



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kajian Kebahasaan	SD207	Mata Kuliah Keahlian Prodi	III	Genap	20 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Putri Hana Pebriana, M.Pd		Putri Hana Pebriana, M.Pd		Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap 4 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila; Pengetahuan 4 : Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar. Pengetahuan Umum 4: Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Pengetahuan khusus 4: Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri. <p>CP-MK</p> <p>Tujuan perkuliahan ini adalah makasiswa dapat menguasai Kajian Kebahasaan yang dikhususkan untuk siswa sekolah dasar. Materi perkuliahan ini meliputi Fonetik, Fonem, Morfologi, sintaksis, Semantik, dan Majas. Setelah pembelajaran Kajian Kebahasaan, mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami proses terbentuknya bunyi-bunyi bahasa dari alat ucap manusia sampai perubahan makna yang terjadi</p>				
Deskripsi Singkat MK	Kajian Kebahasaan ini membahas tentang kebahasaan yang meliputi fonetik, fonem, morfologi, sintaksis, semantik, dan majas. Perkuliahan ini khusus membahas tentang kebahasaan, mulai dari bahasa yang dihasilkan oleh alat ucap manusia, pembentukan kata, kalimat, hingga makna dari bahasa yang dibentuk tersebut. Oleh karena itu, perkuliahan ini dikhususkan membahas tentang kebahasaan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Orientasi Perkuliahan Objek Kajian Fonetik Alat Ucap, Klasifikasi Bunyi Bahasa, dan Proses Terbentuknya Bunyi Bahasa Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia Morfologi Klasifikasi Morfem, Prinsip Pengenalan Morfem, Serta Bentuk Asal, dan Bentuk Dasar Morfefonemik 				

	8. Sintaksis Bahasa Indonesia 9. Ilmu Semantik 10. Unsur Semantik dan Jenis Makna 11. Ketaksaan (Ambiguitas) dan Perubahan makna 12. Majas				
Pustaka	Alwi, Hasan .1993. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. Chaer, Abdul. 2007. Lingustik Umum. Jakarta : Rineka Cipta. Depdikbud.1988. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud. Keraf, Gorys. 1984. Tatabahasa Indonesia untu Sekolah Menengah Tingkat Atas.Jakarta: Nusa Indah. Kridalaksana, Harimurti, 1982. Kamus Linguistik. Jakarta: PT Gramedia. Kurniaman, Otang, dkk. 2010. Teori Bahasa dan Sastra Indonesia. Pekanbaru : Cendikia Insani. Muslich, Masnur. 2008. Fonologi Bahasa Indonesia. Jakarta : Bumi Aksara. Ramlan. 2001. Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta : CV Karyono. Resmini, Novi, dkk. 2006. Kebahasaan (fonologi, morfologi, dan semantic). Bandung : UPI Press. Santosa, Puji, dkk. 2011. Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka. Semanti, Manaf, & Ngusman Abdul. 2008. Semantik Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia. Padang: Sukabina offset.				
Media Pembelajaran	Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Orientasi Perkuliahan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	
2	Menjelaskan konsep fonologi, Jenis-jenis fonetik	1. Mahasiswa menjelaskan konsep fonologi 2. Menjelaskan Jenis-je fonetik	Objek Kajian Fonetik A. Definisi fonologi B. Jenis-jenis fonetik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bobot 10%
3	Memahami dan menguasai Proses Terbentuknya Bunyi Dan Alat Ucap Manusia Dalam Menghasilkan Bunyi	Proses Terbentuknya Bunyi Dan Alat Ucap Manusia Dalam Menghasilkan Bunyi A. Jenis-jenis alat ucap B. Perbedaan bunyi vokal dan konsonan	Objek Kajian Fonetik, Alat Ucap, Klasifikasi Bunyi Bahasa, dan Proses Terbentuknya Bunyi Bahasa	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Memahami dan menguasai Klasifikasi Bunyi Bahasa dan Proses Terbentuknya Bunyi	Klasifikasi Bunyi Bahasa dan Proses Terbentuknya Bunyi A. Bunyi nasal dan oral B. Bunyi keras dan lunak C. Bunyi panjang dan pendek	Klasifikasi Bunyi Bahasa dan Proses Terbentuknya Bunyi	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Memahami dan menguasai Jenis-jenis Pembentukan Bunyi Bahasa	Jenis-jenis Pembentukan Bunyi Bahasa A. Bunyi nyaring dan tak nyaring B. Bunyi tunggal dan rangkap C. Bunyi agresif dan ingresif D. Bunyi geminat dan homorgan	Jenis-jenis Pembentukan Bunyi Bahasa	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,

					bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Memahami dan menguasai Pembentukan vokal Bahasa Indonesia	Pembentukan vokal Bahasa Indonesia A. Pembentukan vokal berdasarkan tinggi rendahnya lidah B. Pembentukan vokal berdasarkan maju mndurnya lidah C. Pembentukan vokal berdasarkan posisi bibir	Pembentukan vokal Bahasa Indonesia	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Memahami dan menguasai Pembentukan Konsonan Bahasa Indonesia	Pembentukan Konsonan Bahasa Indonesia A. Pembentukan konsonan berdasarkan cara artikulasi dan tempat artikulasi B. Pembentukan konsonan berdasarkan strukturnya	Pembentukan Konsonan Bahasa Indonesia	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Hakikat Morfologi	A. Pengertian morfologi B. Pengertian Proses Morfologi C. Macam-macam proses morfologi	Morfologi	5. Tugas Kelompok 6. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 7. Ekspositori, dan Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan

					Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Klasifikasi Morfem, Proses morfemis dan Morfofonemik	Klasifikasi Morfem A. Pengertian Morfem Bebas Dan Terikat B. Klasifikasi Morfem Dasar Dan Bentuk Dasar Proses Morfemis C. Proses Afiksasi D. Proses Reduplikasi E. Komposisi Konversi, Modivikasi Internal Dan Suplesi F. Pemendekan	Klasifikasi Morfem, Proses morfemis dan Morfofonemik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Memahami dan menguasai Hakikat dan Pengklasifikasian kata	Pengertian Kata, Hakikat Kata, Dan Pengklasifikasian Kata	Hakikat dan Pengklasifikasian kata	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Memahami dan Menguasai Konsep Kalimat dan Unsur-unsur kalimat	Unsur-unsur kalimat A. Subjek B. Prediket	Kalimat dan Unsur-unsur kalimat	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:

		<p>C. Objek D. Keterangan E. Pelengkap Frase F. Frase Endosentrik G. Frase Eksosentrik</p>		<p>materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi</p>	<p>1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%</p>
13	Memahami dan Menguasai Konsep Kalimat dan Jenis Kalimat	<p>A. Konsep klausa B. Konsep Kalimat C. Jenis-jenis kalimat</p>	Konsep Kalimat dan Jenis Kalimat	<p>1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%</p>
13	Memahami dan unsur semantik dan jenis makna	<p>1. Unsur Semantik 2. Jenis Makna</p>	Unsur Semantik dan Jenis Makna beserta contohnya	<p>1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p>

					Bobot 5%
14	Memahami dan menguasai Relasi Makna dan Klasifikasinya	Relasi Makna dan Klasifikasinya	Relasi Makna dan Klasifikasinya A. Pengertian Relasi Makna B. Klasifikasi Relasi Makna	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Praktik/Tugas Individu	Praktik/Tugas Individu	Praktik/Tugas Individu	Penugasan	Penugasan Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

Bangkinang, 20 Februari 2023

Dosen Pengampu,

Putri Hana Pebriana, M.Pd