



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023

### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;



## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,  
  
  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 294/KPTS/UPTT/KP/II/2023

TANGGAL : 2 FEBRUARI 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI  
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**SEMESTER II (DUA)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Mutiara H., M.Kom	M.Zaki, M.Si.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Bambang Irawan, M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Rukmaryadi, M.Pd.	Addauri, M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN KOGNITIF AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Joni, M.Pd.
5	3	BERMAIN	Melvi L. A., M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Rizki Amalia, M.Pd.	Yogi Sugara, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Ismail, M.Pd.
8	3	DDTK	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi, M.A.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi, M.A.
10	2	PEND. KEWARGANEGARAAN	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Musnar I.D., M.Pd.
	23			

**SEMESTER IV (EMPAT)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
2	2	KURIKULUM AUD 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR SAINS AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
6	3	MANAJEMEN TK	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
7	3	MANAJEMEN TPA/ DAY CARE	Joni, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	3	MANAJEMEN KB	Arnita Fitri, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
9	3	BABK	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
10	2	KONSEP DASAR BHS. DAN LITERASI	Bambang Irawan, M.Pd.	Dr. M. Firdaus, M.Pd.
	24			

**SEMESTER VI (ENAM)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 2	Mahdalena, M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Putri Asi L. M.Pd.	Ertika Yusrina, M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Sity Rahmy M., M.Pd.	Lussy Midani, M.Pd.
5	2	METODE	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	KKN	TIM	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rinda F. S.E.M.Ak.	Rizkon Farhas, M.Si.
	14			

YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU

Ketua

Prof. Dr. Amir Luthfi

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : AKREDITASI PAUD  
 Semester / SKS : 7 / 3  
 Kelas/Tahun Akd: C / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :  
 Dosen Pengajar : JONI, M.Pd, S.Pd.I

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	18/03/2023	Kontrak Kuliah	Jh
2	18/03/2023	Landasan Akreditasi program I	Jh
3	25/03/2023	Landasan Akreditasi program II	Jh
4	1/04/2023	Landasan Akreditasi program III	Jh
	08/04/2023	Mekanisme Akreditasi program	Jh
6	15/04/2023	Mekanisme Akreditasi program	Jh
7	22/04/2023	Kebyaksanaan Akreditasi program	Jh
8	22/04/2023	UTS (Take Home)	Jh
9	09/05/2023	Pengisian instrumen standar 1,2	Jh
10	06/05/2023	Pengisian instrumen standar 3	Jh
11	13/05/2023	Pengisian instrumen standar 4	Jh
	20/05/2023	Pengisian instrumen standar 5	Jh
13	27/05/2023	Pengisian instrumen standar 6	Jh
14	03/06/2023	Pengisian instrumen standar 7	Jh
15	10/06/2023	Pengisian instrumen standar 8	Jh
16	24/06/2023	UAS	Jh



**DAFTAR HADIR KULIAH**  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : AKREDITASI PAUD  
Semester / SKS : 7 / 3  
Kelas / Tahun Akd : C / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :  
Dosen Pengajar : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Validation ID: 20222-FKIP-86207-065

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	1986207047	DWI FUNGSIARI	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
2	1986207050	NOOR SIAMAH	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
3	1986207051	PUSPITA SANDRA DEWI HANDAYANI	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
4	1986207052	RIKA RAHAYU	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
5	1986207053	RIZKY AGUSTINA WULANDARI	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
6	1986207054	SAWIYAH	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
7	1986207055	SRIYANI SULISTYOWATI	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
8	1986207059	FITRI YANTI	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
9	1986207060	EVI SURIANA																		
10	1986207061	PIPT FITRIANI																		
11	1986207062	DEWI SINTA	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
12	1986207063	DEWI CAHAYA SARI	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada
PARAF DOSEN																				
TANGGAL PERTEMUAN			18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10	18/10
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																				

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Bangkinang, \_\_\_\_\_  
Dosen Pengajar,





Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

CATATAN:

- \* Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- \* Absen harus di tandangangi tidak boleh di checklist
- \* Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- \* Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I  
NIP/NIDN : 096542098

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap  
MATA KULIAH : AKREDITASI PAUD  
KELAS : C

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986207047	DWI FUNGSIARI	85	80	93	85	87.05	A
2	1986207050	NOOR SIAMAH	85	80	93	85	87.05	A
3	1986207051	PUSPITA SANDRA DEWI HANDAYANI	85	80	93	85	87.05	A
4	1986207052	RIKA RAHAYU	85	80	95	85	87.75	A
5	1986207053	RIZKY AGUSTINA WULANDARI	85	80	90	85	86	A
6	1986207054	SAWIYAH	85	80	75	85	80.75	A-
7	1986207055	SRIYANI SULISTYOWATI	85	80	100	85	89.5	A
8	1986207059	FITRI YANTI	0	0	0	0	0	
9	1986207060	EVI SURIANA	0	0	0	0	0	
10	1986207061	PIPIT FITRIANI	0	0	0	0	0	
11	1986207062	DEWI SINTA	85	80	90	85	86	A
12	1986207063	DEWI CAHAYA SARI	85	80	73	85	80.05	A-

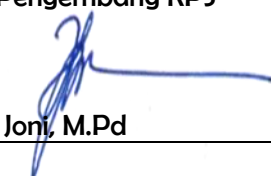
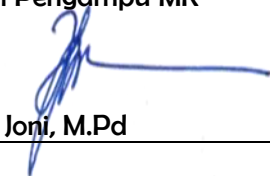

Bangkinang, 03 Agustus 2023

JONI, M.Pd, S.Pd.I  
NIP. 096542098



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Akreditasi PAUD		Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	VII	14 Maret 2023
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Joni, M.Pd		 Joni, M.Pd		 Dr. Musnar Indra Daulay., M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Mahasiswa memiliki keterampilan menyusun akreditasi CP-MK Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami akreditasi PAUD baik secara teori maupun praktiknya				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Akreditasi PAUD ini terdiri dari pengertian, tujuan, fungsi dan landasan akreditasi, mekanisme akreditasi paud, kebijakan akreditasi paud, praktik pengisian instrumen akreditasi paud dari standar 1, standar 2, standar 3, standar 4, standar 5, standar 6, standar 7 dan standar 8				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini membahas pengertian, tujuan, fungsi dan landasan akreditasi, mekanisme akreditasi paud, kebijakan akreditasi paud, praktik pengisian instrumen akreditasi paud dari standar 1, standar 2, standar 3, standar 4, standar 5, standar 6, standar 7 dan standar 8				
Pustaka	1. BAN-PNF (2014). Instrumen Akreditasi PAUD 2. BAN-PNF (2016). Kebijakan Akreditasi PAUD 3. Permendikbud no.58 tahun 2009 tentang standar PAUD 4. Permendikbud no.59 tahun 2012 tentang BAN PNF				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk Evaluasi/Penilaian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian:



			5. perkuliahan dll	5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Landasan Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Landasan Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan landasan akreditasi PAUD	Landasan Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa mampu menjabarkan memahami mekanisme akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjabarkan memahami mekanisme akreditasi PAUD	Mekanisme Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori

				5. Metode pembelajaran kooperatif	Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menjabarkan memahami mekanisme akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjabarkan memahami mekanisme akreditasi PAUD	Mekanisme Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kebijakan akreditasi PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan dasar kebijakan akreditasi PAUD	Kebijakan Akreditasi PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori  Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 1, 2	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 1, 2	Pengisian instrument akreditasi paud standar 1, 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud  Penilaian: 1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud
10	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 3	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 3	Pengisian instrument akreditasi paud standar 3	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing	Tugas: 1. Latihan mengisi instrument Paud

