

**DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER II D**



**MATA KULIAH
FILSAFAT PENDIDIKAN**

DOSEN

YANTI YANDRI KUSUMA, SE, M.Pd

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA.2020/2021**

Ketua Program Studi,

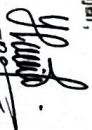
RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklisi
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakain untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,



YANTI YANDEI KUSUMA, SE, MPA

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : FLSAFAT PENDIDIKAN
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas/Tahun Akd: D / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P KETUA KELAS
1	SENIN / 22-02-21	MENGENAL RUANG LINGKUP FILSAFAT	<i>[Signature]</i>	
2	SEMI / 01-03-21	HAKIKAT MANUSIA	<i>[Signature]</i>	
3	SEMI / 08-3-21	DEFENISI, TUJUAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN	<i>[Signature]</i>	
4	SEMI / 15-03-21	PENBERTIAN, KEBUMAHAN DAN RUANG LINGKUP FILSAFAT PNDIKN ISLAM	<i>[Signature]</i>	
5	KAMIS / 18-03-21	KOMPONEN - KOMPONEN PENDIDIKAN	<i>[Signature]</i>	
6	SEMI / 22-03-21	EPISTEMOLOGI DAN PENDIDIKAN	<i>[Signature]</i>	
7	KAMIS / 25-03-21	NILAI DAN PENDIDIKAN	<i>[Signature]</i>	
8	SEMI / 29-3-21	UJIAN TENGAH SEMESTER	<i>[Signature]</i>	
9	KAMIS / 01-4-21	TEORI - TEORI PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA	<i>[Signature]</i>	
10	SEMI / 05-04-21	PENDIDIKAN FORMAL, INFORMAL DAN NONFORMAL	<i>[Signature]</i>	
11	KAMIS / 08-04-21	ALIRAN - ALIRAN DALAM FILSAFAT PENDIDIKAN	<i>[Signature]</i>	
12	SEMI / 12-04-21	ALIRAN - ALIRAN DALAM FILSAFAT PENDIDIKAN	<i>[Signature]</i>	
13	SEMI / 19-04-21	HUBUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT	<i>[Signature]</i>	
14	SEMI / 26-04-21	FILSAFAT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PEMBANGUNAN	<i>[Signature]</i>	
15	SEMI / 03-05-21	FILSAFAT PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PEMBANGUNAN	<i>[Signature]</i>	
16	SEMI / 07/06-21	UJIAN AKHIR SEMESTER	<i>[Signature]</i>	



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

NILAI

JURISAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
NIP : 09642175

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap
MATA KULIAH : FILSAFAT PENDIDIKAN
KELAS : D

