


<b>FORMULIR SILABUS</b>		 UNIVERSITAS PAHLAWAN
<b>No. PMA.212 /SILABUS/PRODI S1 KEP/II/2021</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b>		
<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2020/2021</b>		

Nama Mata Kuliah	: Komunikasi Dalam Keperawatan I	<b>Prasyarat: -</b>
Kode dan SKS	: PMA. 212/ SKS (1 T; 1P) = (24 X 2 X 1 = 48 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar: 48 Jam</b>
Semester	: 2 – Genap	<b>Dosen :</b> <b>Ns. Alini, M. Kep</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi keperawatan 1, mahasiswa mampu menganalisis tentang konsep komunikasi dan komunikasi efektif serta trend dan issue dalam komunikasi, selanjutnya bila diberi kasus mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Antai-Otong, D (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada:	

	<p>Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., &amp; Erb, G.( 2008). Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed. USA:Pearson Education, Inc</li> <li>4. Jones, L (2009). The healing relationship. Nursing Standart, 24 (3): 64.</li> <li>5. Hockenberry, M.J. &amp; Wilson,D. (2011). Wong’s Nursing care of Infant and children. 9ed. Canada: Elsevier Mosby</li> <li>6. Leininger, M. &amp; Mc Farland, M.R. (2006). Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory. Canada: Jones and Bartlett Publisher.</li> <li>7. Stickley, T. &amp; Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. Mental health practice, 9 (5): 12-18.</li> <li>8. Taylor C. (1993). Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher.</li> <li>9. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC</li> </ol>
--	---

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.	<p>Konsep komunikasi secara umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian komunikasi</li> <li>2. Komponen komunikasi</li> <li>3. Bentuk komunikasi</li> <li>4. Tujuan dan fungsi komunikasi</li> </ol> <p>Jenis – jenis komunikasi</p> <p>Komunikasi verbal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata dan makna</li> <li>2. Pengaruh kata terhadap tindakan</li> </ol> <p>Komunikasi nonverbal</p>	<b>Ns. Alini, M. Kep</b>	6 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Interactive learning</i></li> <li>2. Kuliah pakar</li> <li>3. <i>Collaborative learning</i></li> <li>4. Demonstrasi</li> <li>5. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bektuk komunikasi nonverbal</li> <li>2. Menafsirkan pesan nonverbal</li> </ol>					
2.	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	Konsep komunikasi efektif	<b>Ns. Alini, M. Kep</b>	4 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Collaborative learning</i></li> <li>2. Demonstrasi</li> <li>3. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3.	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kredibilitas pemberi pesan</li> <li>2. Isi pesan</li> <li>3. Kesesuaian dengan isi pesan</li> <li>4. Kejelasan pesan</li> <li>5. Kesenambungan dan konsistensi</li> <li>6. Saluran</li> <li>7. Kapabilitas sasaran</li> </ol>	<b>Ns. Alini, M. Kep</b>	4 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborative learning</li> <li>2. Demonstrasi</li> <li>3. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4.	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya ( <i>cultural diversity</i> ) serta keyakinan	<b>Ns. Alini, M. Kep</b>	4 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Collaborative learning</i></li> <li>2. Demonstrasi</li> <li>3. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5.	Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	<b>Ns. Alini, M. Kep</b>	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Collaborative learning</i></li> <li>2. Demonstrasi</li> <li>3. Simulasi dan bermain peran</li> </ol>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

6.	Menganalisis <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi kesehatan	Perspektif, trend dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan	<b>Ns. Alini, M. Kep</b>	2 x 100 menit	1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
7.	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya.	komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	<b>Ns. Alini, M. Kep</b>	2 x 100 menit	Simulasi	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS