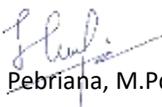




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Inovasi Pendidikan</b>	SDDP406	Mata Kuliah Keahlian Prodi	II	IV	6 Februari 2022
	Dosen Pengembang RPS  Putri Hana Pebriana, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Putri Hana Pebriana, M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi</b> <b>1. Sikap 1:</b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious <b>2. Pengetahuan 1:</b> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. <b>3. Pengetahuan Umum 1:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <b>4. Keterampilan Khusus 1:</b> Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	<b>CP-MK</b> Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih dalam dan memberikan bekal yang komprehensif kepada mahasiswa tentang kajian mengenai inovasi, baik secara teori maupun empiris dalam bidang pendidikan secara khusus dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Inovasi pendidikan mengkaji tentang arti penting inovasi, elemen-elemen dalam difusi inovasi, proses pengembangan inovasi, atribut inovasi dan kecepatan adopsi, strategi difusi inovasi individual, katagori dan karakteristik adopter, strategi difusi dalam organisasi, konsekwensi dalam inovasi, analisis kegagalan dan keberhasilan inovasi.				
<b>Pustaka</b>	Inovasi Pendidikan. Kristiawan Muhammad. 2002. Jawa Timur: Wade Group Inovasi Pendidikan. Syafaruddin. 2012. Perdana Publishing				
<b>Media Pembelajaran</b>	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
<b>Team Teaching</b>	-				
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	-				
<b>Minggu Ke-</b>	Kemampuan Akhir yang	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot

	diharapkan (Sub-CP MK)				Penilaian
1	Mahasiswa memahami pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	-	-
2	Mahasiswa menjelaskan Memahami konsep dasar perubahan dan inovasi pendidikan	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Inovasi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan sosial</li> <li>2. Makna, sasaran dan bentuk-bentuk inovasi pendidikan</li> <li>3. Karakteristik inovasi pendidikan</li> </ol>	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>
3	Mahasiswa menjelaskan difusi Inovasi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan difusi Inovasi Pendidikan	Difusi dan diseminasi inovasi	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b>

4	Mahasiswa menjelaskan Proses Inovasi Pendidikan 1	Ketepatan menjelaskan Proses Inovasi Pendidikan 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses keputusan inovasi</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat</li> </ol>	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
5	Mahasiswa menjelaskan Proses Inovasi Pendidikan 2	Ketepatan menjelaskan Proses Inovasi Pendidikan 2	Strategi dan manajemen inovasi pendidikan	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
6	Mahasiswa menjelaskan Inovasi dalam Bidang Ketenagaan Pendidikan	Ketepatan menjelaskan Inovasi dalam Bidang Ketenagaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esensi pendidik dan tenaga kependidikan</li> <li>2. Jenis tenaga kependidikan</li> <li>3. Multiperan tenaga pendidik</li> <li>4. Pengembangan</li> </ol>	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> </ol>

			kompetensi tenaga pendidik berkelanjutan		4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
7	Mahasiswa menjelaskan Pengembangan Karier Guru:	Ketepatan menjelaskan Pengembangan Karier Guru:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sertifikasi</li> <li>2. Pendidikan profesi</li> <li>3. UU nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen</li> <li>4. Stándar Kualifikasi Dan Kompetensi Guru</li> </ol>	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
8	1. Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Inovasi dan perubahan kurikulum	Ketepatan menjelaskan Inovasi dan perubahan kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovasi kurikulum:</li> <li>2. Konsep kurikulum</li> <li>3. Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia</li> <li>4. Tujuan perkembangan kurikulum</li> <li>5. Manfaat perkembangan kurikulum</li> </ol>	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol>

					<b>Bobot 5%</b>
10	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Inovasi Pembelajaran	Inovasi dalam Pembelajaran: 1. Pembelajaran dengan pendekatan teacher centered 2. Pembelajaran dengan pendekatan student centered	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
11	Mahasiswa menjelaskan Inovasi pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Inovasi pembelajaran	Inovasi Pembelajaran berbasis TIK: 1. Pengertian Teknologi Informasi dalam Pembelajaran 2. Hakikat Teknologi Informasi 3. Konsep Pembelajaran melalui Teknologi Informasi 4. Faktor Pendukung Pembelajaran melalui Teknologi Informasi 5. Contoh pengembangan model pembelajaran berbasis internet	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
12	Mahasiswa	Ketepatan menjelaskan	Pembelajaran dengan	Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan

	menjelaskan Inovasi pembelajaran	Inovasi pembelajaran	pendekatan tematik	Tanya jawab Presentasi	materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
13	Mahasiswa menjelaskan Inovasi Pembelajaran di Kelas	Ketepatan menjelaskan Inovasi Pembelajaran di Kelas	Pembelajaran berbasis kearifan local: 1. Makna Kearifan Lokal 2. Pembelajaran Kearifan Lokal di Sekolah Dasar	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
14	Mahasiswa menjelaskan LS	Ketepatan menjelaskan LS	Lesson Study (LS): 1. . Konsep LS 2. Sejarah LS 3. . Tujuan 4. . Manfaat 5. LS di Indonesia	Diskusi Tanya jawab Presentasi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama

					<p>proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
15	<p>Mahasiswa menjelaskan Inovasi manajemen organisasi dan monitoring evaluasi dalam inovasi pendidikan</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Inovasi manajemen organisasi dan monitoring evaluasi dalam inovasi pendidikan)</p>	<p>Inovasi manajemen organisasi dan monitoring evaluasi dalam inovasi pendidikan</p>	<p>Diskusi Tanya jawab Presentasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
16	Ujian Akhir Semester				