



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM; 5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website: http://universitaspahlawan.ac.id; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang

- : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat

- Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 - Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama :

Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;

Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Ketiga :

Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Keempat

Kedua

Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di Pada Tanggal

: Bangkinang

Dr. Amir Luthfi

: 02 Februari 2023

Universitas Paklawan Tuanku Tambusai Rektor,

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.

3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU NOMOR : 294/KPTS/UPTT/KP/II/2023

TANGGAL : 2 FEBRUARI 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SEMESTER II (DUA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Mutiara H., M.Kom	M.Zaki, M.Si.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Bambang Irawan, M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Rukmaryadi, M.Pd.	Addauri, M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN KOGNITIF AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Joni, M.Pd.
5	3	BERMAIN	Melvi L. A., M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Rizki Amalia, M.Pd.	Yogi Sugara, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Ismail , M.Pd.
8	3	DDTK	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi, M.A.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi, M.A.
10	2	PEND. KEWARGANEGARAAN	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
	23			

SEMESTER IV (EMPAT)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
2	2	KURIKULUM AUD 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR SAINS AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
6	3	MANAJEMEN TK	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
7	3	MANAJEMEN TPA/ DAY CARE	Joni, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	3	MANAJEMEN KB	Arnita Fitri, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
9	3	BABK	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
10	2	KONSEP DASAR BHS. DAN LITERASI	Bambang Irawan, M.Pd.	Dr.M. Firdaus, M.Pd.
	24			

SEMESTER VI (ENAM)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 2	Mahdalena, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Putri Asi L. M.Pd.	Ertika Yusrina, M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Sity Rahmy M., M.Pd.	Lussy Midani, M.Pd.
5	2	METOPEL	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	KKN	TIM	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rinda F. S.E.M.Ak.	Rizkon Farhas, M.Si.
	14			

YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU Ketua

à luxage

Prof. Dr. Amir Luthfi

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah

: PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Semester / SKS : 7/3

Dosen Pengampu:

Kelas/Tahun Akd: C / 2022/2023 Genap

Dosen Pengajar : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

NO	н	VRI/TGL	MATERI	PARAF
1	Substr	4/2023	bontrale Apricoliahan	M.
2	Sabili	11/2013	Pengantar PTE	fy
3	Sabtu	18/3023	konsep dasar PTF	M
4	Sabte	25/3 2613	Landasan konseptral Penggunaan PTR	fy
	Sabtu	1/4 2023	Iduntifitasi mavalah Pembelajaran	ful
6	Sabte	0/4 2023	Analisis masalah	fy
7	Sabil	15/4 2023	menent kon alternatif penecotian	M
8	8a6t	6/5 2013	UTS	M
9	Sabl	13/2023	Tahapan PTF	M
10	Sabote	20/2013		Jul
11	Sabt	27/20	pergusuman (aporan PTE Bab 1,213	M
	Sald	10/203	loab 10, V	py
13	Sable	17/2013	Bumbragan proposal 974	ful
14	Ealth	24/200	/-	M
15	Salah	1/2003	Ujean Simulasi Proposal PTE	M
16	Sabh	8/2025	UAS	pul

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIL NANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS KEGUKAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Validation ID: 20222-FKIP-86207-066

: MELVI LESMANA ALIM, MPd

Dosen Pengampu : Dosen Pengajar : N

PENELITIAN TINDAKAN KELAS Mata Kuliah

Kelas / Tahun Akd: C / 2022/2023 Genap

Semester / SKS

									PERTE	PERTEMUAN KE I HARI I TANGGAL	E/HARI	TANGE	AL						Xe
2	MIN	NAMA MAHASISWA	-	2	63	7	S	9	1	80	6	0.	11	12	5	4	15	16	
-	1986207047	1986207047 DWI FUNGSIARI	=	b	ğ	4	0	101	9	10	8	0	7	+	B	36	も	T	
64	1986207050	NOOR SIAMAH	200	1	107	12/20	IK F.	P.C.	O'H"	7 1/4	P. FL	27 Full	ע נקוויי	10.12	# HOW	MAL	410m	2	
m	1986207051	PUSPITA SANDRA DEWI HANDAYANI	d	4	6	4	8	8	4	4	4	di	Ġ	di-	Ø	8	4	8	
4	1986207052	1986207052 RIKA RAHAYU	X,	2	\$	3	1	\$	4	7	10	3	7	3	3	3	1	3	
2	1986207053	1986207053 RIZKY AGUSTINA WULANDARI	2	4	7	42	*	4	=	×	4	45	42	*	4	+	*	4	
9	1986207054 SAWIYAH		3	7	150	3	3	7	1	7	1. 5K	7 54	7	2	37	*	3	1	
~	1986207055	1986207055 SRIYANI SULISTYOWATI	美	#	#	1	THE Y	e m	J. 1.	11/11/2	III -	J 101	D		I	#	ŧ	A.	
æ	1986207059	1986207059 FITRI YANTI	À	16	*	8	1	2	S.	٢	\$	4	6	K	Ł	¥	*	*	
6	1986207060	EVI SURIANA	3	3	3	2	1	7	4.	\$	3	3	3	3	3	4	3	3	
9	1986207061	PIPIT FITRIANI	女	the	the.	1/2	1/2	7	1/2	The .	12	1/2	4	光	38	Ha	*	4.	
÷	1986207062	1986207062 DEM SINTA	14	*	2	2	3	8	t	1	3	Z	No.	7	Z	ŧ	7	ક	
12	1986207063	1986207063 DEWI CAHAYA SARI	B	G	2	100	B	0	6	0	0	10	100	D	1	4	3	Ø	
1		PARAF DOSEN										-	-			,	-		
	7	TANGGAL PERTEMUAN					_												
	JUMLAH MA	JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																	