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2002020001	RENATA HANIK AH	75	75	75	77	75	B
2	2002020002	FUTRI DALAN	70	70	74	76	75.0	B
3	2002020004	ONGI SULTAN	70	70	73	77	75	B
4	2002020005	FIDIA DWI PRATIWI	70	70	76	77	74.5	B
5	2002020006	DEWISYILA JAWAH	70	70	75	77	75.0	B
6	2002020011	ANITA TRILAKSANA	70	70	75	76	75.0	B
7	2002020012	DELLY SETIANDI	70	70	77	76	75.0	B+
8	2002020013	CITRA APRILIANTI	70	70	73	77	75	B
9	2002020014	WATIWI DWI WIDI	70	70	74	76	75	B
10	2002020021	ALFI SYAHRI	70	70	73	76	72.7	B
11	2002020022	HANIKUTERHANA	68	68	70	75	75.7	B
12	2002020023	YANITA MELANIA PUTRI	71	70	70	75	75.0	B+
13	2002020024	DWI NURHAYATI	71	71	75	76	74.3	B
14	2002020027	ANITA NUR LARA	70	70	70	75	75	B
15	2002020028	MUHAMMAD SALEHATI	71	70	70	75	75.4	B+
16	2002020029	FUTRI SYILA MELAKSANA	70	70	70	76	74.3	B
17	2002020034	FAH ALYONITA	70	70	70	77	72.1	B
18	2002020036	TIARA SYLAKSANA	70	70	70	75	77.3	B+
19	2002020037	ALYIA SYILA BERAWAN	70	70	70	74	73.5	B
20	2002020041	FIDIA ANITA SETIWA WATI	75	75	76	75	75.0	B+
21	2002020042	PUTRI NABILA	71	70	70	77	74.0	B
22	2002020044	ANITA SYILA PUTRI	71	70	70	76	74.2	B
23	2002020045	FIDIA ANITA SYLAKSANA	70	70	76	77	76.1	B+
24	2002020046	MUHAMMAD FATHALDI	70	70	70	76	76.1	B+
25	2002020047	DEWI FITRI	70	70	73	75	73.0	B
26	2002020048	FUTRI ANITA SYLAKSANA	71	70	70	77	74.3	B
27	2002020049	PUTRI SYANINDA	68	70	74	76	73.4	B
28	2002020050	ANITA ALYONITA	70	71	74	75	73.0	B
29	2002020052	LIA PUTRI SYLAKSANA	71	71	75	76	74.3	B
30	2002020054	FIDIA ANITA LARA PUTRI	70	70	74	77	74.1	B
31	2002020055	ANITA ALYIA	70	70	70	74	73.0	B
32	2002020059	PUTRI ANITA	70	71	76	76	74.2	B
33	2002020061	PUTRI ANITA SYLAKSANA	69	70	74	77	75.1	B
34	2002020062	PUTRI SYLAKSANA	70	74	74	76	75.3	B+
35	2002020063	YANTI ALYONITA	70	70	76	77	74	B
36	2002020071	ANITA SYLAKSANA	68	70	74	77	73.9	B
37	2002020084	PUTRI SYLAKSANA	70	70	75	77	75.0	B
38	2002020085	PUTRI ANITA SYLAKSANA	70	70	74	76	74.2	B
39	2002020097	ANITA SYLAKSANA	68	70	74	76	73.0	B+
40	2002020105	LARA MELAKSANA	70	70	70	77	74.9	B
41	2002020109	ANITA SYLAKSANA SYLAKSANA	70	74	70	77	74.4	B
42	2002020111	DEWI SYLAKSANA	70	70	70	77	73.0	B




Disetujui, 28 Mei 2021

YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E
NIP 09642175



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Pendidikan	SDDP 202	Mata Kuliah Dasar Profesi	2	2	Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS  Yanti Yandri Kusuma, S.E.,M.Pd		Dosen Pengampu MK  Yanti Yandri Kusuma, S.E.,M.Pd		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	Sikap: S4. Berkontribusi Dalam Peningkatan Mutu Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, Dan Bernegara Berdasarkan Pancasila. Pengetahuan: P1. Menguasai Prinsip Dan Teori Pendidikan Di Sekolah Dasar. Keterampilan Umum: KU1. Mampu Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, Dan Inovatif, Dalam Konteks Pengembangan Atau Implementasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Yang Memperhatikan Dan Menerapkan Nilai Humaniora Yang Sesuai Dengan Bidang Keahliannya. Keterampilan Khusus: KK1. Mampu Menerapkan Prinsip Dan Teori Pendidikan Melalui Perancangan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Secara Bertanggung Jawab.			

