



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023

### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,  
  
  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II/2023**  
**TANGGAL : 02 Februari 2023**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GENAP**  
**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**SEMESTER IIA**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Amir Luthfi
2	Pedagogika	2	Is Aprinawati, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Prof. Toto Nusantara
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd. (1)/ Nurhasnawati, M.Pd. (2)
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

**SEMESTER IIB**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	Is Aprinawati, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Prof. Yavelma Miaz
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

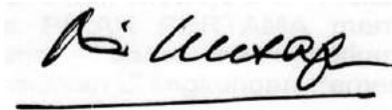
**SEMESTER IIC**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1). M Syahrul Rizal, M.Pd. (2)
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Rusdial Marta, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

**SEMESTER IID**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Dr. Nurmalina, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,



**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**

**SEMESTER IVA**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

**SEMESTER IVB**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	M Zaki, M.Si.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

**SEMESTER IVC**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

**SEMESTER IVD**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rulli Nanda, S.H., M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	Romi Laspita, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

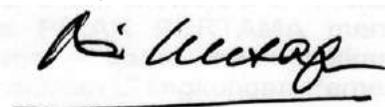
**SEMESTER IVE**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Juni Efendri, M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Samianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Dwi Viora, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

**SEMESTER IVF**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rulli Nanda, S.H., M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Indriyanto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Zulhendri, M.Si.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Azlin Resiana, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Sri Hardianti, M.Kes.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,



**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**

**SEMESTER VIA**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Afriza Rahmarani, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

**SEMESTER VIB**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Lefa Kudri, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Afriza Rahmarani, M.Pd. (1,5)/Dr. Ramdhan 1,5)
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Astuti, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

**SEMESTER VIC**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Zetra Hainul Putra, Pd.D.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Dayawanti, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Zulfah, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Hildayanti Fitri, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

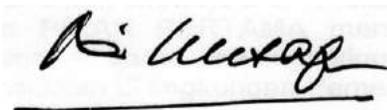
**SEMESTER VID**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Astuti, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Zetra Hainul Putra, Pd.D.
TOTAL SKS		24	

**SEMESTER VIE**

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Indriyanto, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Dr. Firdaus, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Sumianto, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD	2	Joni, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,



**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGELOLAAN KELAS  
 Semester / SKS : 4 / 2  
 Kelas/Tahun Aka: F / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :  
 Dosen Pengajar : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	10-feb 2023	kontrak perkuliahan.	
2	17 Feb 2023	Pengertian pengelolaan kelas	
3	24 feb 2023	Pendekatan pengelolaan kelas	
4	3 mar 2023	"	
5	10 mar 2023	Aplikasi pendekatan pengelolaan	
6	17 mar 2023	Prosedur manajemen kelas	
7	24 mar 2023	"	
8	31 mar 2023	UTS	
9	14 April 2023	Rancangan manajemen kelas	
10	5 mei 2023	Prosedur	
11	12 mei 2023	Prinsip "disiplin kelas	
12	19 mei 2023	dimensi pencegahan	
13	26 mei 2023	Prinsip disiplin kelas	
14	9 Juni 2023	Tahapan dan Perangulangan	
15	16 Juni 2023	Pelanggaran disiplin	
16	23 Juni 2023	UAS	





# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kullah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
NAMA : MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542100

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap  
MATA KULIAH : PENGELOLAAN KELAS  
KELAS : F

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186206023	ASTRY MELINDA	79	78	78	81	79.2	B+
2	2186206024	ATIKAH TANJUNG	78	78	78	81	79.05	B+
3	2186206028	AZIZAH PUTRI AYUNI	75	75	74	75	74.65	B
4	2186206067	ERNA YUNITA	80	80	85	90	85.25	A
5	2186206174	SITI RAHMI	80	80	85	90	85.25	A
6	2186206191	WILDA RIANTI	80	80	80	80	80	A-
7	2186206232	LOWITA KARDINA HARAHAP	80	80	81	80	80.35	A-
8	2186206238	ADINDA	78	76	80	82	79.8	B+
9	2186206239	LIDIA NATALIA	80	80	80	82	80.7	A-
10	2186206241	PUTRI SALSABILA AYUNI	79	78	78	82	79.55	B+