Mengetahui,

Dosen Pengajar, Bangkinang,

Ketua Program Studi,



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

NIP/NIDN: 096542100

TAHUN AJARAN: 2022/2023 Genap

MATA KULIAH : PENELITIAN TINDAKAN KELAS

KELAS : C

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986207047	DWI FUNGSIARI	80	80	80	80	80	A-
2	1986207050	NOOR SIAMAH	80	80	80	80	80	A-
3	1986207051	PUSPITA SANDRA DEWI HANDAYANI	80	80	80	80	80	A-
4	1986207052	RIKA RAHAYU	80	80	80	80	80	A-
5	1986207053	RIZKY AGUSTINA WULANDARI	80	80	80	80	80	Α-
6	1986207054	SAWIYAH	80	80	80	80	80	A-
7	1986207055	SRIYANI SULISTYOWATI	80	80	80	80	80	A-
8	1986207059	FITRI YANTI	80	80	80	80	80	A-
9	1986207060	EVI SURIANA	80	80	80	80	80	A-
10	1986207061	PIPIT FITRIANI	80	80	80	80	80	A-
11	1986207062	DEWI SINTA	80	80	80	80	80	A-
12	1986207063	DEWI CAHAYA SARI	80	80	80	80	80	A-

Bangkinang, Juli 2023

SMANA ALIM, M.Pd

NIP. 096542100



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

		RENCANA PE	MBELAJARAN \$EME\$TER					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Seme	Semester Tanggal Penyusun			
Penelitian Tindakan	MP703	Mata Kuliah Keilmuan	3 SKS	VI	I			
Kelas	Dosen Penge	embang RPS	Dosen Pengampu MK			Ketua Prodi		
	Joni,	M.Pd	Melvi Lesmana Alim, M.F	Pd	DR. Musr	nra Indra Daulay, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 3 : Berkontribusi kan Pancasila;			erbangsa, be	ernegara, do	an peradaban berdasar		
	2. Pengetahuan 5 : Mampu merencanakan, dan menerapkan penelitian PAUD;							
	3. Keterampilan Umum 2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;							
	4. Keterampilan Khusus 5: Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD.							
	CP-MK Mahasiswa mampu melakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan perbaikan proses dan hasil pembelajaran							
Deskripsi Singkat MK	pemecahan masalah yang s		n tindakan kelas, mulai dari identifika: dengan teknik pengumpulan data, in PTK					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	pemecahan masalah yang s		ebihan dan kekurangan PTK, identifika dengan teknik pengumpulan data, in PTK					
Pustaka	 Asrori. 2008. <i>Penelitia</i> Kunandar .2013. <i>Langk</i> 	n Tindakan Kelas . Bandung	dakan Kelaş şebagai Pengembang	an Profeși Gur	u. Bandung; Ro	ajapers		
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus,							
Team Teaching	-	,,						
Matakuliah Prasyarat	-							
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Per	nbelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian		
1	Mahasiswa mengikuti sistematika perkuliahan PTK	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan PTK	Kontrak kuliah Pengantar PTK	 Ceramah Diskusi Tanya jaw 	vab	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK		

