



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Statistik Dasar	PMT 111	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 sks	1 (satu)	15 Juli 2023
	Dosen Pengembang RPS  ZULHENDRI. M.Si		Dosen Pengampu MK  ZULHENDRI. M.Si		Ketua Prodi  ASTUTI, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (CPL 10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. (CPL S11) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> <li>3. (CPL S12) Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan matematika</li> <li>4. (CPL P1 ) Menguasai konsep teoritis matematika yang meliputi konsep bilangan, aljabar, geometri dan pengukuran, statistic dan peluang, trigonometri, dan kalkulus</li> <li>5. (CPL P8) Menguasai konsep statistika yang digunakan dalam menyajikan, mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data menggunakan IT</li> <li>6. (CPL KU 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>7. (CPL KK 1) Mampu mengaplikasikan konsep matematika untuk melaksanakan pembelajaran di satuan Pendidikan dan melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran matematika yang berkarakter dan berorientasi pada perkembangan IPTEK</li> </ol>			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran : Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa dituntut untuk : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal beberapa konsep dasar dalam matematika</li> <li>2. Melakukan proses generalisasi sederhana dalam matematika.</li> <li>3. Menggunakan pengetahuan tentang Statistik dasar untuk mempelajari Statistik matematika1</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan berbagai konsep dasar statistik, yang mencakup : pengertian, kegunaan dan ruang lingkup statistik, penyajian data, ukuran kecenderungan sentral dan variabilitasnya, kurve normal dan uji korelasi.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Pengantar Statistik Dasar</li> <li>3. Macam-macam Statistik Dasar Diskriptif, dan inferensi</li> <li>4. Statistik Dasar dan parameter, macam-macam populasi, macam-macam sampel</li> <li>5. Jenis-jenis data, kualitatif dan kuantitatif</li> <li>6. Ukuran kecendrungan sentral, Mean/rata-rata, kuartil,desil,persentil</li> <li>7. Ukuran kecendrungan sentral, Mean/rata-rata, kuartil,desil,persentil</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Pengertian kurva normal,Dae rah kurva normal</li> <li>10. Kurva normal, Z skor,T skor</li> <li>11. Uji korelasi</li> <li>12. Macam-macam uji korelasi</li> <li>13. Formula uji korelasi</li> <li>14. uji Regresi</li> <li>15. uji Regresi</li> <li>16. UAS</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (<a href="https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/publikasi/432-lampiran.pdf">https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/publikasi/432-lampiran.pdf</a> )</li> <li>2. Budiyo, 2004. Statistik Dasar untuk Penelitian. Surakarta : Sebelas Maret University Press</li> <li>3. Burhan Nurgiyantoro dkk., 2004. Statistik Terapan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press</li> <li>4. Ronald E. Walpole, 1997. Pengantar Statistik Dasar. Jakarta : Penerbit PT Gramedia Pustaka</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Buku, Jurnal/Prosiding, Power Point, Projector. Laptop				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah Statistik Dasar,	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah Statistik Dasar melalui tanya jawab dan diskusi	Kontrak kuliah, ruang lingkup mata kuliah Statistik Dasar	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Partisipasi dalam kelas

2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengertian Statistik Dasar	Mengetahui dan memahami pengertian Statistik Dasar	Pengantar Statistik Dasar	Metode diskusi, dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
3	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai macam-macam statistik	Mengetahui dan memahami macam macam statistik	Macam-macam Statistik Dasar, Diskriptif, dan inferensi	Metode diskusi, dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Statistik Dasar dan parameter	Mengetahui dan memahami Statistik Dasar dan parameter	Statistik Dasar dan parameter, macam-macam populasi, macam-macam sampel	Metode diskusi, dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Data dan penyajian data	Mengetahui dan memahami data dan penyajian data	Jenis-jenis data, kualitatif dan kuantitatif	Metode diskusi, dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
6	Mahasiswa mampu memahami ukuran kecendrungan sentral dan vertabilitasnya	Dapat mengetahui dan memahami ukuran kecendrunngan dan vertabilitasnya	Ukuran kecendrungan sentral, Mean/rata-rata, kuartil, desil, persentil ( <a href="https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/publikasi/432-lampiran.pdf">https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/publikasi/432-lampiran.pdf</a> )	Metode tugas	Partisipasi dalam kelas, Tugas
7	Mahasiswa mampu memahami ukuran kecendrungan sentral dan vertabilitasnya	Dapat mengetahui dan memahami ukuran kecendrunngan dan vertabilitasnya	Mahasiswa mampu memahami ukuran vartabilitas, simpangan baku, varian ( <a href="https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/publikasi/432-lampiran.pdf">https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/publikasi/432-lampiran.pdf</a> )	Metode diskusi, dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas

8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui kurva normal	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui kurva normal	Pengertian kurva normal, Daerah kurva normal,	Probing-prompting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui kurva normal	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui kurva normal	Kurva normal, Z skor, T skor ( <a href="https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/publikasi/432-lampiran.pdf">https://staff.universitaspahlawan.ac.id/upload/publikasi/432-lampiran.pdf</a> )	Probing-prompting, ekspositori dan menyelesaikan dengan Berbantuan Geogebra	Partisipasi dalam kelas, Tugas
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui uji korelasi	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Uji korelasi	Uji korelasi	Probing-prompting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam uji korelasi	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam Uji korelasi	Macam-macam uji korelasi	Probing-prompting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
13	Mahasiswa mampu memahami formula uji korelasi	Mahasiswa mampu memahami formula uji korelasi	formula uji korelasi	Probing-prompting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
14	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai uji Regresi	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai uji Regresi	uji Regresi	Probing-prompting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai uji Regresi	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai uji Regresi	uji Regresi	Probing-prompting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas
16	Ujian Akhir Semester				

### Rubrik Penilaian Presentasi Mahasiswa

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan (A)</b>	<b>Memuaskan (B)</b>	<b>Batas (C)</b>	<b>Kurang Memuaskan (D)</b>	<b>Dibawah Standar (E)</b>
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk Mencari lebih dalam.	Menambah wawasan.	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber.	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Informasi yang disampaikan menyesatkan.
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi pengetahuan dengan baik.	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang tepat.	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar.	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya.	Tidak mau presentasi.
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar.	Membuat pendengar paham.	Lebih banyak membaca catatan.	Selalu membaca catatan.	Suara tidak terdengar.

**Sistem Penskoran**

No.	Aspek Penilaian	Skor (%)
1	Keaktifan	10
2	Tugas Mandiri	20
3	Praktek	20
3	UTS	25
4	UAS	25

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika

Dr.Kasman Ediputra, M.Si