	16-05-2023	Quis	





**DAFTAR HASIL STUDI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**  
**T.A 2022/2023**

**MATA KULIAH** : DASAR PROMOSI KESEHATAN  
**DOSEN** : Rizki Rahmawati Lestari, M. Kes  
**SEMESTER** : 2  
**JLH MAHASISWA** : 41

No	Nim	Nama	Komponen Nilai				Total	Nilai Akhir	
			MK 30%	TT 30%	TM 30%	AT 10%		Huruf	Angka
1	2213201035	AINIDA GARZIA							
2	2213201017	AKMAL FADILAH ALMUDATSIR							A
3	2213201001	ALFIRA DAMAYANTI							A
4	2213201002	AMALIA AFRIZA MAWARNI							A
5	2213201003	AMELIA WULAN DARI							A
6	2213201042	ANNISA RAHMADANI							A-
7	2213201018	ARIMI FITRI RAMADHANI							A
8	2213201004	AURA CAHYANI							A
9	2213201019	DELA PUSPITA							A
10	2213201005	DEO ALDI ANDIKA							A
11	2213201034	ELVARA SILVANI							A
12	2213201040	ILHAM AKBAR AL PARISI							A-
13	2213201020	INDAH SYAQILLA AZZAHRA							B+
14	2213201006	INDRIANA							A
15	2213201041	JANNATUL HUSNAH							B
16	2213201021	JINGGA HERIANI							A
17	2213201007	LUSI SEPTIA ANANDA							A
18	2213201023	MAHDIVIKIAH ANNISA							A
19	2213201038	MAREZA							A
20	2213201024	MARSHANDA IDRIYANTI							A
21	2213201008	MARTASYA HARIATI							A
22	2213201043	MAWAR INDAH SARI							B+
23	2213201025	MAYANG JULIATI							A
24	2213201036	MUHAMMAD AGUNG ARROHIM							A-
25	2213201039	MUHAMMAD FADHEL ABDILLAH							A
26	2213201009	MUHAMMAD JONI							B+
27	2213201010	NABILA ADELIA							A
28	2213201011	NAHDATUL PUTRI							A
29	2213201026	NELVA ARIANTI							A-
30	2213201027	NURFAZILLA							A
31	2213201012	NURUL JANNAH							A
32	2213201028	PUTRI DAERANI							A
33	2213201029	PUTRY MAULANI							A-
34	2213201013	RAZSAH ZETTIRA EDLIN							A-

35	2213201030	RESTI ASTARI							A-
36	2213201031	SANTRINA							A
37	2213201014	SHABRAN HALIM							A
38	2213201015	SHUCI MULIANI							A
39	2213201032	SUCI AMALYA SALNI							A
40	2213201033	SUHAYANTI							A
41	2213201037	TIARA MELFIA SISDA							A
42	2213201016	YULIANA EMILIANI							A

Mengetahui,  
Dosen Pengajar

**KETERANGAN :  
RENTANG NILAI**

A 85-100 C+ : 60-64  
A- 80-84 C : 55-59  
B+ 75-79 D : 45-54  
B 70-74 E : -45  
B- 65-69

( Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes )

**KETERANGAN**

- a) MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%)  
ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka adalah 30%.
- b) TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
- c) TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
- d) AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan. c). Kesantunan. d). Kemampuan kerjasama.  
e). Kemampuan Komunikasi. f). Komitmen. g). Keteladanan. h). Semangat. i). Empati. j). Tanggung Jawab.  
Total skor attitude 10%.