				 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
2	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, karakteristik PTK dll	ketepatan menjelaskan definisi, karakteristik PTK dll	Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelasa; 1. Definisi 2. Karakteristik 3. Tujuan 4. Perbedaan PTK dengan penelitian lain	 Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
3	Mahasiswa dapat menjelasakan landasan konseptual penggunaan PTK	Ketepatan menjabarkan landasan konseptual penggunaan PTK	Landasan Konseptual Penggunaan PTK; 1. Asas-asas PTK 2. Kelebihan dan kekurangan PTK 3. Klasifkasi model-model PTK	 Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	Ketepatan melakukan identifikasi masalah pembelajaran	Identifikasi masalah pembelajaran (Refleksi)	 Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
5	Mahasiswa mampu menganalisis masalah dalam pembelajaran	Ketepatan melakukan analisis masalah pembelajaran sehingga menemukan masalah utama	Analisis masalah/Penentuan masalah utama dalam pembelajaran	 Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
6	Mahasiswa dapat menentukan alternatif pemecahan masalah	Ketepatan dalam menentukan altenatif pemecahan masalah	Menentukan altenatif pemecahan masalah	 Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi 	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi

				penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	dalam proses perkuliahan
7	Mahasiswa memahami tahapan PTK	Ketepatan dalam menguraikan tahapan PTK	Tahapan PTK /Siklus	 Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	Tugas: Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
8			Ujian Tengah Semester		
9	Mahasiswa memahami Teknik Pengumpulan Data, Instrumen pengumpulan data dan teknik analisis data	Ketepatan dalam menentukan teknik Pengumpulan Data, Instrumen pengumpulan data dan teknik analisis data	Teknik Pengumpulan Data, Instrumen pengumpulan data dan teknik analisis data	 Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
10	Mahasiswa mampu menyusun Proposal BAB I, II, II	Ketepatan dalam menyusun laporan PTK BAB I, II, II	Penyusuanan laporan PTK BAB I, II, II	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
11	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK BAB IV, V, daftar isi dan lampiran	Ketepatan dalam menyusun laporan PTK BAB IV, V, daftar isi dan lampiran	Penyusunan laporan PTK BAB IV, V, daftar isi dan lampiran	 Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	Tugas: Telaah proposal dan skripsi PTK Penilaian Partisipasi dalam proses perkuliahan
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Ketepatan dalam menyusun laporan PTK dengan bimbingan dari dosen pengampu	Bimbingan Proposal PTK	 Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 	Tugas: proposal PTK

13	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Ketepatan dalam menyusun laporan PTK dengan bimbingan dari dosen pengampu	Bimbingan Proposal	 Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 	Tugas: proposal PTK
14	Mahasiswa mampu mengikuti ujian simulasi proposal PTK dengan baik	Ketepatan mempertahankan proposal yang diujikan	Ujian Simulasi proposal PTK	 Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 	Tugas: proposal PTK Penilaian Isi proposal, kemampuan menjawab pertanyaan penguji proposal
15	Mahasiswa mampu mengikuti ujian simulasi proposal PTK dengan baik	Ketepatan mempertahankan proposal yang diujikan	Ujian Simulasi proposal PTK	 Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 	Tugas: proposal PTK Penilaian Isi proposal, kemampuan menjawab pertanyaan penguji proposal
16			Ujian Akhir Semester		

KONSEP DASAR

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

Melvi Lesmana Alim, M. Pd

PENGERTIAN PTK

Suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis reflektif terhadap berbagai tindakan yang dilakukan oleh guru yang sekaligus sebagai peneliti, sejak penyusunan suatu rencana penelitian sampai dengan penilaian terhadap tindakan nyata di dalam kelas yang berupa kegiatan belajar-mengajar, untuk memperbaiki kondisi pembelajaran yang dilakukan.

KARAKTERISTIK PTK

An Inquiry on Practice from Within PTK dipicu oleh permasalahan praktis yang dihayati dalam pelaksanaan tugas sehari-hari oleh guru sebagai program pembelajaran di kelas atau sebagai jajaran staf pengajar di suatu sekolah. PTK itú bersifat *practice driven* dan action driven, Dalam arti bahwa PTK bertujuan memperbaiki praksis secara langsung di sini, sekarang sehingga dinamakan juga penelitian praktis (practical inquiry). Ini berarti bahwa penelitian Tindakan Kelas itu memusatkan perhatian pada permasalahan yang spesifik kontekstual sehingga tidak terlalu menghiraukan kerepresentatifan sampel, karena berbeda dari penelitian formal - tujuan PTK bukanlah menemukan pengetahuan baru yang dapat diberlakukan secara meluas (generalizable).

KARAKTERISTIK PTK

2. A Collaborative Effort between School Teachers and Teacher Educators Karena dosen LPTK tidak memiliki akses langsung, maka PTK diselanggarakan secara kolaboatif antara dosen LPTK dengan guru yang kelasnya dijadikan kancah PTK. Hal ini dilakukan karena, yang "memiliki" kancah itu adalah guru yang bersangkutan, sehingga para dosen LPTK yang berminat melakukan PTK, yang seyogyanya merasakan kebutuhan untuk melakukan PTK, tidak memiliki akses kepada kancah dalam peran sebagai praktisi.