Bangkinang, 13 Juli 2023

  
MELVI LESMANA ALIM, M.Pd  
NIP. 096542100



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Pengelolaan Pendidikan</b>	DP508	Mata Kuliah Dasar Profesi	2	V	
	Dosen Pengembang RPS  Nurmalina, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Ketua Prodi  Musnar Indra Daulay M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>CPL Prodi</b></p> <p><b>1. Sikap 3:</b> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p><b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p><b>3. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>4. Keterampilan Khusus 12 :</b> Menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD.</p>				
	CP-MK	Mahasiswa merasa tertarik dan mampu berinovasi dalam setiap pembelajaran di PAUD			
Deskripsi Singkat MK	Memfasilitasi mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang mendalam mengenai konsep dasar, fungsi dan peranan, proses dan prosedur, serta bidang-bidang garapan pengelolaan pendidikan di tingkat mikro (persekolahan), meso (kabupaten/kota), dan makro (nasional).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi, Makna, Tujuan Pengelolaan Pendidikan</li> <li>2. Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan</li> <li>3. Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan</li> <li>4. Pengelolaan Kelas</li> <li>5. Pengelolaan Kurikulum</li> <li>6. Pengelolaan Peserta Didik</li> <li>7. Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan</li> <li>8. UTS</li> </ol>				

	<p>9. Pengelolaan Sarana dan Prasarana  10. Pengelolaan Keuangan Pendidikan  11. Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat  12. Kepemimpinan Pendidikan  13. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan  14. Supervisi Pendidikan Pemasaran Pendidikan</p>				
Pustaka	<p>Abernathy,W.J. &amp; K.B,Clark.1995.Innovation:Mapping the winds of creative destruction,Research Policy,14:3-22  N.A Ametembun.1981.<i>Manajemen Kelas:Penuntun Bagi Para Guru dan Calon Guru Jilid I dan II</i>,Bandung:Suri  Pidarta,Made.1980.<i>Pengelolaan Kelas</i>.Surabaya  Usman,Uzer.2002.<i>Menjadi Guru Profesional</i>, PT.Remaja Rosda Karya:Bandung</p>				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami General Overview Pengelolaan Pendidikan	Kejelasan Pemahaman tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silabus / RPP</li> <li>Penting dan Menariknya pengelolaan pendidikan</li> </ul>	Ceramah	Tugas individu
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan	Kejelasan Pemahaman tentang KONSEP Dasar Pengelolaan Pendidikan	Konsep dasar pengelolaan pendidikan	Ceramah	Tugas individu
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengelolaan	Kejelasan Pemahaman tentang Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan	pengelolaan tenaga kependidikan	Diskusi	Tugas Kelompok
4	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan kelas.	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan	konsep pengelolaan kelas.	Diskusi	Tugas Kelompok

		Kelas			
5	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan kurikulum	Kejelasan Pemahaman tentang Konsep Pengelolaan Kurikulum	konsep pengelolaan kurikulum	Diskusi	Tugas Kelompok
6	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan peserta didik.	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Peserta Didik	konsep pengelolaan peserta didik	Ceramah	Tugas individu
7	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Ceramah	Tugas individu
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Sarana dan Prasarana	konsep Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Diskusi	Tugas Kelompok
10	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengelolaan Keuangan Pendidikan.	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Keuangan Pendidikan	konsep Pengelolaan Keuangan Pendidikan.	Diskusi	Tugas Kelompok
11	Mahasiswa mampu memahami konsep Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.	Kejelasan pemahaman tentang konsep	konsep Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.	PBL	Tugas individu

		Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat			
12	Mahasiswa mampu memahami konsep Kepemimpinan Pendidikan.	Kejelasan pemahaman tentang konsep Kepemimpinan Pendidikan	konsep Kepemimpinan Pendidikan.	PBL	Tugas individu
13	Mampu memahami konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan.	Kejelasan pemahaman tentang konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan.	PBL	Tugas individu
14	Mampu memahami konsep Supervisi Pendidikan.	Kejelasan pemahaman tentang konsep Supervisi Pendidikan	konsep Supervisi Pendidikan.	PBL	Tugas individu
15	Mampu memahami konsep Pemasaran Pendidikan.	Kejelasan pemahaman tentang konsep Pemasaran Pendidikan	konsep Pemasaran Pendidikan.	PBL	Tugas individu
16	Ujian Akhir Semester				



# PENGELOLAAN KELAS

# Pengertian

Kegiatan untuk menciptakan dan mempertahankan kondisi yang optimal bagi terjadinya proses belajar (pembinaan *rapport*, penghentian perilaku siswa yang menyelewengkan perhatian kelas, pemberian ganjaran, penyelesaian tugas oleh siswa secara tepat waktu, penetapan norma kelompok yang produktif), didalamnya mencakup pengaturan orang (siswa) dan fasilitas.

**Masalah Individual**

**Dua Macam Masalah Pengelolaan Kelas**

**Masalah Kelompok**



**Masalah  
Individual**

- a. Attention Getting Behaviors  
( bentuk perilaku)
- b. Power Seeking Behaviors  
(memperlihatkan perilaku berkuasa)
- c. Revenge Seeking Behaviors  
(memperlihatkan perilaku balas dendam)
- d. Peragaan Ketidak mampuan



## Masalah Kelompok

- Kelas kurang kohesif, karena alasan jenis kelamin, suku, tingkatan sosial ekonomi, dsb.
- Penyimpangan dari norma-norma tingkah laku yang telah disepakati sebelumnya.
- Kelas mereaksi secara negatif terhadap salah seorang anggotanya.
- “Membombong” anggota kelas yang justru melanggar norma kelompok.
- Kelompok cenderung mudah dialihkan perhatiannya dari tugas yang tengah digarap.
- Semangat kerja rendah atau semacam aksi protes kepada guru, karena menganggap tugas yang diberikan kurang fair.
- Kelas kurang mampu menyesuaikan diri dengan keadaan baru.

