



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Belajar dan Pembelajaran	PJR 426	IPS	2	4	12 Februari 2020
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Koordinator Program Studi		
	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd.	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd.			
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Setelah mengikuti perkuliahan belajar dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran dan melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan.				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :Power Point, File Makalah		Perangkat Keras: Makalah tentang teori dasar – dasar penjas, Buku teori dasar –dasar penjas, Flashdisk, Laptop, Infocus.		

Mingguke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/L iteratur
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen assessment	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas 	2 x 50 menit	Mendengarkan penjelasan dosen tentang CP Mata kuliah	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Rubrik Holistk	0	0
2	Memahami hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas, diskusi kelompok.dan Tanya jawab Belajar mandiri (self learning) Long essay assignment (literature review) 	2 x 50 menit	<p>Mendengarkan penjelasan dosen tentang makna Pedagogi Olahraga</p> <p>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</p>	<p>Ketepatan menjawab Kelengkapan dan kebenaran penjelasan dan Pemecahan masalah</p>	<p>Rubrik penilaian kinerja dalam kelompok</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Quiz di akhirkelas</p>	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
3	Memahami jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Jenis dan prinsip belajar	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas, diskusi kelompok dan Tanya jawab Belajar mandiri (self learning) Long essay assignment (literature review) 	2 x 50 menit	<p>Mendengarkan penjelasan dosen tentang isu dan pengembangan pembelajaran pada kassus pelaksanaan penjas.</p> <p>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran,</p>	<p>Ketetapan teknik keterampilan.</p> <p>Kebenaran Penjelasan</p>	<p>Rubrik penilaian kinerja</p> <p>Rubrik deskriptif</p> <p>Quiz di akhir kelas</p>	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)

4	Memahami teori belajar behavioristik	Penjelasan teori belajar behavioristic dari para ahli	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusi kelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajarmandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang Konsep kurikulum pedagogi olahraga dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).</i> • <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<i>Ketetapan teknik keterampilan.</i> <i>Kebenaran Penjelasan</i>	<i>Rubrik penilaian kinerja</i> <i>Rubrik deskriptif</i> <i>Quiz di akhirkelas</i>	5	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
5	Memahami teori belajar kognitif dan konstruktivis	Teori belajar kognitif Dan konstruktivis dari para ahli	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang Model-model penampilan mengajar dalam PBM Penjas.</i> • <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<i>Ketetapan teknik keterampilan.</i> <i>Kebenaran Penjelasan</i>	<i>Rubrik penilaian kinerja</i> <i>Rubrik deskriptif</i> <i>Quiz di akhirkelas</i>	5	1,2,3(A)

6	Memahami teori belajar humanistik	Teori belajar Humanistik dari para ahli	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang Keterampilan mengajar penjas dan kompetensi guru penjas • Mempelajari sumber – sumber pembelajaran 	Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	5	1,2(A)
7	Memahami teori belajar sosial	Teori belajar sosial dari para ahli	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) • Long essay assignment (literature review) 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang Penilaian kinerja pengajaran penjas dan jumlah waktu aktif belajar /berlatih (JWAB). Mempelajari sumber – sumber pembelajaran 	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif Quiz di akhirkelas	5	1,2,3 (A) 5
8	Ujian Tengah Semester							10	
9	Memahami penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran	Penjelasan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab • Belajar mandiri (self learning) 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan dosen tentang Efektivitas pengajaran penjas. • Mempelajari sumber – sumber pembelajaran 	Ketetapan teknik keterampilan. Kebenaran Penjelasan	Rubrik penilaian kinerja Rubrik deskriptif	10	1,2(A) 6

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 						
10	memahami penerapan teori belajar kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran	Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan humanistik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang Karakteristik gerak dalam olahraga dan analisis kesulitan belajar gerak</i> <p><i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i></p>	<i>Ketetapan teknik keterampilan.</i> <i>Kebenaran Penjelasan</i>	<i>Rubrik penilaian kinerja</i> <i>Rubrik deskriptif</i>	5	1,2(A) 6
11	Memahami pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang Memulai pelajaran dan Aktivitas pengenalan dalam pembelajaran Penjas.</i> • <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<i>Ketetapan teknik keterampilan.</i> <i>Kebenaran Penjelasan</i>	<i>Rubrik penilaian kinerja</i> <i>Rubrik deskriptif</i>	5	1,2 (A)

12	Memahami keterampilan dasar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Keterampilan dasar mengajar • Pengaplikasian keterampilan mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang dasar-dasar psikologi pendidikan jasmani dan olahraga</i> • <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<p><i>Ketetapan teknik keterampilan.</i></p> <p><i>Kebenaran Penjelasan</i></p>	<p><i>Rubrik penilaian kinerja</i></p> <p><i>Rubrik deskriptif</i></p>	5	1,2 (A)
13	Memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment (literature review)</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendengarkan penjelasan dosen tentang Mengembangkan sumber dan isi belajar.Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<p><i>Ketetapan teknik keterampilan.</i></p> <p><i>Kebenaran Penjelasan</i></p>	<p><i>Rubrik penilaian kinerja</i></p> <p><i>Rubrik deskriptif</i></p>	5	1,2 (A)
14	Memahami dan mengenal berbagai pelaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisis kasus-kasus Pembelajaran ✓ Penjelasan Teknik observasi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pemaparan di kelas, diskusikelompok dan Tanya jawab</i> • <i>Belajar mandiri (self learning)</i> • <i>Long essay assignment</i> 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>, Mendengarkan penjelasan dosen tentang Umpan Balik (Feed back)</i> • <i>Mempelajari sumber – sumber pembelajaran</i> 	<p><i>Ketetapan teknik keterampilan.</i></p> <p><i>Kebenaran Penjelasan</i></p>	<p><i>Rubrik penilaian kinerja</i></p> <p><i>Rubrik deskriptif</i></p>	5	1,2 (A)

17. Kriteria Evaluasi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Partisipasi Kelas	10%
2	Absen	10%
3	Tugas	10%
4	Praktek	40%
5	UTS	15%
6	UAS	15%
Total Bobot		100%

18. Peringkat Nilai

Rentang Skor	Nilai
85-100	A
81-84	A-
76-80	B+
70-75	B
65-69	B-
60-64	C+
55-59	C
50-54	C-
45-49	D+
40-44	D
35-39	D-
<35	E

Buku Wajib:

- Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. 2009. *Teori Belajar (Terjemahan)*. Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
- Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Buku Tambahan:

Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. *Theories of Learning*. Hamilne University.

Margaret E. Bell Gredler. 1991. *Belajar dan Pembelajaran (terjemahan)*. Jakarta. CV. Rajawali.

Karwono, Heni Mularsih. 2013. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: CV. Rajagrafindo.

Sumber lain terkait (ummetro.ac.id; e-learning.ummetro.ac.id; <https://karwono.wordpress.com/>)