				<p>pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud</p>
11	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 4	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 4	Pengisian instrument akreditasi paud standar 4	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Tugas:</p> <p>1. Latihan mengisi instrument Paud</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud</p>
12	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 5	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 5	Pengisian instrument akreditasi paud standar 5	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Tugas:</p> <p>1. Latihan mengisi instrument Paud</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud</p>
13	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 6	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 6	Pengisian instrument akreditasi paud standar 6	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>Tugas:</p> <p>1. Latihan mengisi instrument Paud</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud</p>
14	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 7	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 7	Pengisian instrument akreditasi paud standar 7	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p>	<p>Tugas:</p> <p>1. Latihan mengisi instrument Paud</p> <p>Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan dalam mengisi instrument</p>



				5. Metode pembelajaran kooperatif	paud
15	Mahasiswa mampu mengisi instrument akreditasi paud standar 8	Ketepatan dalam mengisi instrument akreditasi paud standar 8	Pengisian instrument akreditasi paud standar 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</li> <li>5. Metode pembelajaran kooperatif</li> </ol>	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latihan mengisi instrument Paud</li> </ol> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengisi instrument paud</li> </ol>
16	Ujian Akhir Semester				



# **KEBIJAKAN AKREDITASI PAUD DAN PNF TAHUN 2016**



# CAKUPAN MATERI:





# LANDASAN YURIDIS



- Undang Undang Republik Indonesia
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- SK Kepala Balitbang Kemdikbud
- Peraturan Dirjen PAUD dan Dikmas
- SK BAN PAUD dan PNF

# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (1)

## 1. **UNDANG-UNDANG NO.20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**

- ❑ Pasal 1 Ayat 12: **Pendidikan Non Formal** adalah jalur pendidikan **di luar pendidikan formal** yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang
- ❑ Pasal 1 Ayat 13: **Pendidikan Informal** adalah jalur pendidikan **keluarga dan lingkungan**
- ❑ Pasal 1 Ayat 14: **Pendidikan Anak Usia Dini** adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada **anak sejak lahir** sampai dengan **usia enam tahun** yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut

# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (2)

- ❑ Pasal 1 Ayat 22: **Akreditasi** adalah kegiatan penilaian kelayakan program dalam satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan
- ❑ Pasal 26 Ayat 1: **Pendidikan Non Formal** diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai **pengganti, penambah, dan/atau pelengkap** pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat



# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (3)

- ❑ Pasal 60 Ayat 1: **Akreditasi** dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan non formal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan
- ❑ Pasal 60 Ayat 2: Akreditasi terhadap program dan satuan pendidikan dilakukan oleh Pemerintah dan/atau lembaga mandiri yang berwenang sebagai bentuk **akuntabilitas publik**
- ❑ Pasal 60 Ayat 3: Akreditasi dilakukan atas dasar kriteria yang **bersifat terbuka**
- ❑ Pasal 60 Ayat 4: Ketentuan mengenai akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat 1, 2, 3, diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah

# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (4)

- ❑ Pasal 61 ayat 3: **Sertifikat kompetensi** diberikan oleh penyelenggara pendidikan dan lembaga pelatihan kepada peserta didik dan warga masyarakat sebagai pengakuan terhadap kompetensi untuk melakukan pekerjaan tertentu setelah lulus uji kompetensi yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan yang terakreditasi atau lembaga sertifikasi

# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (5)

## 2. PP NO.13 TAHUN 2015 TENTANG PERUBAHAN KEDUA ATAS PP NO.19 TAHUN 2005 → STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- ❑ **Pasal 1 Ayat 32:** Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang selanjutnya disebut **BAN PAUD dan PNF** adalah **badan evaluasi mandiri** yang menetapkan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal dengan mengacu pada **Standar Nasional Pendidikan**
- ❑ **Pasal 2 Ayat 2:** Untuk penjaminan dan pengendalian mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional pendidikan dilakukan evaluasi, akreditasi dan sertifikasi

# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (6)

- ❑ Pasal 86 Ayat 1: Pemerintah melakukan **akreditasi** pada setiap jenjang dan satuan pendidikan untuk menentukan **kelayakan program dan/atau satuan pendidikan**
- ❑ Pasal 86 Ayat 2: Kewenangan akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat pula dilakukan oleh **lembaga mandiri** yang diberi kewenangan oleh Pemerintah untuk melakukan akreditasi
- ❑ Pasal 86 Ayat 3: Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) sebagai bentuk **akuntabilitas** publik dilakukan secara obyektif, adil, transparan, dan komprehensif dengan menggunakan instrumen dan kriteria yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan



# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (7)

## **Pasal 87 Ayat 1-5:**

- (1.c.) **Akreditasi oleh Pemerintah** sebagaimana dimaksud dalam Pasal 86 ayat (1) dilaksanakan oleh **BAN PAUD dan PNF** terhadap program dan/atau satuan PAUD dan pendidikan jalur nonformal.
- (2) Dalam melaksanakan akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), BAN PAUD dan PNF dibantu oleh **badan akreditasi provinsi** yang dibentuk oleh gubernur.
- (2.a.) Pemerintah provinsi **mengalokasikan dana** untuk pelaksanaan akreditasi oleh badan akreditasi provinsi sebagaimana dimaksud pada ayat (2).
- (3) BAN PAUD dan PNF sebagaimana dimaksud pada ayat (1.c.) berada di bawah dan **bertanggung jawab kepada Menteri**.
- (4) Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya badan akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) **bersifat mandiri**.
- (5) Ketentuan lebih lanjut mengenai BAN PAUD dan PNF sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) diatur dengan **Peraturan Menteri**.

# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (8)

- ❑ **Pasal 89 Ayat 1:** Pencapaian kompetensi akhir peserta didik dinyatakan dalam dokumen **ijazah** dan/atau **sertifikat kompetensi**
- ❑ **Pasal 89 Ayat 5: Sertifikat Kompetensi** sebagaimana dimaksud pada Ayat 1 diterbitkan oleh **Satuan Pendidikan yang Terakreditasi** atau oleh **Lembaga Sertifikasi mandiri** yang dibentuk oleh organisasi profesi yang diakui pemerintah sebagai tanda bahwa peserta didik yang bersangkutan telah lulus uji kompetensi

# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (9)

- ❑ **Pasal 92 Ayat 5:** BAN-S/M dan **BAN PAUD** dan **PNF** memberikan rekomendasi penjaminan mutu pendidikan kepada program dan/atau satuan pendidikan yang diakreditasi, kepada Pemerintah dan pemerintah daerah

## **Penjelasan atas PP RI No.13 Tahun 2015 pada Bagian Umum:**

- ❑ Perubahan terkait dengan akreditasi yang dilaksanakan oleh **BAN PAUD dan PNF** perlu memperhatikan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.
- ❑ Badan Akreditasi Nasional perlu melibatkan peran pemerintah daerah dalam pelaksanaan akreditasi untuk pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah

# Landasan Pelaksanaan Akreditasi (10)

Permendiknas No.49 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan PNF

Permendiknas No.14 Tahun 2007 tentang Standar Isi Program Paket A, Paket B dan Paket C

Permendiknas No.3 Tahun 2008 tentang Standar Proses Program Paket A, Paket B dan Paket C

Permendiknas No.70 Tahun 2008 tentang Uji Kompetensi Bagi Peserta Didik Kursus - Belajar Mandiri

