UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	Ikm	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	V/ Ganjil	Januari 2022
	Dosen Pengembang RPS Milda Hastuty, SST, M.Kes Zurahmi. Z.R, S.Tr.Keb, M.Si		Dosen Pengampu MK Milda Hastuty, SSt, M.Kes	Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan,mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CP-MK	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu mengimplementasikan teori
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Gambaran umum kesehatan kerja 2. Ruang lingkup bahaya psikososial dan peraturan perundangan yang berlaku terkait dengan bahaya psikososial dan stres kerja 3. Pembulian di tempat kerja 4. Pelecehan seksual di tempat kerja 5. Assessment of Psychosocial Factor 6. Konsep stres kerja 7. Assessment stres kerja 8. Konsep coping stres di tempat kerja	

	9. Manajemen stres kerja 10. Proses rekutmen dan seleksi tenaga kerja 11. Tentang pelatihan dan pengembangan tenaga kerja 12. Konsep *Safety Culture* 13. Bagaimana *Workplace Health Promotion in Psychosocial Context* 14. Konsep dan pengertian industrial fatigue dan membuat program pencegahannya
Pustaka	1. Global Occupational Health, Oxford University Press, 2011. 2. Health and Safety in Brief, Ridley, Elsevier, 2008. 3. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES), Suma'mur, Sagung Seto, 2014 4. Encyclopedia of Occupational Health and Safety 4th Edition Stellman, ILO Office, 1998
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT
Team Teaching	-
Matakuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum kesehatan kerja	Menguraikan gambaran umum kesehatan kerja	Pendahuluan : • Penjelasan Rencana Pembelajaran • Pengantar dasar kesehatan kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali ruang lingkup bahaya psikososial dan peraturan perundangan yang berlaku terkait dengan bahaya psikososial dan	Menjelaskan kembali ruang lingkup bahaya psikososial dan peraturan perundangan yang berlaku terkait dengan bahaya psikososial dan stres kerja	Pengantar Bahaya Psikososial • Ruang Lingkup • Jenis bahaya psikososial • Dampak dari bahaya psikososial • *Policy/ Legal Requirements*	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap

	stres kerja				
3	Mahasiswa memahami pembulian di tempat kerja	Memahami pembulian di tempat kerja	Bullying (Pembulian di tempat kerja) : a. Defenisi b. Jenis-jenis pembulian di tempat kerja c. Faktor yang berhubungan dengan pembulian d. Dampak pembulian e. Peran K3 dalam pembulian di tempat kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
4	Mahasiswa memahami pelecehan seksual di tempat kerja	Memahami pelecehan seksual di tempat kerja	Sexual harassment (Pelecehan seksual di tempat kerja) : a. Defenisi b. Jenis-jenis pelecehan seksual di tempat kerja c. Faktor yang berhubungan dengan pelecehan seksual d. Dampak pelecehan seksual e. Peran K3 dalam pelecehan seksual di tempat kerja	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa memahami Assessment of Psychosocial Factor	Memahami Assessment of Psychosocial Factor	*Assessment of Psychosocial Factor*	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep stres kerja	Menjelaskan konsep stres kerja	Stres kerja (1)	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap

7	Mahasiswa mampu melakukan assessment stres kerja	Melakukan assessment stres kerja	Stres kerja (2)	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
8	**Ujian Tengah Semester**				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep coping stres di tempat kerja	Menjelaskan konsep coping stres di tempat kerja	Stres kerja (3)	- Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi	Presentasi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan cara manajemen stres kerja	Menjelaskan cara manajemen stres kerja	Manajemen stres	- Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi	Presentasi
11	Mahasiswa mampu menggambarkan proses rekutmen dan seleksi tenaga kerja	Menggambarkan proses rekutmen dan seleksi tenaga kerja	*Recuitment and selection*	- Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi	Presentasi
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan tenaga kerja	Menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan tenaga kerja	Training and development	- Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi	Presentasi
13	Mahasiswa memahami konsep *Safety Culture*	Memahami konsep *Safety Culture*	Safety Culture	- Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi	Presentasi
14	Mahasiswa memahami	Memahami bagaimana	Workplace Health Promotion in Psychosocial Context	- Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi	Presentasi

	bagaimana *Workplace Health Promotion in Psychosocial Context*	*Workplace Health Promotion in Psychosocial Context*			
15	Mahasiswa memahami konsep dan pengertian industrial fatigue dan membuat program pencegahannya	Memahami konsep dan pengertian industrial fatigue dan membuat program pencegahannya	Industrial Fatigue	- Persentase Kelompok - Tanya Jawab - Diskusi	Presentasi
16	**Ujian Akhir Semester**				