

**FORMULIR SILABUS****No. 107/SILABUS/PRODI DIII KEP/107/2021****PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2020/2021**

Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Komunitas I	<b>Prasyarat: -</b>
Kode dan SKS	: PMA. 310/ 3 SKS (2 T, 1P) = (32 X 2 X 1 = 64 JAM)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 64 Jam
Semester	: 1 - Ganjil	<b>Dosen :</b> <b>Ns.Gusman Virgo,S.Kep,M.KL</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai konsep tentang komunitas dan kelompok khusus anak sekolah serta kelompok khusus pekerja sebagai unit pelayanan keperawatan. Focus bahasan dalam mata kuliah ini meliputi konsep komunitas dan kelompok khusus, konsep praktik keperawatan komunitas,lingkup praktik keperawatan komunitas, falsafah keperawatan komunitas, strategi dan pendekatan praktik keperawatan komunitas, serta ilmu kesehatan masyarakat yang menunjang. Kegiatan belajar dilakukan kuliah, diskusi, dan praktikum.	
Capaian Pembelajaran	: <b>Capaian Pembelajaran:</b> Setelah menyelesaikan mata ajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami komunitas dan kelompok khusus sebagai unit sasaran praktik keperawatan komunitas</li><li>2. Memahami berbagai faktor yang mempengaruhi status kesehatan komunitas dan kelompok khusus</li><li>3. Mensintesa / mengintegrasikan ilmu kesehatan masyarakat ke dalam praktik keperawatan komunitas dan</li></ol>	

	<p>kelompok khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memahami konsep, prinsip dan perspektif asuhan keperawatan komunitas dan kelompok khusus</li> <li>5. Membangun kerja sama lintas sector dan kerja di dalam tim</li> <li>6. Melakukan pengkajian keperawatan komunitas dan kelompok khusus</li> <li>7. Merumuskan diagnosa keperawatan komunitas dan kelompok khusus</li> <li>8. Membuat perencanaan keperawatan komunitas dan kelompok khusus</li> <li>9. Melaksanakan berbagai intervensi keperawatan komunitas dan kelompok khusus</li> <li>10. Mengevaluasi asuhan keperawatan komunitas dan kelompok khusus</li> <li>11. Mendokumentasikan asuhan keperawatan komunitas dan kelompok khusus</li> <li>12. Mengaplikasikan strategi promosi kesehatan, kemitraan, pemberdayaan komunitas, pengorganisasian komunitas dalam praktik keperawatan komunitas</li> <li>13. Menerapkan konsep dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja dalam melakukan praktik keperawatan pada kelompok khusus pekerja</li> </ol>
<b>Bobot Nilai</b>	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
<b>Referensi</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, E T.2006. <i>Buku Ajar Keperawatan Komunitas Teori dan Praktik</i>. Jakarta : EGC</li> <li>2. Freeman R, dan Hendrich J. <i>Community Nursing Practice</i>. Philadelphia : W. B Saunders. Co</li> <li>3. Mubarak, wahid Iqbal dan Chayatin, Nurul. 2009. <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi Buku 1 &amp; 2</i>. Jakarta : Salemba Medika</li> <li>4. Mubarak, Wahid Iqbal dkk. 2009. <i>Ilmu keperawatan Komunitas Konsep dan Aplikasi</i>. Jakarta : Salemba Medika</li> <li>5. Mubarak, Wahid Iqbal. 2005. <i>Pengantar Keperawatan Komunitas</i>. Jakarta : Sagung Seto</li> <li>6. Nasrul Effendi. 2005. <i>Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat</i>. Jakarta : EGC</li> <li>7. Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. <i>Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni</i>. Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>8. Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>. Jakarta : Rineka Cipta</li> </ol>

	<p>9. Stanhope dan Lancaster, J. <i>Community Health Nursing : process and practice For Promotion Health</i>. St. Louis : Mosby Year Book</p> <p>10. Smith, C. M dan Maurer, F.A. <i>Community Health Nursing Theory and Practice</i>. Philadelphia : WB Saunders Co</p> <p>11. Stanhope, M dan Knollmueler. <i>Buku Saku Keperawatan Komunitas dan Kesehatan Rumah : Perangkat pengkajian, Intervensi dan penyuluhan</i>. Jakarta : EGC</p>
--	--