Permendiknas No.40 Tahun 2009 tentang Standar Penguji Pada Kursus dan Pelatihan

Permendiknas No.41 Tahun 2009 tentang Standar Pembimbing pada Kursus dan Pelatihan

Permendiknas No.42 Tahun 2009 tentang Standar Pengelola Kursus

Permendiknas No.44 Tahun 2009 tentang Standar Pengelola Program Paket A, Paket B dan Paket C

Permendiknas No.58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

Permendiknas No.63 tahun 2009 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan

Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Permendiknas No.20 Tahun 2010 tentang Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria di Bidang Pendidikan

Permendikbud No. 86 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan Dasar

SK Kabalitbang No.028/H/MS/2014 tentang Perangkat Akreditasi PAUD – LKP – PKBM

Permendikbud No.146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD

Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD



# KELEMBAGAAN BAN PAUD DAN PNF



- Visi, Misi, Tujuan, Manfaat,
- Struktur Organisasi BAN PAUD dan PNF
- Sekretariat BAN PAUD dan PNF
- BAP PAUD dan PNF
- Pokja Akreditasi PAUD dan PNF Kabupaten/Kota
- Asesor BAN PAUD dan PNF

# VISI KEMDIKBUD 2019

“Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong Royong”



# MISI KEMDIKBUD 2019

- Mewujudkan Pelaku Pendidikan dan Kebudayaan yang Kuat
- Mewujudkan Akses yang Meluas, Merata, dan Berkeadilan
- Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu
- Mewujudkan Pelestarian Kebudayaan dan Pengembangan Bahasa
- Mewujudkan Penguatan Tata Kelola serta Peningkatan Efektivitas Birokrasi dan Pelibatan Publik

# VISI BAN PAUD DAN PNF





# VISI DAN MISI BAN PAUD & PNF

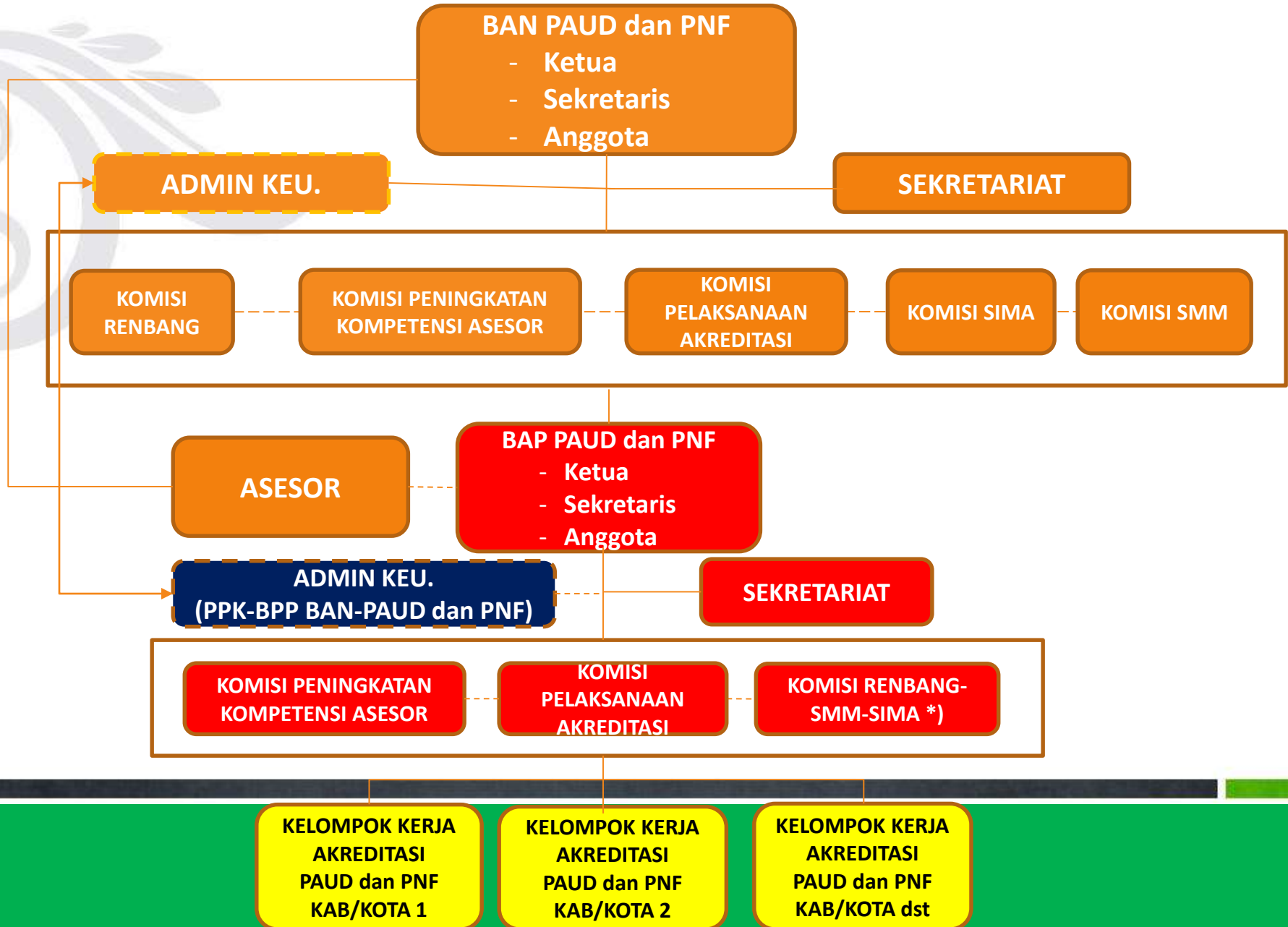
## VISI

Menjadi lembaga yang **mandiri, terpercaya** dan **berkualitas** untuk **menghasilkan layanan prima** dalam **akreditasi program dan satuan PAUD dan PNF**

## MISI

- Meningkatkan **ketersediaan** layanan akreditasi PAUD dan PNF;
- Meningkatkan **keterjangkauan** layanan akreditasi PAUD dan PNF
- Meningkatkan **kualitas dan relevansi** layanan akreditasi PAUD dan PNF
- Meningkatkan **kesetaraan dalam memperoleh layanan** akreditasi PAUD dan PNF
- Meningkatkan **kepastian dan keterjaminan memperoleh layanan** akreditasi PAUD dan PNF
- Meningkatkan **sistem tata kelola yang handal** dalam menjamin terselenggaranya layanan akreditasi PAUD dan PNF

# STRUKTUR ORGANISASI BAN & BAP PAUD dan PNF





Boedi Darma Sidi



Perdana Afif Luthfy

# ANGGOTA BAN PAUD & PNF PERIODE 2012 – 2017 Kepmendikbud Nomor: 174/P/2012



Dewa Komang Tantra



Yessy Gusman



Yatim Riyanto



Netti Herawati



Djauzi Moedzakir



Ari Fadiati



Suwandi



Betty Sabana



Mochammad Ilyas



Nurlaila Mei Tientje

# STRUKTUR ORGANISASI BAN PAUD DAN PNF

Ketua	Dr. Ing. Ir. Boedi Darma Sidi, MSA.
Sekretaris	Perdana Afif Luthfy, ST, MT.
Komisi Perencanaan dan Pengembangan	Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
	Ir. Mochammad Ilyas Hs
Komisi Pelaksanaan Akreditasi	Dr. Yasmine Yessy Gusman, SH, MBA.
	Betty Kastiawati Sabana, M.Pd.
Komisi Peningkatan Kompetensi Asesor	Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si.
	Dr. Ari Fadiati, M.Si.
Komisi Sistem Informasi dan Manajemen Akreditasi	Prof. Dewa Komang Tantra, M.Sc, Ph.D.
	Dr. Nurlaila Mei Tientje, M.Pd.
Komisi Sistem Manajemen Mutu	Dr. Djauzi Moedzakir, MA.
	Dr. Suwandi, M.Psi.



# KELOMPOK KERJA BAN PAUD DAN PNF

## PAUD

- Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si.
- Prof. Dewa Komang Tantra, M.Sc, Ph.D.
- Dr. Nurlaila Mei Tientje, M.Pd.
- Dr. Yasmine Yessy Gusman, SH, MBA.

## LKP

- Perdana Afif Luthfy, ST, MT.
- Dr. Ari Fadiati, M.Si.
- Betty Kastawati Sabana, M.Pd.
- Ir. Mochammad Ilyas Hs

## PKBM

- Dr. Ing. Ir. Boedi Darma Sidi, MSA.
- Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
- Dr. Djauzi Moedzakir, MA.
- Dr. Suwandi, M.Psi.

# TUJUAN AKREDITASI

- **UNTUK PENJAMINAN & PENGENDALIAN MUTU PENDIDIKAN**



# MANFAAT AKREDITASI

1. Mendorong Satuan PNF agar selalu berupaya **meningkatkan mutu program PAUD dan PNF** secara berkelanjutan, terencana, dan kompetitif di tingkat kabupaten/kota, provinsi, regional, nasional, bahkan internasional
2. Memanfaatkan semua informasi hasil akreditasi yang handal dan akurat sebagai umpan balik dalam upaya **meningkatkan kinerja satuan PAUD dan PNF.**



# RUANG LINGKUP AKREDITASI



- PAUD (TK, RA/BA, KB, TPA, SPS)
- LKP
- PKBM
- SPK
- Program PAUD & PNF dalam SKB
- PAUD dan PNF di Luar Negeri

# LINGKUP AKREDITASI PAUD DAN PNF



**PROGRAM-SATUAN  
PAUD**

**TK/RA/BA,  
KB, TPA, SPS**



**SEMUA PROGRAM  
SATUAN KURSUS &  
PELATIHAN**



**PROGRAM PAKET  
KESETARAAN A,B  
DAN C;  
KEAKSARAAN;  
*LIFE SKILL***

PERMENDIKBUD No.81/2013

**INSTRUMEN  
PAUD**

**INSTRUMEN  
KURSUS & PELATIHAN**

**INSTRUMEN  
PKBM**



# RUMPUN PROGRAM KURSUS DAN PELATIHAN

No	Rumpun	Program
1	Teknik & Rekayasa	Komputer, Desain Grafis, Komputer Akuntansi, Otomotif, Elektronika, Teknisi Handphone, Mengemudi, Las, Topografi, Robotika
2	Pembelajaran	Bimbingan Belajar, Mental Aritmatika (Kumon, dll), Jarimatika, Pendidik PAUD
3	Kesenian & Kerajinan	Musik, Vocal, Tari, Desain Floral, Meubeler, Seni Rupa, Fotografi, Sablon, Desain Interior, Seni Drama, TRP, Hantaran, Mematik, Tenun, Handycraft
4	Jasa	1. Akuntansi, Perpajakan, Administrasi Perkantoran, Sekretaris, Export Import, Pasar Modal 2. Broadcasting, Public Speaking, Public Relation, Jurnalistik 3. Modelling, Kepribadian, Pramugari, Crew Kapal Pesiar 4. Anak Buah Kapal, Penerbangan (Pilot), Security (Satpam)

# RUMPUN PROGRAM KURSUS DAN PELATIHAN

No	Rumpun	Program
5	Pertanian	Pertanian, Peternakan, Perkebunan, Perikanan, Pengolahan Hasil Pertanian, Pertamanan
6	Bahasa	Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Bahasa Mandarin, Bahasa Jepang, Bahasa Korea, Bahasa Jerman, Bahasa Perancis, Bahasa Belanda, Bahasa Italia, Bahasa Rusia, Bahasa Spanyol, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, dll
7	Tata Busana	Menjahit, Sulam, Bordir, Konveksi, Garment, Merancang Mode
8	Pariwisata	Perhotelan, Tour & Travel, Tata Boga, Food & Beverage, Pariwisata
9	Kesehatan	Akupunktur, Spa Terapis, TKR, TKK, Baby Sitter, Care Giver, Senam, Pijat & Refleksi, Keperawatan, Shin She (Pengobatan Tradisional), Ramuan, Fisioterapi, Bekam, Tranfusi Darah

# MEKANISME AKREDITASI



- PERSYARATAN AKREDITASI
- TAHAPAN AKREDITASI  
(Permohonan Akreditasi, Pemeriksaan Berkas Awal, Desk Assessment, Visitasi Akreditasi, Validasi dan Verifikasi)
- PENILAIAN DOKUMEN & IMPLEMENTASI

# PERSYARATAN UMUM

1

Mengajukan permohonan akreditasi kepada BAN PAUD PNF melalui BAP PAUD dan PNF di Provinsi masing-masing

2

Memiliki akte Pendirian dari Notaris atau SK Pimpinan Instansi/Lembaga/Institusi yang berwenang di atasnya

3

Memiliki Izin Penyelenggaraan/Izin Operasional Pendidikan Nonformal (PAUD-LKP-PKBM) dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, UPT Perijinan, atau Lembaga Pemerintah lainnya yang berwenang

4

Program yang diajukan akreditasinya telah beroperasi minimal 2 tahun

5

Diprioritaskan bagi Lembaga yang memiliki NPSN (Nomor Pokok Satuan Pendidikan Nasional)

6

Menggunakan prasarana yang didukung dengan dokumen yang sah (Sertifikat Kepemilikan Tanah dan Bangunan, Surat Perjanjian Sewa, Surat Perjanjian Pemanfaatan Prasarana)

# PERSYARATAN KHUSUS

## PERMOHONAN AKREDITASI PAUD

- Jumlah peserta didik minimal 20 anak pada tahun ajaran terakhir untuk seluruh jenis program (TK,KB, TPA, SPS), **Prioritas TK/RA/BA & KB**
- Memiliki pendidik minimal berijazah **S1 (untuk TK/RA/BA)** dan SLTA (**untuk KB, TPA, SPS**)
- Memiliki minimal 1 (satu) pendidik yang bersertifikat Diklat Dasar PAUD atau berijazah D-IV atau S1 dalam bidang PAUD dan Kependidikan lain atau Psikologi (dari Prodi Terakreditasi, ditunjukkan dengan Ijazah yang dilegalisir)



