

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MataKuliah/Semester : **PENDIDIKAN INKLUSI**
Kode MK / SKS : SD523 / 3 SKS
Prodi/Semester : SI PGSD / V (lima)
DosenPengampu : Rusdial Marta, M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang konsep Dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus, Hak, Kewajiban dan kebutuhan ABK, Klasifikasi ABK, Karakteristik ABK, Model Pendidikan bagi ABK dan Penanganan ABK di Sekolah dasar.

Tujuan Mata Kuliah :
Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami Konsep bimbingan anak berkebutuhan khusus dalam proses belajar dan mengajar di sekolah dasar

StandarKompetensi :
Mahasiswa memahami bagaimana memperlakukan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar sehingga hak-hak anak berkebutuhan khusus tidak terabaikan

TM	Kompetensi Dasar	MateriPokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media	Penilaian	Alokasi Waktu
1	Mahasiswa memahami konsep dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus	Pengenalan mata kuliah Konsep dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian anak berlebutuhan khusus dan pendidikan anak berkebutuhan khusus	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
2	Mahasiswa memahami landasan dan kebijakan ABK dan perkembangan PABK di Indonesia	Landasan dan kebijakan pemerintah dalam pendidikan ABK. Perkembangan pendidikan anak berkebutuhank husus di Indonesia (kelompok 1)	Mahasiswa dapat menyebutkan landasan pemerintah dalam pendidikan ABK dan perkembangan PABK di Indonesia	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
3	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup anak berkebutuhan khusus	Ruang lingkup ABK (kelompok 2)	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup anak berkebutuhan khusus	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
4	Mahasiswa memahami penyebab ABK, penyebab ABK, klasifikasi ABK	Faktor penyebab ABK serta Klasifikasi, Karakteristikanakberkebutuha nkhusus (kelompok 3)	Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab, klasifikasi serta karakteristik anak berkebutuhan khusu	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit

TM	Kompetensi Dasar	MateriPokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media	Penilaian	Alokasi Waktu
	serta karakteristik AB						
5	Mahasiswa mengerti proses pembelajaran pada ABK dengan hambatan penglihatan	Anak yang mengalami hambatan penglihatan (kelompok 4)	Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pendidikan bagi anak mengalami hambatan penglihatan	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
6	Mahasiswa mengerti prose pembelajaran pada ABK dengan hambatan pendengaran dan bicara	Anak yang mengalami hambatan pendengaran dan bicara (kelompok 5)	Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pendidikan bagi anak hambatan pendengaran dan bicara	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
7	Mahasiswa mengerti prose pembelajaran pada ABK dengan hambatan perkembangan intelektual	Anak yang mengalami hambatan perkembangan intelektual (kelompok 6)	Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pendidikan bagi anak hambatan intelektual	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
8	Mahasiswa menguasai Materi pertemuan 2-6	UTS	Mahasiswa mampun menjawab soal-soal yang terkait dengan materi 2 – 6	Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan		Papper test	150 Menit
9	Mahasiswa mengerti prose pembelajaran pada ABK dengan hambatan gerak dan motorik	Anak yang mengalami hambatan gerak dan motoric (kelompok 7)	Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pendidikan bagi anak hambatan gerak dan motorik	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
10	Mahasiswa mengerti prose pembelajaran pada ABK dengan prilaku dan emosi, hiperaktif	Anak yang mengalami hambatan prilaku dan emosi, hiperaktif (kelompok 8)	Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pendidikan bagi anak hambatan prilaku dan emosi	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
11	Mahasiswa	Anak berkesulitan belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan	Mahasiswa menyimak,	Whiteboard,	Kuis	150 Menit

TM	Kompetensi Dasar	MateriPokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media	Penilaian	Alokasi Waktu
	mengerti prose pembelajaran pada ABK dengan hambatan berkesulitan belajar	(kelompok 9)	layanan pendidikan bagi anak hambatan berkesulitan belajar	bertanya dan berdiskusi	spidol, in focus, bahan ajar		
12	Mahasiswa mengerti prose pembelajaran pada ABK dengan hambatan Autis	Anak dengan gejala autis (kelompok 10)	Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pendidikan bagi anak hambatan autis	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
13	Mahasiswa mengerti prose pembelajaran pada ABK dengan hambata bakat istimewa	Anak berbakat (jenius/gifted children) (kelompok 11)	Mahasiswa mampu menjelaskan layanan pendidikan bagi anak bakat istimewa	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
14	Mahasiwa memahami model-model pendidikan ABK dan bagaimana penanganan ABK	Model pendidikan bagi anak ABK 1. SLB 2. Sekolah Inklusi (kelompok 12)	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model pendidikan bagi ABK	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
15	Mahasiwa memahami model-model pendidikan ABK dan bagaimana penanganan ABK	Model pendidikan bagi anak ABK 1. Home Schooling 2. Kelas Akselarasi (kelompok 13)	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model pendidikan bagi ABK	Mahasiswa menyimak, bertanya dan berdiskusi	Whiteboard, spidol, in focus, bahan ajar	Kuis	150 Menit
16	Mahasiswa menguasai Materi 9 - 15	UAS	Mahasiswa mampun menjawab soal-soal yang terkait dengan Materi 9 sampai 15	Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan		Papper test	150 Menit

Mengetahui
A.n.Ka. Prodi PGPSD

Rizki Ananda, M.Pd.

Bangkinang, 2023
Dosen Pengampu,

Rusdial Marta, M.Pd.