






UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Arab Melayu SD	SD418	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	4	Februari 2023
		Dosen Pengembang RPS  Yanti Yandri Kusuma,S.E.,M.Pd	Dosen Pengampu MK  Yanti Yandri Kusuma,S.E.,M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>a. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa (S3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) <p>b. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (S3) <p>c. Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) <p>d. Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi disekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akadeik (KU3) 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki keterampilan-keterampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru dalam mengajarkan mata pelajaran Arab Melayu SD sebagai bakal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf-huruf Arab Melayu SD 			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan keahlian yang berperan sebagai kompetensi utama yang memuat-memuat seluk beluk ciri khas bidang studi Arab Melayu SD baik dari Aspek pedagogik maupun intensitas kedalam materi sebagai bekal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD Membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD Pegertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai Kaidah penulisan Arab Melayu SD Huruf vokal Arab Melayu SD 				

	6. Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya 7. Jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya) 8. Kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat 9. Kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata 10. Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD 11. Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD 12. Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD 13. Praktek membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD
Pustaka	a. Amir, Dja'far. 1970. <i>Nahwu dan Sharaf Jilid 1-6</i> . Semarang: CV Tohaputra. b. Arsyad, Azhar. 2001. <i>Dasar-dasar Penguasaan Bahasa Arab</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar c. Bawani, Imam. 1987. <i>Tata Bahasa Bahasa Arab Tingkat Permulaan</i> . Surabaya: Al-Ikhlas. d. Fadillah Om, dkk., 2004, <i>Lambang Pelajaran Tulisan Arab Melayu Muatan Lokal Wajib RIAU</i> , Usaha Putera Riau. e. Lies Supriyanti, 2002, <i>Arab Melayu</i> , Bandung: Serviam. f. Munawari, Ahmad. 2006. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i> . Yogyakarta: Nurma Media Idea.
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll 2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran.
Team Teaching	
Matakuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi perkuliahan Arab Melayu SD.	Kontrak Kuliah a. Pengantar umum materi perkuliahan b. Teknik perkuliahan c. Tugas terstruktur d. Sistem penilaian	Teknik dan strategi perkuliahan Arab Melayu SD	-	-
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD.	a. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Arab Melayu SD. b. Mahasiswa dapat mengetahui huruf-huruf Arab Melayu SD.	1. Sejarah perkembangan Arab Melayu SD. 2. Huruf Arab Melayu SD	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi	Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 12%
3	Mahasiswa mampu membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD .	<p>a. Mahasiswa dapat membaca huruf Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<p>1. Membaca huruf Arab Melayu SD</p> <p>2. Menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 8%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu SD secara berangkai	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan karakteristik Arab Melayu SD, dan</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai</p>	<p>1. Pengertian Arab Melayu SD</p> <p>2. Karakteristik Arab Melayu SD</p> <p>3. Menulis Arab Melayu SD secara berangkai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaidah penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, ciri pendekatan pembelajaran.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan pembelajaran (Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat).</p>	Kaidah penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 7%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan huruf vokal Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan huruf vocal Arab Melayu SD	Huruf vocal Arab Melayu SD.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 8%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya Arab Melayu SD	a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah Arab Melayu SD b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kaidah penulisannya Arab Melayu SD	Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 6%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Jenis kosa-kata Arab Melayu <ul style="list-style-type: none"> · Hari · Bulan · Tahun · Anggota badan · Benda hidup dan mati, · Dan seterusnya) 	Jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 6%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti obyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p>	Kata ganti subyek dan obyek	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 8%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penggunaan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	Kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membaca dan menulis Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membaca Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik menulis Arab Melayu SD</p>	Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 7%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dalam penulisan Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syair dalam penulisan Arab Melayu SD</p>	Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan · Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 8%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 8%
15	Mahasiswa mampu memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	Karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Presentasi - Kuis - Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 6%</p>
16	Ujian Akhir Semester				