# PERSYARATAN KHUSUS

## PERMOHONAN AKREDITASI LKP

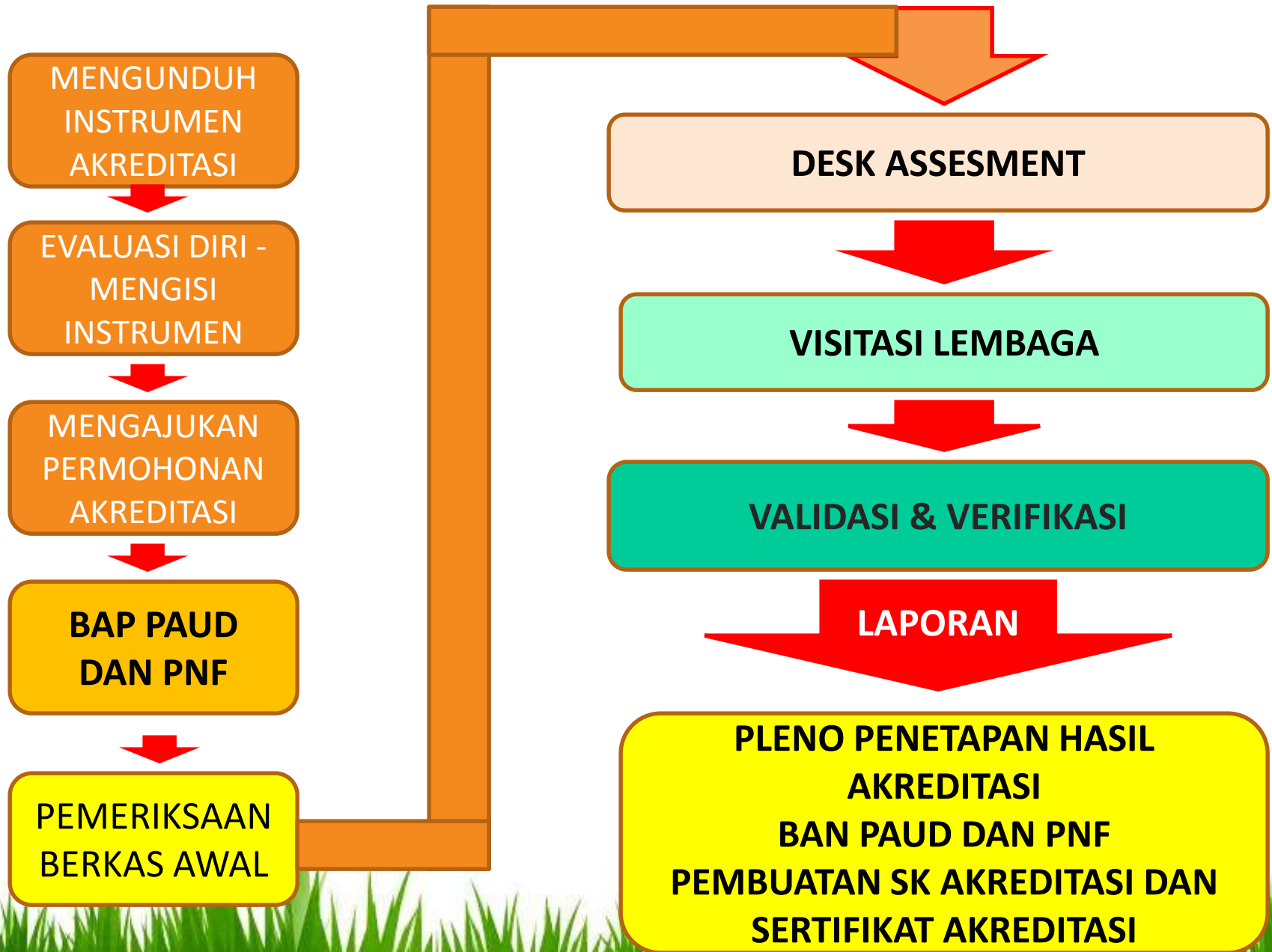
- Jumlah peserta didik minimal 20 orang/tahun (kumulatif semua program)
- Sudah meluluskan minimal 4 angkatan/rombongan belajar selama beroperasi (dibuktikan dengan daftar nama lulusan)
- Memiliki pendidik yang berkompentensi relevan di bidangnya pada setiap program (dibuktikan dengan sertifikat)

# PERSYARATAN KHUSUS

## PERMOHONAN AKREDITASI PKBM

- Jumlah peserta didik minimal 20 orang/ tahun (kumulatif semua program), dibuktikan dengan lampiran presensi peserta didik pada tahun ajaran terakhir.
- Minimal memiliki 2 jenis program utama: Pendidikan Kesetaraan (Paket A, B, C), Keaksaraan (Keaksaraan Dasar, Keaksaraan Usaha Mandiri), Kepemilikan 2 jenis program utama dibuktikan dengan Ijin Operasional, program kedua minimal telah beroperasi 1 tahun dengan didukung dokumen 8 SNP
- Mempunyai Pendidik yang memenuhi persyaratan sesuai program yang diajukan (Memiliki Guru Mata Pelajaran Berkualifikasi S1 untuk Paket A,B,C)

# PELAKSANAAN AKREDITASI PAUD DAN PNF 2016



# PERMOHONAN AKREDITASI

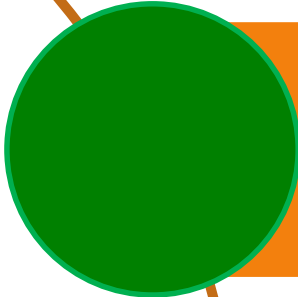
## 1. Permohonan Akreditasi Baru:

- Diproses sepanjang tahun

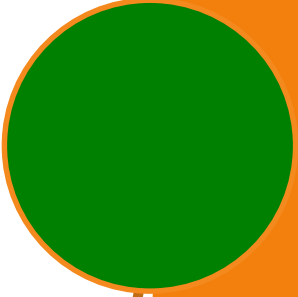
## 2. Permohonan Akreditasi ulang untuk meningkatkan status akreditasi :

- Program dan Satuan yang Terakreditasi (namun statusnya belum berupa peringkat akreditasi) → Dapat mengajukan kembali setelah 2 tahun Terakreditasi
- Program dan Satuan yang Terakreditasi B → Dapat mengajukan kembali setelah 3 tahun Terakreditasi
- Program dan Satuan yang Terakreditasi C → Dapat mengajukan kembali setelah 2 tahun Terakreditasi
- Program dan Satuan yang Tidak Terakreditasi → Dapat mengajukan kembali setelah 1 tahun Tidak Terakreditasi

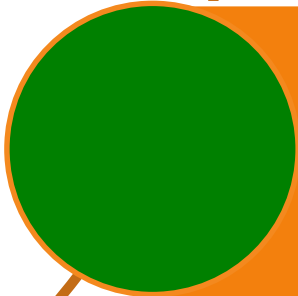
# PERMOHONAN RE-AKREDITASI




Akreditasi pada program dan satuan PAUD dan PNF berlaku selama 5 (lima) tahun



Program dan satuan pendidikan wajib mengajukan permohonan untuk diakreditasi kembali kepada BAN PAUD dan PNF paling lambat 6 (enam) bulan sebelum masa berlaku akreditasi berakhir



Program dan satuan pendidikan yang mengajukan permohonan untuk diakreditasi kembali dan belum dapat diakreditasi oleh BAN PAUD dan PNF tetap memiliki status terakreditasi sampai adanya penetapan status akreditasi baru oleh BAN PAUD dan PNF sesuai kewenangannya.