## **PENDEKATAN PENGELOLAAN KELAS**

1. Behavior (perilaku) -Modification Approach (modifikasi pendekatan)
2. Socio-Emotional Climate Approach
3. Group Process Approach

# Behavior-Modification Approach

## Asumsi :

*bahwa perilaku  
“baik” dan “buruk”  
individu merupakan  
hasil belajar.*

## Teknik :

*Positive Reinforcement  
(untuk membina perilaku  
positif)*

*Negative Reinforcement  
(untuk mengurangi  
perilaku negatif)*

## *Socio-Emotional Climate Approach*

*Asumsi :* bahwa proses belajar mengajar yang baik didasari oleh adanya hubungan interpersonal yang baik antara siswa - guru dan atau siswa – siswa dan guru menduduki posisi penting bagi terbentuknya iklim, sosio-emosional yang baik.

# Teknik

*Carl A. Rogers :*

- *Sikap tulus dari Guru (realness, genuiness, congruence)*
- *Menerima dan menghargai siswa sebagai manusia (acceptance, prizing, caring, trust)*
- *Mengerti dari sudut pandangan siswa sendiri (Emphatic understanding)*

# Teknik

*Haim C. Ginnot :*

- *Dalam memecahkan masalah, guru berusaha membicarakan situasi, bukan pribadi pelaku pelanggaran.*
- *Mendesripsikan apa yang ia lihat dan rasakan; dan mendeskripsikan apa yang perlu dilakukan sebagai alternatif penyelesaian.*

# Teknik

*William Glasser :*

- *Guru membantu mengarahkan siswa untuk mendeskripsikan masalah yang dihadapi, menganalisis dan menilai masalah, menyusun rencana pemecahannya, mengarahkan siswa agar committed terhadap rencana yang telah dibuat, memupuk keberanian menanggung akibat “kurang menyenangkan”, serta membantu siswa membuat rencana penyelesaian baru yang lebih baik.*

# Teknik

*Rudolf Draikurs :*

- *Democratic Classroom Process, melalui pemberian kesempatan kepada siswa untuk dapat memikul tanggung jawab, memperlakukan siswa sebagai manusia yang dapat secara bijak mengambil keputusan dengan segala konsekuensinya, dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menghayati tata aturan masyarakat.*

# *Group Process Approach*

Asumsi :

pengalaman belajar berlangsung dalam konteks kelompok sosial dan tugas guru adalah membina dan memelihara kelompok yang produktif dan kohesif.

*Richard A. Schmuck & Patricia A. Schmuck*

- *Mutual Expectations*
- *Leadership*
- *Attraction (pola persahabatan)*
- *Norm*
- *Communication*
- *Cohesiveness*

**Teknik**

**UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP**  
**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Prodi PGSD**  
**Tahun Akademik: 2022/2023**

---

---

<b>Mata Ujian</b>	<b>: Pengelolaan Kelas</b>	<b>Semester</b>	<b>: 1</b>
<b>Prodi</b>	<b>: PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>:</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Melvi Lesmana Alim, M.Pd</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

***Petunjuk Ujian***

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Jelaskan bagaimana konsep dasar pengelolaan kelas?
2. Jelaskan pengertian pengelolaan kelas?
3. Jelaskan tujuan pengelolaan kelas?
4. Jelaskan apa saja pendekatan yang digunakan dalam pengelolaan kelas?
5. Jelaskan bagaimana strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan proses belajar siswa?
6. Jelaskan jenis-jenis pendekatan dalam pengelolaan kelas?

**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP**  
**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Prodi PGSD**  
**Tahun Akademik: 2022/2023**

---

---

<b>Mata Ujian</b>	<b>: Penglolaan Kelas</b>	<b>Semester</b>	<b>: 1</b>
<b>Prodi</b>	<b>: PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>:</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Melvi Lesmana Alim, M.Pd</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

***Petunjuk Ujian***

- 4) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 5) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 6) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Jelaskan prinsip-prinsip dalam pengelolaan kelas?
2. Bagaimana peranan guru sebagai pengelolaan kelas?
3. Bagaimana pengaturab kelas?
4. Bagaimana penerapan suatu sistem dalam pengelolaan kelas?
5. Bagaimana rancangan dalam pengelolaan kelas?
6. Apa saja prosedur yang digunakan dalam pengelolaan kelas?