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang konsep komunitas dan kelompok khusus serta berbagai faktor yang mempengaruhi kesehatan	<p>Dasar – dasar ilmu kesehatan masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falsafah</li> <li>2. Defenisi</li> <li>3. Tujuan</li> <li>4. Prinsip dasar</li> <li>5. Tingkat pencegahan penyakit</li> <li>6. Konsep sehat sakit</li> </ol>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
2	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang konsep kesehatan komunitas dan keperawatan komunitas  dilakukan secara mandiri atau berkelompok , untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan	<p>Konsep keperawatan komunitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Sejarah CHN</li> <li>3. Tujuan, sasaran, strategi intervensi keperawatan komunitas</li> <li>4. Prinsip keperawatan komunitas</li> <li>5. Ciri keperawatan komunitas</li> <li>6. Falsafah keperawatan komunitas</li> <li>7. Asumsi dasar dan keyakinan dalam keperawatan komunitas</li> </ol>	GUSMAN	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	cairan-elektrolit	8. Lingkup praktik keperawatan komunitas 9. Peran dan fungsi perawat dalam keperawatan komunitas 10. Tatanan praktik CHN Pusat kesehatan masyarakat : ) Defenisi ) Tujuan ) Fungsi puskesmas ) Visi , Misi dan Strategi ) Kegiatan pokok puskesmas ) Wilayah kerja puskesmas ) Fasilitas penunjang ) Kedudukan puskesmas ) Struktur organisasi dan tata kerja ) Tugas pokok puskesmas ) Program pokok puskesmas ) Dukungan rujukan ) Puskesmas perawatan					
3	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang biostatistik dan penggunaanya dalam praktek keperawatan komunitas dan kelompok	Statistik kesehatan : ) Etimologi statistik ) Terminologi statistik ) Tujuan statistik ) Manfaat biostatistik ) Ruang lingkup statistik ) Jenis statistik ) Aplikasi statisti dalam bidang kesehatan ) Konsep data statistik ) Pengumpulan data dan alat	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		ukur					
4	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang epidemiologi dan penggunaannya dalam praktik keperawatan komunitas	<p>Dasar-dasar epidemiologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) pendahuluan</li> <li>) Defenisi epidemiologi</li> <li>) Ruang lingkup epidemiologi</li> <li>) Jenis epidemiologi</li> <li>) Prinsip-prinsip epidemiologi</li> <li>) Peranan epidemiologi</li> <li>) Masalah kesehatan</li> </ul>	GUSMAN	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang demografi dan penggunaannya dalam praktik keperawatan komunitas	<p>Konsep demografi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Ruang lingkup</li> <li>3. Tujuan dan kegunaan</li> <li>4. Kebijakan kependudukan</li> <li>5. Kebijakan kependudukan di indonesia</li> <li>6. Program – program kependudukan</li> <li>7. Ukuran dasar demografi</li> </ol>	GUSMAN	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
6	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang kesehatan kelompok anak sekolah dan uks	<p>Usaha Kesehatan sekolah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pendahuluan</li> <li>2. definisi</li> <li>3. tujuan</li> <li>4. ruang lingkup kegiatan</li> <li>5. sasaran UKS</li> <li>6. Kegiatan UKS</li> <li>7. Pengelolaan UKS</li> <li>8. Asuhan keperawatan kelompok anak sekolah</li> </ol>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

7	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang kesehatan kerja dan keperawatan kesehatan kerja	Keperawatan kesehatan kerja : <ul style="list-style-type: none"> <li>) Defenisi</li> <li>) Tujuan</li> <li>) Kegiatan higiene perusahaan dan kesehatan kerja</li> <li>) Determinan kesehatan kerja</li> <li>) Penyakit akibat kerja</li> <li>) Upaya pencegahan penyakit akibat kerja</li> <li>) Lingkungan kerja yang sehat</li> <li>) Peran dan fungsi perawat kesehatan kerja</li> <li>) Visi, misi, kebijakan stategi dan program kerja keselamatan dan kesehatan kerja</li> <li>) Asuhan keperawatan kelompok pekerja</li> </ul>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
8		UTS	Gusman				
9	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang kesehatan kerja dan keperawatan kesehatan kerja	Keperawatan kesehatan kerja : <ul style="list-style-type: none"> <li>) Defenisi</li> <li>) Tujuan</li> <li>) Kegiatan higiene perusahaan dan kesehatan kerja</li> <li>) Determinan kesehatan kerja</li> <li>) Penyakit akibat kerja</li> <li>) Upaya pencegahan penyakit akibat kerja</li> <li>) Lingkungan kerja yang sehat</li> <li>) Peran dan fungsi perawat kesehatan kerja</li> <li>) Visi, misi, kebijakan stategi dan program kerja keselamatan dan</li> </ul>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		<p>kesehatan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Asuhan keperawatan kelompok pekerja</li> </ul>					
10	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang konsep kesehatan lingkungan dalam keperawatan komunitas	<p>Dasar-dasar kesehatan lingkungan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) pendahuluan</li> <li>) batasan dan pengertian kesehatan lingkungan</li> <li>) sifat-sifat masalah kesehatan lingkungan</li> </ul> <p>Pengaruh lingkungan terhadap kesehatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) pendahuluan</li> <li>) hubungan manusia, lingkungan dan pembangunan</li> </ul>	Gusman	2 x 50 Menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
11		<p>Masalah kesehatan lingkungan di Indoesia dan upaya penanggulangannya ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) penyediaan air bersih</li> <li>) pembuangan kotoran / tinja</li> <li>) kesehatan pemukiman</li> <li>) pembuangan sampah</li> <li>) serangga dan binatang pengganggu</li> <li>) makanan dan minuman</li> <li>) perencanaan lingkungan</li> </ul>	Gusman	2 x 50 menit			
12	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang konsep kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Perumahan</li> <li>) Pencemaran air</li> <li>) Pencemaran udara</li> <li>) Pengelolaan sampah padat</li> </ul>	gusman	2x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White	Kuis Tugas UTS UAS