# PERANGKAT AKREDITASI



- Kisi-Kisi Instrumen Akreditasi
- Instrumen Akreditasi
- FR-AK-02 – Formulir Pemeriksaan Berkas Awal
- FR-AK-04 – Formulir Penilaian Akreditasi
- FR-AK-04a – Formulir Rangkuman Temuan Hasil Visitasi
- Rubrik Penilaian Akreditasi

# INSTRUMEN AKREDITASI

1. UU RI No. 20/2003 → SISDIKNAS
2. PP RI No. 19/2005 → SNP
3. PP RI No. 32/2012 → PERUBAHAN I PP RI No.19/2005
4. PP RI No. 13/2015 → PERUBAHAN II PP RI No.19/2005
5. PERATURAN MENTERI TERKAIT SERTA KARAKTERISTIK PROGRAM & SATUAN ( PAUD – LKP – PKBM)

8 - STANDAR  
NASIONAL  
PENDIDIKAN

VARIABEL  
SETIAP  
STANDAR

INDIKATOR  
SETIAP  
VARIABEL

BUTIR INSTRUMEN  
AKREDITASI

# INSTRUMEN AKREDITASI PAUD & PNF



- 1. Dirancang oleh Tim Ahli/Pakar berdasar kriteria yang ditetapkan Rapat Pleno BAN PAUD & PNF**
- 2. Proses Penyusunan: Penyusunan Draft, Ujicoba, Rekomendasi BSNP dan Rapat Pleno BAN PAUD & PNF**
- 3. Ditetapkan oleh Kabalitbang Kemdikbud dengan SK Nomor: 028/H/MS/2014 tanggal 16 Juli 2014 tentang Penetapan Kriteria dan Perangkat Akreditasi PNF**

# PERANGKAT INSTRUMEN AKREDITASI

---

1. KISI-KISI INSTRUMEN AKREDITASI

---

2. INSTRUMEN AKREDITASI

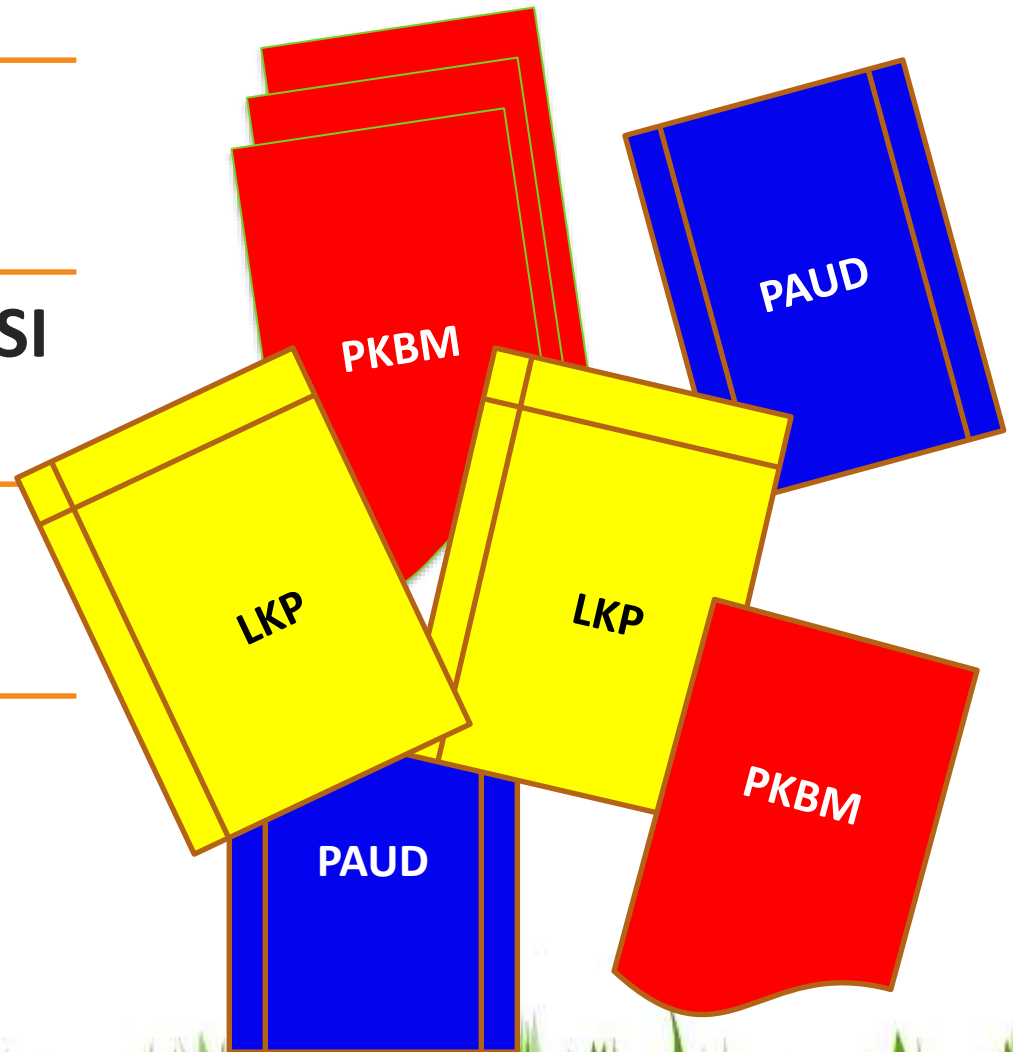
---

3. RUBRIK PENILAIAN AKREDITASI

---

4. FORM PENILAIAN AKREDITASI

---



# PERANGKAT INSTRUMEN AKREDITASI

## **BAGIAN PERTAMA:**

- PENGANTAR
- PENJELASAN UMUM/KHUSUS
- PERNYATAAN
- IDENTITAS LEMBAGA
- IDENTITAS PENGISI INSTRUMEN
- PENATAAN DOKUMEN
- DOKUMEN DIKIRIMKAN
- PEDOMAN PERSYARATAN
- PERSYARATAN UMUM
- PERSYARATAN KHUSUS
- PEDOMAN PENGISIAN

## **BAGIAN KE-DUA:**

### INSTRUMEN AKREDITASI

1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
2. STANDAR ISI
3. STANDAR PROSES
4. STANDAR PENDIDIK & TENAGA KEPENDIDIKAN
5. STANDAR SARANA PRASARANA
6. STANDAR PENGELOLAAN
7. STANDAR PEMBIAYAAN
8. STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN



# PERINGKAT AKREDITASI

## TERAKREDITASI :

- PERINGKAT A
- PERINGKAT B
- PERINGKAT C

**TIDAK  
TERAKREDITASI**



# BUTIR INSTRUMEN AKREDITASI



PAUD

60

BUTIR

LKP

77

BUTIR

PKBM

72

BUTIR

# STRUKTUR STATUS BUTIR

STANDAR	PAUD			LKP			PKBM		
STATUS	Mj	Mn	Ob	Mj	Mn	Ob	Mj	Mn	Ob
KOMPETENSI LULUSAN	2	1	0	1	2	0	1	1	0
ISI	3	8	1	3	7	1	2	5	1
PROSES	2	7	1	4	7	3	1	6	0
PTK	2	2	0	2	3	1	2	2	2
SARPRAS	4	3	0	7	2	2	4	2	0
PENGELOLAAN	6	10	1	5	13	1	12	10	6
PEMBIAYAAN	1	3	0	1	3	1	1	3	1
PENILAIAN	2	1	0	4	2	2	5	0	5
TOTAL BUTIR	22	35	3	27	39	11	28	29	15

# INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM-SATUAN

## PROGRAM

KOMPETENSI LULUSAN

ISI

PROSES

PENDIDIK

SARANA

PENILAIAN  
PENDIDIKAN

## PP No.13/2015 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

KOMPETENSI LULUSAN

ISI

PROSES

PENDIDIK &  
TENAGA KEPENDIDIKAN

SARANA  
PRASARANA

PENGELOLAAN

PEMBIAYAAN

PENILAIAN  
PENDIDIKAN

## SATUAN

TENAGA  
KEPENDIDIKAN


PRASARANA

PENGELOLAAN

PEMBIAYAAN

# PENILAIAN DOKUMEN BERDASAR RUBRIK

1. KEBERADAAN DOKUMEN
2. KELENGKAPAN BERDASAR KRITERIA/KETENTUAN
3. KESESUAIAN DENGAN IMPLEMENTASI

4	3	2	1	0
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ADA</li><li>➤ LENGKAP</li><li>➤ SESUAI</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>➤ TIDAK ADA</li><li>➤ ATAU</li><li>➤ TIDAK SESUAI</li></ul>



# CONTOH RUBRIK PENILAIAN (PAUD)

INDIKATOR	NOMOR BUTIR	RENTANG SKOR				
		4	3	2	1	0
<b>1.1.3 Pendokumentasian Pencapaian Perkembangan</b>	3	<p>Program PAUD memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 4 bentuk rekaman sebaga berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekaman harian</li> <li>2. Rekaman Mingguan</li> <li>3. Rekaman bulanan</li> <li>4. Rekaman semesteran</li> </ol> <p>Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani</p>	<p>Program PAUD memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 3 dari 4 bentuk rekaman sebaga berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekaman harian</li> <li>2. Rekaman mingguan</li> <li>3. Rekaman bulanan</li> <li>4. Rekaman semesteran</li> </ol> <p>Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani</p>	<p>Program PAUD memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 2 dari 4 bentuk rekaman sebaga berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekaman harian</li> <li>2. Rekaman mingguan</li> <li>3. Rekaman bulanan</li> <li>4. Rekaman semesteran</li> </ol> <p>Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani</p>	<p>Program PAUD memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 1 dari 4 bentuk rekaman sebaga berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekaman harian</li> <li>2. Rekaman mingguan</li> <li>3. Rekaman bulanan</li> <li>4. Rekaman semesteran</li> </ol> <p>Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani</p>	<p>Program PAUD tidak memiliki Pencapaian Perkembangan Anak yang didokumen tasikan dalam 4 bentuk rekaman sebaga berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekaman harian</li> <li>2. Rekaman mingguan</li> <li>3. Rekaman bulanan</li> <li>4. Rekaman semesteran</li> </ol> <p>Rekaman dapat berupa catatan, foto/video, untuk setiap anak yang dilayani</p>

4

3

2

1

0

# CONTOH RUBRIK PENILAIAN (LKP)

<p>2.1.1 Struktur kurikulum dan Penetapannya</p>	<p>Memiliki Struktur kurikulum, berikut Surat Keputusan (SK) Penetapannya dengan unsur yang lengkap, terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis Program</li> <li>▪ Jenjang/Level</li> <li>▪ Unit Kompetensi/Standar Kompetensi</li> <li>▪ Elemen Kompetensi/Kompetensi Dasar</li> <li>▪ Sumber/Referensi</li> <li>▪ Materi Pembelajaran/Modul</li> <li>▪ Bobot /Jam Pembelajaran</li> <li>▪ Total Bobot/Total Jam Pembelajaran</li> </ul>	<p>Memiliki Struktur kurikulum, berikut Surat Keputusan (SK) Penetapannya dengan 7 Unsur dari 8 Unsur, terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis Program</li> <li>▪ Jenjang/Level</li> <li>▪ Unit Kompetensi/Standar Kompetensi</li> <li>▪ Elemen Kompetensi/Kompetensi Dasar</li> <li>▪ Sumber/Referensi</li> <li>▪ Materi Pembelajaran/Modul</li> <li>▪ Bobot /Jam Pembelajaran</li> <li>▪ Total Bobot/Total Jam Pembelajaran</li> </ul>	<p>Memiliki Struktur kurikulum, berikut Surat Keputusan (SK) Penetapannya dengan 6 Unsur dari 8 Unsur, terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis Program</li> <li>▪ Jenjang/Level</li> <li>▪ Unit Kompetensi/Standar Kompetensi</li> <li>▪ Elemen Kompetensi/Kompetensi Dasar</li> <li>▪ Sumber/Referensi</li> <li>▪ Materi Pembelajaran/Modul</li> <li>▪ Bobot /Jam Pembelajaran</li> <li>▪ Total Bobot/Total Jam Pembelajaran</li> </ul>	<p>Memiliki Struktur kurikulum, berikut Surat Keputusan (SK) Penetapannya dengan &lt;6 Unsur dari 8 Unsur, terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis Program</li> <li>▪ Jenjang/Level</li> <li>▪ Unit Kompetensi/Standar Kompetensi</li> <li>▪ Elemen Kompetensi/Kompetensi Dasar</li> <li>▪ Sumber/Referensi</li> <li>▪ Materi Pembelajaran/Modul</li> <li>▪ Bobot /Jam Pembelajaran</li> <li>▪ Total Bobot/Total Jam</li> </ul>	<p>Tidak memiliki struktur kurikulum</p>
--	---	---	---	--	--

4

3

2

1

0

# CONTOH RUBRIK PENILAIAN (PKBM)

2.1.1. Jenis program utama dan pendukung	Satuan PKBM menyelenggarakan 2 jenis program utama dan 2 jenis program pendukung di luar program yg diajukan	Satuan PKBM menyelenggarakan 2 jenis program utama dan 1 jenis program pendukung di luar program yg diajukan	Satuan PKBM menyelenggarakan 1 jenis program utama dan 1 jenis program pendukung di luar program yg diajukan	Satuan PKBM menyelenggarakan 1 jenis program utama di luar program yg diajukan	Satuan PKBM <u>tidak</u> memiliki jenis program utama ataupun pendukung di luar jenis program yg diajukan
	4	3	2	1	0

# SISTEM PENILAIAN AKREDITASI



- Status Butir
- Skor
- Bobot
- Nilai
- Persyaratan Capaian Status Akreditasi

# STATUS BUTIR INSTRUMEN

Butir  
berstatus  
**MAJOR**

adalah kriteria yang **harus** dipenuhi karena sangat signifikan mempengaruhi pencapaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan.

Butir  
berstatus  
**MINOR**

adalah kriteria yang **seharusnya** dipenuhi karena cukup signifikan mempengaruhi pencapaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan.

Butir  
berstatus  
**OBSERVED**

adalah kriteria yang **sebaiknya** dipenuhi karena kurang mempengaruhi pencapaian 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan.



# STATUS BUTIR, SKOR DAN NILAI AKREDITASI

**BOBOT  
STATUS  
BUTIR**

**MAJOR 4**

**MINOR 3**

**OBSERVED 1**

**SKOR BUTIR  
BERDASARKAN  
RUBRIK PENILAIAN**

**0**

**1**

**2**

**3**

**4**

**NILAI AKHIR  
AKREDITASI :**

**$\Sigma$  NILAI  
(BOBOT X SKOR)**

# EKUIVALENSI NILAI AKHIR HASIL PENILAIAN AKREDITASI PAUD

---

1. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **655 – 784** ekuivalen dengan nilai 86 – 100

---

2. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **524 – 654** ekuivalen dengan nilai 71 – 85

---

3. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **392 – 523** ekuivalen dengan nilai 56 – 70

---

4. Nilai akhir akreditasi **< 392** ekuivalen dengan < nilai 56



# EKUIVALENSI NILAI AKHIR HASIL PENILAIAN AKREDITASI LKP

1. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **787 – 944** ekuivalen dengan nilai 86 – 100
2. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **630 – 786** ekuivalen dengan nilai 71 – 85
3. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **472 – 629** ekuivalen dengan nilai 56 – 70
4. Nilai akhir akreditasi **< 472** ekuivalen dengan < nilai 56

# EKUIVALENSI NILAI AKHIR HASIL PENILAIAN AKREDITASI PKBM

1. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **731 – 876** ekuivalen dengan nilai 86 – 100
  2. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **585 – 730** ekuivalen dengan nilai 71 – 85
  3. Nilai Akhir Akreditasi sebesar **438 – 584** ekuivalen dengan nilai 56 – 70
  4. Nilai akhir akreditasi **< 438** ekuivalen dengan < nilai 56
- 