	CP-MK	Secara khusus tujuan mata kuliah filsafat pendidikan adalah agar mahasiswa memiliki pemahaman secara filosofis dalam menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pendidikan. Aplikasi prinsip-prinsip dasar teoritis dapat digunakan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Filsafat Pendidikan merupakan mata kuliah dasar umum yang bersifat fundamental dalam upaya membangun sebuah paradigma dan kesadaran terhadap praksis Pendidikan. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep Filsafat; (2) Filsafat Pendidikan; (3) Manusia dan Pendidikan; (4) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (5) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (6) Filsafat pendidikan prakolonial: Sebuah tinjauan Historis; (7) Filsafat pendidikan colonial; (8) Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional; (9) Pendidikan di era revolusi mental; (10) Intelektualisme dan spiritualisme; (11) Filsafat pendidikan masa depan: Sebuah gerakan semesta; (12) Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional; (13) Rancangan Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD). Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai aliran dalam filsafat dan implikasinya terhadap pendidikan, sehingga dapat membangun kesadaran dan paradigma baru tentang pendidikan dalam perspektif filosofis.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui ruang lingkup filsafat (Pertemuan Ke-1) 2. Hakikat manusia (Pertemuan Ke 2) 3. Defenisi, Tujuan dan fungsi pendidikan (Pertemuan Ke 3) 4. Pengertian, kegunaan dan ruang lingkup filsafat Pendidikan Islam (Pertemuan Ke 4) 5. Komponen – Komponen Pendidikan (Pertemuan Ke 5) 6. Epistemologi dan Pendidikan (Pertemuan Ke 6) 7. Nilai dan Pendidikan (Pertemuan Ke 7) 8. UTS (Pertemuan Ke 8) 9. Teori – Teori Pengembangan Sumber daya manusia (Pertemuan Ke 9) 10. Pendidikan Formal, Informal dan Nonformal (Pertemuan Ke 10) 11. Aliran – aliran dalam Filsafat Pendidikan (Pertemuan Ke 11) 12. SDA (Pertemuan Ke 3) 13. Hubungan Sekolah dan Masyarakat (Pertemuan Ke 12) 14. Filsafat Pendidikan Sekolah Dasar dan Pembangunan (Pertemuan Ke 13) 15. Filsafat Pendidikan Sekolah Dasar dan Pembangunan (Pertemuan Ke 14 dan 15) 16. UAS (Pertemuan Ke 16) 	