	dalam keperawatan komunitas	) Penyehatan makanan				Board	
13	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang konseptual model dalam praktik keperawatan kesehatan komunitas	konseptual model dalam praktik keperawatan komunitas :  ) Florence Nightingales ) Dorothea E. Orem ) Betty Neuman ) Sister Callista Roy ) Imogene M. King ) Virginia Henderson	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
14	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan keperawatan komunitas	Keperawatan Kesehatan Keluarga:  ) Definisi ) Keluarga sebagai unit pelayanan yg di rawat ) Pengambilan keputusan dalam perawatan kesehatan keluarga ) Keluarga kelompok resiko tinggi ) Tujuan perawatan kesehatan keluarga ) Peranan perawat dalam memberikan askep keluarga ) Hambatan – hambatan yg sering dihadapi dalam memecahkan masalah kesehatan keluarga	gusman	2 x 50 menit		OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
15	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan keperawatan komunitas Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang	Asuhan keperawatan komunitas :  ) Konsep dasar masyarakat ) Konsep dasar asuhan keperawatan pada masyarakat ) Pengertian proses keperawatan ) Tujuan dan fungsi proses keperawatan	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	tren isu dan konsep dasar asuhan keperawatan komunitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Langkah – langkah proses keperawatan</li> <li>) Pengkajian</li> </ul>					
16	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan keperawatan komunitas	Diagnosa keperawatan komunitas	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
17	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan keperawatan komunitas	Perencanaan keperawatan komunitas: <ul style="list-style-type: none"> <li>) perumusan tujuan</li> <li>) rencana tindakan yang akan dilakukan</li> <li>) kriteria hasil untuk menilai pencapaian tujuan</li> </ul>	gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
18	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan keperawatan komunitas	Pelaksanaan rencana asuhan keperawatan komunitas	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
19		UTS	Gusman				
20	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang asuhan keperawatan komunitas	Evaluasi asuhan keperawatan komunitas : <ul style="list-style-type: none"> <li>) Fokus evaluasi</li> <li>) Kegunaan evaluasi</li> <li>) Hasil evaluasi</li> <li>) Studi kasus proses keperawatan komunitas</li> <li>)</li> </ul>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study		

21	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang pengorganisasian dan pengembangan peran serta masyarakat	<p>Konsep Kelompok Kerja kesehatan (POKJAKES):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Konsep Pokjakes</li> <li>) Hakekat dibentuknya Pokjakes</li> <li>) Tujuan Pokjakes</li> <li>) Strategi Pokjakes</li> <li>) Pengorganisasian</li> <li>) Peran dinas/institusi/lembaga terkait dalam membina Pokjakes</li> </ul> <p>Kader pembangunan bidang kesehatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian</li> <li>) Syarat kader pembangunan bidang kesehatan</li> <li>) Fungsi kader pembangunan bidang kesehatan</li> <li>) Fungsi pokok kader pembangunan bidang kesehatan</li> </ul>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
22	Setelah proses belajar mengajar di harapkan mahasiswa mengerti tentang pemberdayaan komunitas dalam keperawatan kesehatan masyarakat	<p>Konsep Pemberdayaan dan Kemandirian Masyarakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Pengertian</li> <li>) Tujuan</li> <li>) Ruang lingkup peran serta masyarakat</li> </ul> <p>Pos Pelayanan Terpadu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Defenisi</li> <li>) Tujuan</li> <li>) Sasaran</li> </ul>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Langkah – langkah pembentukan</li> </ul>					
23	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang konsep kerja tim	<p>Lokakarya Mini Puskesmas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Definisi</li> <li>) Tujuan</li> <li>) Ruang lingkup</li> <li>) komponen</li> </ul>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
24	Setelah proses belajar mengajar diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang berbagai kebijakan pemerintah di bidang kesehatan	<p>Konsep pembangunan kesehatan di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Strategi dan program pembangunan kesehatan di Indonesia</li> <li>) Konsep JPKM</li> <li>) Pilar Indonesia sehat 2010</li> <li>) Peran pemerintah di era desentralisasi dalam bidang kesehatan</li> </ul>	Gusman	2 x 50 menit	Collaborative learning Case study	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS