


FORMULIR RPS		
No. PMA.342/RPS/PRODI S1 KEP/II/2023		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN		
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/2023		

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan dan Perkemihan dan Imunologi	Prasyarat: Ilmu Keperawatan Dasar, Biomedik, Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi
Kode dan SKS	:	PMA. 325/ 4 SKS (3 T, 1 P) = (16 X 5 X 1 = 80 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 80 Jam
Semester	:	4 – Genap	Dosen : Ns. M. Nurman, M. Kep Ns. Apriza, M. Kep
Deskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan	

		Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.
Capaian Pembelajaran	:	<p>Capaian Pembelajaran:</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi dan reproduksi, setelah diberi data/kasus/artikel mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa. 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Bobot Nilai	:	Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%
Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e. Mosby Elsevier. 2. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 3. Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). Nursing Interventions Classification (NIC), 6e. Philadelphia: Mosby Elsevier 4. Dudek, S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins 5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3e. Philadelphia: Mosby Elsevier 6. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). Medical Surgical Nursing,

	<p>Assessment and Management of Clinical Problems. Canada: Elsevier.</p> <p>7. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: Wolter Kluwer Health</p> <p>8. Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury</p> <p>9. McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, Elsevier</p> <p>10. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes, 5e. Mosby Elsevier.</p> <p>11. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International). Philladelphia: Wiley Blackwell</p> <p>12. Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</p> <p>13. Skidmore-Roth, Linda (2009). Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</p>
--	---

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi dan reproduksi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	<p>1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Imunologi dan Perkemihan</p> <p>Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Endokrin dan Pencernaan</p> <p>2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:</p> <p>a. sistem endokrin (DM, gangguan tiroid)</p>	<p>Nurman</p> <p>Apriza</p> <p>Apriza</p>	16 x 100 menit	Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Discovery learning (DL)	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

		<p>b. sistem imunologi (rematik, SLE, HIV AIDS)</p> <p>c. sistem pencernaan (Apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, ileus obtruksi)</p> <p>d. sistem perkemihan (penyakit ginjal kronik, urolithiasis) (BPH, Ca Prostat)</p> <p>3. Persiapan, pelaksanaan, dan pasca pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah imunologi, perkemihan, endokrin, pencernaan</p> <p>4. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem imunologi, perkemihan, endokrin, pencernaan</p>	<p>Nurman</p> <p>Apriza</p> <p>Nurman</p> <p>Nurman & Apriza</p> <p>Nurman & Apriza</p>				
2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi dan reproduksi	Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem imunologi, perkemihan, endokrin, pencernaan	Nurman & Apriza	2 x 100 menit	SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis						
3	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi dan reproduksi	1. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem imunologi, perkemihan, endokrin, pencernaan a. trend dan issue b. evidence based practice	Nurman & Apriza	2 x 100 menit	SGD, Discovery learning (DL), Telaah jurnal,	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Manajemen kasus pada gangguan sistem imunologi, perkemihan, endokrin, pencernaan	Nurman & Apriza	2 x 100 menit	Case study, SGD	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
5	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien	Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem imunologi, perkemihan, endokrin, pencernaan pada klien dewasa	Nurman & Apriza	2 x 100 menit	Case study, Discovery Learning (DL), SGD,	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	dewasa					
6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	<p>Intervensi keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) b. Pemeriksaan GDS c. Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin), d. Pemasangan Nasogastric Tube (NGT) e. Bilas lambung (gastric Lavage) f. Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet g. Restriksi cairan h. Wash-out / Enema i. Colostomy care j. Pemasangan kateter urine k. Dialysis l. Irigasi bladder m. Bladder training n. Pemberian obat kemoterapi o. Manajemen nyeri p. Pemeriksaan CCT 	Nurman & Apriza	16 x 100 menit	<i>Case study, Discovery Learning (DL)</i> Demonstrasi, Lab skills	