



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Nutrisi Ternak Non Ruminansia	PTN.4404	Mata Kuliah Peminatan	3 SKS	4	25 Februari 2023
	Dosen Pengembang RP\$ Maulina Novita, S.Pt., M.Si Dr. Yusuf Mahlil, S.Pt		Dosen Pengampu MK Dr. YUSUF MAHLIL, S.Pt		Ketua Prodi Dr. YUSUF MAHLIL, S.Pt
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	1) Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu nutrisi dan pakan ternak non ruminansia 2) Mahasiswa mampu mengevaluasi kecukupan nutrisi yang pakan yang diperlukan ternak 3) Mahasiswa mampu memahami organelladigesti, fisiologi dan sistem pencernaan ternak non ruminansia.			
Deskripsi Singkat MK	<p>Nutrisi merupakan kandungan / nilai gizi yang ada didalam pakan, ternak non ruminansia merupakan ternak monogastrik, monogastrik adalah hewan berperut tunggal atau sederhana. Alat pencernaanya terdiri dari mulut, esophagus, perut, usus halus, usus besar dan rektum. Ruang lingkup nutrisi ternak non ruminansia yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah adalah fungsi nutrisi bagi tubuh dan pendekatan dalam bidang nutrisi ternak non ruminansia, anatomi organelladigesti, fisiologis dan sistem pencernaan ternak non ruminansia serta mengevaluasi pemberian pakan, bahan pakan berdasarkan sifat fisik dan khemis, serta nomentkeltatur internasional, diagram pembagian nutrisi pakan dan mampu menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhinya, manfaat nutrisi pakan dan akibat defisiensi karbohidrat, protein dan lemak bagi tubuh ternak, bahan pakan sumber mineral vitamin dan mengetahui manfaat defisiensi mineral dan vitamin, fisiologis sistem pencernaan ternak non ruminansia: organ dan proses pencernaan makro nutrien padan ternak non ruminansia (Kuda, Unggas, dan Kelinci), proses pencernaan, absorpsi, metabolisme nutrien pada ternak non ruminansia : sistem pencernaan, absorpsi dan metabolisme energi dan protein, proses pencernaan, absorpsi, metabolisme nutrien pada pakan ternak non ruminansia : sistem pencernaan, absorpsi dan metabolisme vitamin dan mineral.</p>				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Secara singkat materi yang disampaikan adalah latar belakang pentingnya nutrisi bagi ternak khususnya ternak non ruminansia , pengertian serta manfaat nutrisi bagi ternak, proses serta proses pencernaan dan metabolisme ternak non ruminansia, fisiologi sistem pencernaan ternak non ruminansia,</p>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> McDonald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D., and Morgan, C.A. 2002. Animal Nutrition. Sixth Edition. Pearson Education Limited. Edinburgh Gate. Harlow. UK. Larbier, M. and Leclercq, B. 1994. Nutrition and Feeding of Poultry. Nottingham University Press. UK. Zuprizal, M. Larbier, and A.M. Chagneau. 1992. Effect of age and sex on true digestibility of amino acids of rapeseed and soybean meals in growing broilers. Poultry Science. 71:1486-1492. Zuprizal, M. Larbier, A.M. Chagneau, and P.A. Geraert. 1993. Influence of ambient temperatur on true digestibility of protein and amino acids 				

	of rapeseed and soybean meals in broilers. Poultry Science. 72:289-295.					
Media Pembelajaran	<i>White board, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan multi media class equipment</i>					
Team Teaching						
Matakuliah Prasyarat						
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, fungsi nutrisi bagi tubuh, dan pendekatan dalam bidang nutrisi dan pakan ternak non ruminansia.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan istilah-istilah dalam bidang nutrisi non ruminansia. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam bidang nutrisi non ruminansia	Konsep dasar ilmu nutrisi dan istilah dalam bidang nutrisi dan pakan non ruminansia. Selanjutnya penjelasan dan pemahaman mengenai arti dan fungsi dari zat-zat makanan	Brainstorming (curah pendapat) tanya jawab dan pemberian penguatan, LCD, Laptop, Class room. Modul pembelajaran Nutrisi non ruminansia	100 menit	Portofolio tes essay.
2,3	Mahasiswa memahami anatomi organelladigesti, fisiologis dan sistem pencernaan ternak non ruminansia serta mengevaluasi pemberian pakan	Indikator: 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan anatomi organ digesti, fisiologis dan sistem pencernaan pakan 2. 3. Mahasiswa mampu mengevaluasi pemberian pakan dan menghitung kecukupan nutrisi pakan bagi ternak Kriteria penilaian 1. Ketepatan mengidentifikasi organ pencernaan dan menjelaskan sistem pencernaan pakan dalam tubuh.	Anatomi organella digesti, fisiologis dan sistem pencernaan ternak serta Evaluasi pemberian pakan (Kelinci) Kebutuhan zat-zat makanan pada ternak unggas	LCD, Laptop, Class room. Brainstorming (Curah Pendapat) atau tanya jawab Pemberian Penguatan	100 menit	Portofolio, attitute