Pustaka	<p>Ali M (2014) Pendidikan untuk Pembangunan Nasional. Bandung: Imtima.</p> <p>Dewantara, H. (2011). Kebudayaan. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa.</p> <p>Dewantara, H. (2011). Pendidikan. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa.</p> <p>Brameld, Theodore.,(1957), Cultural Foundations of Education, New York Harper & Brothers Publishers.</p> <p>Henderson, Stell van Petter., (1959) Introduction to Philosphy of Education, Chicago.</p> <p>The University of Chicago Press Langeveld, M.J., (1970), Pedagogik Teoritis Sistematis, Penerjemah Simanjuntak, Bandung, CV. Jemmars,</p> <p>Marsh, Colin.,(2008), Becoming A Teacher, (Knowledge, skills and Issues), Australia, Pearson Education Australia, 4th Edition.</p> <p>Novak, Joseph D., (1979) A Theory of Education, Jthaca, Carnell University Press</p> <p>Ornstein, Levine, Gultek, (2011), Foundation of Education, USA, Wadsworth</p> <p>Soelaeman, MI. (1985), Suatu Telaah Pendekatan Fenomenologis Terhadap Situasi Kehidupan dan Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah, Disertasi, Bandung, Fakultas Pasca Sarjana, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan</p> <p>Whitehead, Alfred North., (1956), The Aims of Education, England, Willian and Norgate Ltd., (seventh printing).</p> <p>Brubacher. (1962). Modern philosophies of Education. New York: McGRAW-hill.</p> <p>Jalaludin & Idi, A. (2012). Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.</p> <p>Kattsoff, L. O. (2004). Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara wacana.</p>				
Media Pembelajaran	<p>1. Hardware : Laptop, <i>White Board</i>, Infokus. Dll</p> <p>2. Software : <i>Microsoft Office</i> (Power point, dll) Video Pembelajaran.</p>				
Team Teaching	Prof. Dr. Amir Luthfi				
Matakuliah Prasyarat	Landasan Pendidikan				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Kemampuan memahami konsep belajar dan pembelajaran secara umum	Mahasiswa mampu memahami hakekat filsafat pendidikan.	Konsep belajar dan pembelajaran secara umum. a. Mengkaji konsep belajar secara umum b. Curah gagasan tentang konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok • Tugas Individu (Resume individu) • Diskusi • Tanya jawab • Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan Materi</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			belajar secara umum c. Kesimpulan hasil curah gagasan		Bobot Penilaian: 5%
2	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang keberadaan dan hakekat diri manusia	Mahasiswa mampu mengetahui keberadaan dan hakekat diri manusia	Keberadaan dan hakekat diri manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kolaborasi • Tanya jawab • Diskusi • Kooperatif • Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi Peer Expert Talkshow. 	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
3	Kemampuan memahami manusia sebagai homo educandum.	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai homo educandum	Manusia sebagai homo educandum	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Kolaborasi • Tanya jawab • Diskusi • Kooperatif • Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi Peer Expert Talkshow. 	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
4	Kemampuan menganalisis arti filsafat dan makna pendidikan	Mahasiswa mampu menganalisis arti filsafat dan makna pendidikan	Arti filsafat dan makna pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran Kolaborasi b. Tanya jawab c. Diskusi d. Penugasan 	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
5	Kemampuan menganalisis pendekatan filsafat dalam pendidikan.	Mahasiswa mampu memahami pendekatan filsafat dalam pendidikan.	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi Peer Expert Talkshow & Coaching 	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				<ul style="list-style-type: none"> b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi e. Kooperatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
6	Kemampuan menganalisis pandangan esensialisme dalam pendidikan.	Mahasiswa mampu memahami pandangan esensialisme dalam pendidikan.	Pandangan esensialisme dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi Peer Expert Talkshow & Coaching b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi e. Kooperatif 	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
7	Kemampuan menganalisis pandangan perenialisme dalam pendidikan.	Mahasiswa mampu membedakan pandangan perenialisme dalam pendidikan	Pandangan perenialisme dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi Peer Expert Talkshow & Coaching b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi e. Kooperatif 	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
8	Ujian Tengah Semester				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
9	Kemampuan memahami teori pengetahuan dan nilai.	Mahasiswa mampu memahami teori pengetahuan dan nilai	Teori pengetahuan dan nilai	a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi <i>Peer Expert Talkshow</i> . b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi e. Kooperatif	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
10	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya.	Mahasiswa mampu memahami pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya	Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya	a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi <i>Peer Expert Talkshow</i> . b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi e. Kooperatif	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
11	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis pendidikan sebagai pelestarian nilai	Mahasiswa mampu menganalisis pendidikan sebagai pelestarian nilai	Pendidikan sebagai pelestarian nilai	a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi <i>Peer Expert Talkshow</i> . b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi e. Kooperatif	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
12	Kemampuan menganalisis pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	Mahasiswa mampu memahami pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi <i>Peer Expert Talkshow</i> . b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi e. Kooperatif	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
13	Kemampuan menganalisis peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	Mahasiswa mampu memahami peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi <i>Peer Expert Talkshow</i> . b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi e. Kooperatif	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 10%
14	Kemampuan memahami pendidikan individu dan pendidikan masyarakat	Mahasiswa mampu memahami pendidikan individu dan pendidikan masyarakat	Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat	a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi <i>Peer Expert Talkshow</i> . b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab d. Diskusi	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya, menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
15	Kemampuan menganalisis problematika dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan.	Mahasiswa mampu memahami problematika dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan.	Problematika dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan.	a. Pembelajaran Semi-Workshop dengan sesi <i>Peer Expert Talkshow</i> . b. Pembelajaran Kolaborasi c. Tanya jawab.	Kriteria: Penguasaan Materi Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses pembelajaran (bertanya,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					menanggapi, dan menjawab) Bobot Penilaian: 5%
16	Ujian Akhir Semester				