# PERINGKAT HASIL AKREDITASI BAN PAUD & PNF

**Nilai Akhir  
86 – 100**

**Terakreditasi**

**A**

**Nilai Akhir  
71 - 85**

**Terakreditasi**

**B**

**Nilai Akhir  
56 - 70**

**Terakreditasi**

**C**

**Nilai Akhir  
< 56**

**Tidak  
Terakredita  
si**



# KRITERIA PENILAIAN AKREDITASI BAN PAUD & PNF

Program dan Satuan PAUD & PNF dinyatakan Terakreditasi jika memenuhi kriteria berikut:

- **Memperoleh Nilai Akhir Akreditasi sekurang-kurangnya 56, dengan syarat :**
  - 100% butir pertanyaan yang berstatus MAJOR tidak ada yang memiliki skor 0 di 8 standar.
  - 75% butir pertanyaan yang berstatus MAJOR tidak boleh kurang dari skor 2 pada seluruh butir instrumen yg berstatus major di 8 standar.
  - Skor pada butir pertanyaan **Standar Isi, Proses dan Pendidik** yang berstatus MAJOR di tidak boleh kurang dari skor 2.
- Program dan satuan PAUD dan PNF **Tidak Terakreditasi**, jika tidak memenuhi ketiga kriteria di atas.

# KODE ETIK AKREDITASI



- Kode Etik Anggota
- Kode Etik Asesor
- Kode Etik Asesi
- Kode Etik Sekretariat

# SISTEM PENGENDALIAN MUTU



- **Panduan Mutu, Prosedur, Instruksi Kerja dan Formulir**
- **Monitoring dan Evaluasi terhadap BAP PAUD dan PNF**
- **Monitoring dan Evaluasi Akreditasi**
- **Kepuasan Pelanggan**
- **Penanganan Keluhan**
- **Banding atas Hasil Akreditasi**
- **Sanksi atas Pelanggaran Kode Etik**
- **Penghargaan atas Prestasi**

# PENGAJUAN BANDING STATUS AKREDITASI

**Banding adalah** permintaan dari lembaga penyelenggara PNF untuk mempertimbangkan kembali keputusan yang dirasakan merugikan yang dibuat BAN PAUD PNF terkait dengan hasil penilaian status akreditasi PNF.

**Permohonan Banding** dapat diajukan dalam waktu maksimal 1 bulan sejak tanggal SK Akreditasi diumumkan di Website BAN PAUD dan PNF

**Banding dilakukan** dengan mengikuti Panduan Pengajuan Banding Akreditasi yang ditetapkan BAN PAUD dan PNF



# JADWAL PENERIMAAN PERMOHONAN AKREDITASI BAN PAUD DAN PNF TAHUN 2016

1. Sosialisasi & Lokakarya

● .....

2. Layanan Konsultasi  
oleh BAP

● .....

3. Penerimaan  
Permohonan Akreditasi

● .....

4. Pemeriksaan Berkas  
Awal oleh BAP

● .....

5. Pelaksanaan *Desk  
Assessment* di BAP

● .....

**(Minimal 250 berkas permohonan akreditasi)**



















# JADWAL PERMOHONAN AKREDITASI



# INFORMASI WEBSITE BAN PAUD DAN PNF

-  Kegiatan
-  Berita
-  Pelaksanaan Akreditasi
-  Forum BAN-PNF
-  Galeri Foto
-  Download Center
-  Surat Keputusan
-  Direktori PNF Terakreditasi
-  Direktori Permohonan
-  Akreditasi Online
-  Direktori Asesor BAN-PNF
-  Direktori Hasil Surveilen
-  Direktori Pendaftaran Akreditasi
-  Direktori Proses Akreditasi

<http://www.banpnf.or.id/>

Link yang terkait dengan akreditasi PNF :

Direktori Surat Keputusan :

<http://web.banpnf.or.id/index.php/surat-keputusan>

Direktori PNF Terakreditasi :

<http://www.banpnf.or.id/direktori/akreditasi/direktoriakreditasi.php>

Direktori Proses Akreditasi :

[http://www.banpnf.or.id/proses\\_akreditasi/proses\\_akreditasi.php](http://www.banpnf.or.id/proses_akreditasi/proses_akreditasi.php)

Direktori Permohonan Akreditasi PNF :

<http://www.banpnf.or.id/direktori/permohonan/direktoripermohonan.php>

Direktori Hasil Surveilen :

<http://www.banpnf.or.id/direktori/surveilens/direktorisurveilens.php>

Direktori Asesor :

<http://www.banpnf.or.id/direktori/asesor/direktoriasesor.php>

Sistem Informasi Geografis:

[http://www.banpnf.or.id/sig\\_banpnf/sig\\_pnf.php](http://www.banpnf.or.id/sig_banpnf/sig_pnf.php)



**TERIMA KASIH**

**SEKRETARIAT BAN PAUD DAN PNF**

**Komplek Ditjen Dikdasmen Kemdikbud, Gedung F Lantai 2  
Jl. RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan**

**Telp/Fax : (021) 7698141**

**E-mail : [info@banpnf.or.id](mailto:info@banpnf.or.id)**

**Website : [www.banpnf.or.id](http://www.banpnf.or.id)**

**UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Tahun Akademik 2022/2023**

---

---

<b>Mata Kuliah : Akreditasi PAUD</b>	<b>Dosen</b>	<b>: Joni, M.Pd</b>
<b>Prodi : SI PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Mei 2023</b>
<b>Semester : VII (Tujuh)</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

*Petunjuk Ujian:*

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soal nya sebelum menuliskan jawaban*
- 3) *Selamat ujian semoga sukses*

Soal Ujian:

1. Jelaskan pengertian akreditasi?
2. Apa urgensi mata kuliah ini bagi calon guru paud?
3. Apa keuntungan lembaga paud terakreditasi dibandingkan yang tidak terakreditasi?
4. Jelaskan beda; a. Asesi dan asesori, b. Akreditasi dan reakreditasi, c. Ban dan bap
5. Bedakan pengajuan akreditasi dan reakreditasi!

**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Tahun Akademik 2022/2023**

---

---

<b>Mata Kuliah : Akreditasi PAUD</b>	<b>Dosen</b>	<b>: Joni, M.Pd</b>
<b>Prodi : SI PG-PAUD</b>	<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Juli 2023</b>
<b>Semester : VII (Tujuh)</b>	<b>Durasi</b>	<b>: 90 Menit</b>

---

---

*Petunjuk Ujian:*

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"*
- 2) *Baca dan faham dengan baik soalnyasebelummenuliskanjawaban*
- 3) *Selamat ujiansemogasukses*

**Soal Ujian:**

1. Pada pendidikan non formal, lembaga apa saja yang dibisa diakreditasi?
2. Jelaskan mekanisme (11 tahap) pelaksanaan akreditasi!
3. Berapa butir isian instrument yang harus diisi?
4. Sebutkan bukti fisik apa saja yang harus ada pada Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan!
5. Sebutkan bukti fisik apa saja yang harus ada pada Standar sarana dan prasarna!
6. Jika berbicara standar pembiayaan, bukti fisik apa saja yang harus ada?
7. Sebutkan bukti fisik apa saja yang harus ada pada Standar penilaian pendidikan!
8. Jelaskan hal-hal yang dapat mempermudah pelaksanaan akreditasi PAUD menurut anda!