		<p>2. Keberhasilan mengevaluasi gizi pakan untuk memenuhi kecukupan pemberian pakan.</p> <p>3. Keaktifan dalam curah pendapat.</p>				
4	<p>Mahasiswa memahami kelas bahan pakan berdasarkan sifat fisik dan khemis, serta nomenklatur internasional</p> <p>Pembentukan telur, bagian-bagian telur, dan fungsi dari bagian bagian telur</p>	<p>indikator : Mahasiswa mampu Menjelaskan klasifikasi bahan pakan secara rinci berdasarkan sifat fisik dan khemis, serta menurut nomenklatur Internasional Mahasiswa mampu menjelaskan dan paham tentang pembentukan telur, bagian-bagian telur, dan fungsi dari bagian bagian telur</p>	<p>sifat fisik dan khemis, serta nomenklatur Internasional</p> <p>Pembentukan telur, bagian-bagian telur, dan fungsi dari bagian bagian telur.</p>	<p>LCD, Laptop, Class room.</p> <p>(Diskusi Kelompok Kecil) Pemberian Penguatan</p>	100 menit	Portofolio tes obyektif
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami alat-alat dan sistem reproduksi ternak non ruminansia</p>	<p>Indikator: Mahasiswa mampu menjelaskan bagian atau anatomi dari alat reproduksi dari ternak non ruminansia serta memahami cara kerja dan fungsi organ tersebut</p>	<p>Alat dan Sistem Reproduksi ternak non ruminansia</p>	<p>LCD, Laptop, Class room.</p> <p>(Diskusi Kelompok Kecil) Pemberian Penguatan</p>	100 menit	Portofolio tes obyektif
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami nutrisi yang dibutuhkan dan ransum yang akan di berikan kepada ternak kelinci</p>	<p>Indikator: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang nutrisi yang dibutuhkan oleh ternak kelinci, jenis jenis bahan pakan yang dibutuhkan dan tata cara majajemen pakannya</p>	<p>Nutrisi dan kebutuhan pakan kelinci</p>	<p>LCD, Laptop, Class Room</p> <p>Brainstorming (Curah Pendapat) atau tanya jawab dan Pemberian Penguatan</p>	100 menit	Portofolio tes obyektif
7	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami nutrisi yang dibutuhkan dan ransum yang akan di berikan kepada ternak burung onta</p>	<p>Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang nutrisi yang dibutuhkan oleh ternak burung onta, jenis jenis bahan pakan yang dibutuhkan dan tata cara majajemen pakannya</p>	<p>Nutrisi dan kebutuhan pakan burung onta</p>	<p>LCD, Laptop, Class Room</p> <p>Brainstorming (Curah Pendapat) atau tanya jawab dan Pemberian Penguatan</p>	100 menit	Portofolio tes obyektif
8	Ujian Tengah Semester					

9,10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang kebutuhan nutrisi dan pakan dari ternak itik, selanjutnya memahami tentang sistem manajemen pemeliharaan dari ternak itik	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kebutuhan zat makanan untuk ternak itik dan mengetahui bahan pakan sumber untuk ternak itik. 2. Mampu mengetahui dan memahami sistem pemeliharaan dan manajemen pemeliharaan ternak itik <p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan kebutuhan nutrisi dan bahan pakan serta manajerial sistem pemeliharaan ternak itik secara menyeluruh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan Nutrisi dan Pakan ternak itik 2. Sistem Manajemen Pemeliharaan Ternak Itik 	<p>LCD, Laptop, Class Room</p> <p>Brainstorming (Curah Pendapat) atau tanya jawab dan Pemberian Penguatan</p>	100 menit	Portofolio tes obyektif
11,12	Mahasiswa mengetahui jenis jenis ternak itik, memahami dan melaksanakan tata cara penyusunan ransum, Mengetahui tata cara pemeliharaan dan perkandangan serta mampu memilih bibit unggul untuk di ternakkan.	<p>Indikator :</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jenis ternak itik yang bisa di kembangkan di daerah tropis, Penyusunan ransum untuk ternak itik, sistem perkandangan, dan sistem pemilihan bibit unggul.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis ternak itik dan penyusunan pakan ransum ternak itik 2. Sistem pemeliharaan dan pemilihan bibit 	<p>LCD, Laptop, Class Room</p> <p>Brainstorming (Curah Pendapat) Diskusi Tanya jawab Pemberian Penguatan</p>	100 menit	Portofolio tes obyektif
13,14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami nutrisi yang dibutuhkan dan ransum yang akan di berikan kepada ternak kuda. Selanjutnya mampu untuk menganalisa asam amino secara invivo atau invitro	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang nutrisi yang dibutuhkan oleh ternak kuda, jenis jenis bahan pakan yang dibutuhkan dan tata cara manajemen pakannya 2. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrisi dan kebutuhan pakan ternak kuda 2. Metode Penentuan Asam Amino, invivo, dan invitro 	<p>LCD, Laptop, Class Room</p> <p>Brainstorming (Curah Pendapat) Diskusi Tanya jawab Pemberian Penguatan</p>	100 menit	4ortfolio tes obyektif, atitude

		menganalisa asam amino secara invivo, dan invitro.				
15	Mahasiswa mampu melaksanakan analisa energi metabolisme pada unggas	Indikator : Mahasiswa mampu untuk menganalisa dan menentukan energi metabolisme pada unggas (Invitro, invivo)	Penentuan Energi Metabolisme pada unggas	LCD, Laptop, Class Room Brainstorming (Curah Pendapat) Diskusi Tanya jawab Pemberian Penguatan	100 menit	Portofolio tes obyektif
16	Ujian Akhir Semester					

Evaluasi:

1. Kehadiran 5%
2. Diskusi 10%
3. Keaktifan 5%
4. Tugas 10%
5. UTS 30%
6. Uas 40%