



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI BIOLOGI



RENCANA
PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
FISIOLOGI HEWAN		Mata Kuliah Wajib	3 (2-1)	IV	Januari 2022
Mata Kuliah Syarat	Biologi Dasar, Sistematika Hewan, Biokimia, struktur				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Koordinator Program Studi		
Capaian Pembelajaran (CP) Program Studi	<p>CP1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>CP2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>CP3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>CP4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</p> <p>CP5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>CP6 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>CP10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>CP11 Menguasai prinsip-prinsip biologi, sumber daya hayati dan lingkungan</p> <p>CP12 Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum dan spesifik.</p> <p>CP14 Menguasai konsep teoritis bidang ilmu biologi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang biodiversitas berbasis kearifan lokal (<i>Local wisdom</i>), lingkungan dan bioprospeksi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p> <p>CP24 Mampu mengaplikasikan bidang ilmu biologi dalam menyelesaikan permasalahan di bidang</p>				

	<p>biodiversitas dan lingkungan serta dapat mengeksplorasi bidang bioprospeksi dengan memanfaatkan ilmu boteknologi modern agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>CP29 Mampumenyajikan alternative solusi terhadap masalah dibidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dalam lingkup spesifik yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat</p> <p>CP30 Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait biologi, melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan secara monodisipliner</p> <p>CP31 Mampu memanfaatkan, mengembangkan dan melestarikan sumber daya hayati secara berkelanjutan berbasis kearifan lokal (<i>Local wisdom</i>), dengan didukung oleh ivonasi dan penerapan bioteknologi yang modern</p>
<p>Capaian Pembelajaran (CP) Mata Kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis susunan dari berbagai sistem dalam tubuh hewan. 2. Menganalisis proses-proses fisiologi dari berbagai sistem yang ada dalam tubuh hewan. 3. Merinci mekanisme kerja organ pada berbagai sistem dalam tubuh hewan. 4. Membandingkan keterkaitan kerja antara organ satu dengan organ yang lain pada tubuh hewan. 5. Mengkategorikan gangguan dan kesehatan serta preventifnya
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Fisiologi Hewan adalah mata kuliah yang mempelajari tentang peranan, mekanisme kerja atau fungsi alat-alat (organ) dari suatu makhluk hidup, mencakup aktivitas dan fungsi pada tingkat individu, system, organ, jaringan, sel dan molekul pada berbagai taksa hewan serta koordinasinya.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Sub CP-MK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Konsep dasar fisiologi hewan 3. Sistem osmoregulasi 4. Sistem reproduksi 5. Sistem respirasi 6. Sistem syaraf 7. Sistem endokrin 8. Sistem respirasi 9. Sistem pencernaan 10. Sistem sirkulasi 11. Sistem termoregulasi 12. Sistem eksresi 13. Sistem Gerak 14. Sistem indra
<p>Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hill, R.W.&G.A Wyse.1989. Animal Physiology. NY: Harper & Row pb

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kartolo Wulangi. 1993. Prinsip-prinsip Fisiologi Hewan. Jakarta : Dirjen Dikti 3. Moyes, C.D. and P.M. Schulte. 2006. Principles of Animal Physiology. San Fransisco : Pearson Education Inc. 4. Soewolo.2000. Pengantar Fisiologi Hewan. PPGSM Dikti 5. Wiwi Isnaeni. 2006. Fisiologi Hewan. Kanisisus. Yokyakarta.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak : Microsoft Office (Power Point, Microsoft Word, dll)</p> <p>Perangkat Keras: PC/Laptop, Projector</p>



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI BIOLOGI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Dosen Pengampu MK	
Fisiologi Hewan		Mata Kuliah Wajib	3 (2-1)	IV		
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Pokok Bahasan	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Memahami prinsip dasar fisiologi hewan dan ruang lingkungannya	Kontrak perkuliahan, Pendahuluan fisiologi hewan	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan Penjelasan mengenai materi, mahasiswa Memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
2	Mempelajari dan mendiskusikan tentang kajian fisiologi hewan secara umum, konsep dasar dan kajian kimiawi yang mendasari konsep fisiologi hewan	Konsep dasar fisiologi hewan	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
3	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem	Sistem osmoregulasi	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers	Mengacu pada Tabel 3

	osmoregulasi			memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	LCD projector	
4	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem reproduksi	Sistem reproduksi	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
5	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem reproduksi	Sistem reproduksi	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
6	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem respirasi pada hewan	Sistem respirasi		Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
7	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem saraf, sistem hormone dan pensinyalan sel.	Sistem syaraf		Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mampu menjelaskan,	Sistem endokrin	Kriteria:	Dosen memberikan	Audio visual,	Mengacu

	Menganalisis dan Menerapkan konsep materi Sistem endokrin		masuk tepat waktu dan menjelaskan.	penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	pada Tabel 3
10	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem digesti/pencernaan	Sistem pencernaan	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
11	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem sirkulasi	Sistem sirkulasi	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
12	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem termoregulasi	Sistem termoregulasi	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
13	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem eksresi	Sistem eksresi	Kriteria: masuk tepat waktu dan menjelaskan.	Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3

14	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem Sistem Gerak (<i>Cellular movement, muscle and locomotion</i>)	Sistem Gerak		Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
15	Mampu menjelaskan, Menganalisis dan Menerapkan konsep materi sistem indra pada hewan	Sistem indra		Dosen memberikan penjelasan mengenai materi, mahasiswa memberikan <i>feedback</i> , klarifikasi dan pertanyaan (diskusi/Tanya jawab)	Audio visual, Uraian tertulis, Internet, Computers LCD projector	Mengacu pada Tabel 3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Tabel 3. Komponen dan Bobot Penilaian Mahasiswa

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30%
2	Tugas Terstruktur	15%
3	Kuis (Nilai Akumulasi)	10%
4	Seminar/Presentasi	15%
5	Ujian Akhir Semester	30%
	Total	100%

Nilai (Angka)	Nilai (Huruf)	Grade (Angka)	Kategori
$\geq 90 - 100$	A	4	Sangat Bagus
$\geq 85 - < 90$	A-	3.75	Sangat Bagus
$\geq 80 - < 85$	A/B	3.50	Sangat Bagus
$\geq 75 - < 80$	B+	3.25	Bagus
$\geq 70 - < 75$	B	3.00	Bagus
$\geq 65 - < 70$	B-	2.75	Bagus
$\geq 60 - < 65$	B/C	2.50	Cukup
$\geq 55 - < 60$	C+	2.25	Cukup
$\geq 50 - < 55$	C	2.00	Cukup
$\geq 45 - < 50$	C-	1.75	Cukup
$\geq 40 - < 45$	C/D	1.00	Buruk
$\geq 35 - < 40$	D+	0	Sangat Buruk