

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH INOVASI PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Nama dan Kode Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
 Semester : IV
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang inovasi yang ada dalam dunia pendidikan

| Minggu ke | Capaian Pembelajaran (4 CP) | Bahan Kajian / Pokok Bahasa | Strategi / Metode Pembelajaran | Waktu | Indikator Penilaian | Cara Assessment |
|-----------|--|---|--------------------------------|--------------|---|-----------------|
| 1 | Perkenalan | Introduction | diskusi dan simulasi | 2 X 50 menit | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan: (a) konsep dasar inovasi pendidikan, (b) proses inovasi pendidikan, (c) strategi inovasi pendidikan | a. Konsep Dasar Inovasi Pendidikan b. Proses Inovasi Pendidikan c. Strategi Inovasi Pendidikan | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dalam bidang ketenagaan pendidikan mencakup: (a) esensi pendidik dan tenaga kependidikan, (b) jenis tenaga kependidikan, | Inovasi dalam Bidang Ketenagaan Pendidikan: a. Esensi pendidik dan tenaga kependidikan b. Jenis tenaga kependidikan | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dalam bidang ketenagaan pendidikan mencakup: | Multiperan tenaga pendidik, Pengembangan kompetensi tenaga pendidik | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|-----------------|---|---------------|
| | multi peran tenaga pendidik, pengembangan kompetensi tenaga | berkelanjutan | | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan karier guru mencakup: (a) sertifikasi, (b) pendidikan profesi, | Pengembangan Karier Guru: a. Sertifikasi b. Pendidikan profesi | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan karier guru mencakup: UU nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, (d) standar kualifikasi dan kompetensi guru | UU nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Stándar Kualifikasi Dan Kompetensi Guru | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dalam inovasi pendidikan mencakup: (a) standar nasional pendidikan, (b) sekolah standar nasional dan (c) program akselerasi | Kebijakan dalam inovasi pendidikan: a. Standar nasional pendidikan b. Sekolah standar nasional c. Program akselerasi | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 8 | | UTS | | 2 X 50 menit | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dalam inovasi pendidikan mencakup: (a) sekolah nasional bertaraf internasional, (b) sekolah satu atap, (c) sekolah terbuka dan (d) pendidikan alternatif | Kebijakan dalam inovasi pendidikan: a. Sekolah nasional bertaraf internasional b. Sekolah satu atap c. Sekolah terbuka d. Pendidikan alternatif | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan yang berhubungan dengan inovasi dan perubahan kurikulum | Inovasi kurikulum: a. Konsep kurikulum b. Sejarah perkembangan kurikulum di | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------|-----------------|--|---------------|
| | | Indonesia c. Tujuan perkembangan kurikulum d. Manfaat perkembangan kurikulum | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dalam pembelajaran mencakup: (a) pembelajaran dengan pendekatan <i>teacher centered</i> , (b) pembelajaran dengan pendekatan <i>student centered</i> , (c) pembelajaran berbasis TIK, | Inovasi dalam Pembelajaran: a. Pembelajaran dengan pendekatan <i>teacher centered</i> b. Pembelajaran dengan pendekatan <i>student centered</i> c. Pembelajaran berbasis TIK | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi dalam pembelajaran mencakup: (d) pembelajaran dengan pendekatan tematik, dan (e) pembelajaran berbasis kearifan lokal | d. Pembelajaran dengan pendekatan tematik e. Pembelajaran berbasis kearifan lokal | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Lesson Study (LS)</i> | <i>Lesson Study (LS)</i> : e. Konsep LS f. Sejarah LS g. Tujuan h. Manfaat i. LS di Indonesia | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan program pengembangan mata pelajaran muatan lokal mencakup: (a) latar belakang muatan lokal, (b) pengembangan dan penetapan mata pelajaran muatan lokal, | Program Pengembangan Mata Pelajaran Muatan Lokal: a. Latar belakang muatan lokal b. Pengembangan dan penetapan mata pelajaran muatan lokal | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan program pengembangan mata pelajaran muatan lokal mencakup: pelaksanaan | Pelaksanaan muatan lokal, Pihak-pihak yang terlibat dalam muatan lokal | Lecturer, Discussion, | 2 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah |

| | | | | | | |
|----|---|-----|--|--------------|--|--|
| | mata pelajaran muatan lokal dan pihak-pihak yang terlibat dalam mata pelajaran muatan lokal | | | | | |
| 16 | | UAS | | 2 X 50 menit | | |

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar inovasi pendidikan, proses, karakteristik dan strategi inovasi pendidikan, inovasi dalam bidang tenaga pendidik dan kependidikan, inovasi dalam manajemen pendidikan, inovasikurikulum, berbagai inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi..

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

| No. | Komponen | Bobot |
|-----|--------------------------------|-------|
| 1 | Tugas, partisipasi dalam kelas | 30% |
| 2 | Kehadiran | 20% |
| 3 | Ujian tengah semester | 20% |
| 4 | Ujian akhir semester | 30% |

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Introduction

Pertemuan 2 : Konsep Dasar Inovasi Pendidikan, Proses Inovasi Pendidikan, Strategi Inovasi Pendidikan

Pertemuan 3 : Inovasi dalam Bidang Ketenagaan Pendidikan: Esensi pendidik dan tenaga kependidikan dan Jenis tenaga kependidikan

Pertemuan 4 : Multiperan tenaga pendidik, Pengembangan kompetensi tenaga pendidik berkelanjutan

Pertemuan 5 : Pengembangan Karier Guru: Sertifikasi, Pendidikan profesi

Pertemuan 6 : UU nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Stándar Kualifikasi Dan Kompetensi Guru

Pertemuan 7 : Kebijakan dalam inovasi pendidikan: Standar nasional pendidikan, Sekolah standar nasional, Program akselerasi

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Kebijakan dalam inovasi pendidikan: Sekolah nasional bertaraf internasional, Sekolah satu atap, Sekolah terbuka, Pendidikan alternatif

Pertemuan 10 : Inovasi kurikulum: Konsep kurikulum, Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia, Tujuan perkembangan kurikulum, Manfaat perkembangan kurikulum

Pertemuan 11 : Inovasi dalam Pembelajaran: Pembelajaran dengan pendekatan *teacher centered*, Pembelajaran dengan pendekatan *student centered*, Pembelajaran berbasis TIK

Pertemuan 12 : Pembelajaran dengan pendekatan tematik, Pembelajaran berbasis kearifan lokal

Pertemuan 13 : *Lesson Study (LS)*:Konsep LS, Sejarah LS, Tujuan, Manfaat, LS di Indonesia

Pertemuan 14 : Program Pengembangan Mata Pelajaran Muatan Lokal: Latar belakang muatan lokal, Pengembangan dan penetapan mata pelajaran muatan lokal

Pertemuan 15 : Pelaksanaan muatan lokal, Pihak-pihak yang terlibat dalam muatan lokal

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Abdullah Ishak. 2000. *Pelaksanaan Inovasi Pendidikan dalam Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PP UT.
- b. Amir, M Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- c. Alessi M. Sthephen & S.R., Trollip. 1984 *Computer Based Instruction Method & Development*, New Jersley : Prentice-Hall, Inc
- d. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
- e. Benny A Pribadi. 2009. *Model-Model desain Sistem Instruksional*. Jakarta : UNJ.
- f. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. *E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- g. Danim, Sudarwan.