KARAKTERISTIK PTK

3. A Reflective Practice Made Public Keseluruhan proses pemantauan dan perbaikan kinerja dilakukan dengan mengacu kepada kaidah-kaidah penelitian ilmiah-meskipun menggunakan paradigma yang berbeda dari penelitian formal; dan penyebarluasan laporan dilakukan sebagai bagian dari interaksi serta tilik kesejawatan (peer review) yang kondusif bagi pertumbuhan profesional.

- 1. Pekerjaan utama guru adalah mengajar; dan apapun metode PTK yang diterapkannya seyogyanya tidak berdampak mengganggu komitmennya sebagai pengajar.
- 2. Metode pengumpulan data yang digunakan tidak menuntut waktu yang berlebihan dari guru sehingga berpeluang mengganggu proses pembelajaran.

3. Metodologi yang digunakan harus cukup reliabel sehingga memungkinkan guru mengidentifikasi serta merumuskan hipotesis secara cukup meyakinkan, mengembangkan strategi yang dapat diterapkan pada situasi kelasnya, serta memperoleh data yang dapat digunakan untu "menjawab" hipotesis yang dikemukakannya.

- 4. Masalah penelitian yang diusahakan oleh guru seharusnya merupakan masalah yang cukup merisaukannya, dan bertolak dari tanggung jawab profesionalnya, dan guru sendiri memiliki komitmen untuk mengatasi masalah itu.
- 5. Dalam penyelenggaraan PTK, guru harus selalu bersikap konsisten menaruh kepedulian tinggi terhadap prosedur etika yang berkaitan dengan pekerjaannya.

Meskipun kelas (dan untuk sekolah menengah, sekaligus juga mata pelajaran) merupakan cakupan tanggung jawab guru, namun dalam pelaksanaan PTK sejauh mungkin harus digunakan classroom-exceeding perspective dalam arti permasalahan tidak dilihat sebatas dalam konteks kelas dan/atau mata pelajaran tertentu, melainkan dalam perspektif misi sekolah secara keseluruhan.

TUJUAN PTK

- PTK dilaksanakan dengan tujuan untuk:
- 1. Perbaikan dan/atau peningkatan praktik pembelajaran secara berkesinambungan yang pada dasarnya "melekat" pada penunaian misi profesional kependidikan yang diemban oleh guru.

TUJUAN PTK

2. Pengembangan keterampilan guru yang bertolak dari kebutuhan untuk menanggulangi berbagai permasalahan pembelajaran aktual yang dihadapi di kelasnya dan/atau di sekolahnya sendiri, dengan tanpa masukan khusus berupa berbagai program pelatihan yang eksplisit.

MANFAAT PTK

1. PTK mendorong para guru untuk selalu mencoba hal-hal baru, demi meningkatkan kinerja sebagai tenaga profesional.

MANFAAT PTK

2. PTK dapat membantu guru untuk lebih dapat memahami hakikat pendidikan secara empiris (empirically-based), dan bukan hanya sekedar bersumber dari pemahaman yang bersifat teoretis.

UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi PGSD

TahunAkademik: 2022/2023

Mata Ujian : Pengelolaan Kelas Semester : 1 Prodi : PG-PAUD Hari/Tgl :

Dosen : Melvi Lesmana Alim, M.Pd Durasi : 90 Menit

Petunjuk Ujian

1) Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!

- 2) Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban!
- 3) Selamat Ujian, Semoga Sukses!

Soal:

- 1. Apa Pengertian hakikat dari penelitian tindakan kelas?
- 2. Apa manfaat dan tujuan penelitian tindakan kelas?
- 3. Apa saja model-model penelitian tindakan kelas?
- 4. Apa saja karakteristik penelitian tindakan kelas?
- 5. Apa saja bidang garapan penelitian tindakan kelas?
- 6. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari penelitian tindakan kelas?
- 7. contoh penelitian tindakan kelas?

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi PGSD

TahunAkademik: 2022/2023

Mata Ujian : Penglolaan Kelas Semester : 1 Prodi : PG-PAUD Hari/Tgl :

Dosen : Melvi Lesmana Alim, M.Pd Durasi : 90 Menit

Petunjuk Ujian

4) Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!

- 5) Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban!
- 6) Selamat Ujian, Semoga Sukses!

Soal:

- 1. Apa yang dimaksud dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- 2. Apa prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- 3. Bagaimana Model Penelitian Tindakan Kelas?
- 4. Bagaimana Persyaratan Penelitian Tindakan oleh Guru?
- 5. Apa Sasaran atau objek penelitian tindakan kelas?
- 6. Bagaimana Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan?