

**DAFTAR HADIR DAN BATAS  
PERKULIAHAN SEMESTER IV A**



**MATA KULIAH  
ARAB MELAYU SD**

**DOSEN  
YANTI YANDRI KUSUMA, SE, M.Pd**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA.2020/2021**





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : ARAB MELAYU SD  
Semester / SKS : 4 / 2  
Kelas/Tahun Akd : A / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E  
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	SELASA/27-02-2021	RPS / KONTRAK PERKULIAHAN	<i>Yanti Kusuma</i>	
2	SELASA/02-03-21	SEJARAH PERKEMBANGAN DAN PEMEROLEHAN HURUF ARAB MELAYU SD	<i>Yanti Kusuma</i>	
3	SELASA/09-03-21	MEMBACA DAN MENULIS ARAB MELAYU SD	<i>Yanti Kusuma</i>	
4	SELASA/16-03-21	PENGERTIAN, KARAKTERISTIK, DAN MENULIS HURUF ARAB MELAYU BERANGKAI	<i>Yanti Kusuma</i>	
5	SELASA/23-03-21	Kaidah PENULISAN ARAB MELAYU SD	<i>Yanti Kusuma</i>	
6	SELASA/30-03-21	HURUF VOKAL ARAB MELAYU SD	<i>Yanti Kusuma</i>	
7	SELASA/06-04-21	SERBA-SERBI HAMZAH DAN Kaidah PENULISANNYA	<i>Yanti Kusuma</i>	
8	SELASA/13-04-21	UJIAN TENGAH SEMESTER	<i>Yanti Kusuma</i>	
9	SELASA/20-04-21	JENIS KOGA KATA ARAB MELAYU	<i>Yanti Kusuma</i>	
10	SELASA/27-04-21	KATA GANTI SUBYEK DAN OBYEK DALAM KALIMAT	<i>Yanti Kusuma</i>	
11	KAMIS/29-04-21	KATA SIFAT DAN PENGGUNAANNYA DALAM SUSUNAN KATA	<i>Yanti Kusuma</i>	
12	SELASA/04-05-21	TRIK MEMBACA DAN MENULIS ARAB MELAYU SD	<i>Yanti Kusuma</i>	
13	KAMIS/06-05-21	PANTUN DAN SYAIR DALAM PENULISAN ARAB MELAYU SD	<i>Yanti Kusuma</i>	
14	SELASA/18-05-21	CERITA MELAYU DALAM PENULISAN ARAB MELAYU SD	<i>Yanti Kusuma</i>	
15	SELASA/25-05-21	PRAKTEK MEMBUAT KARANGAN DALAM BAHASA ARAB MELAYU SD	<i>Yanti Kusuma</i>	
16	SENIN/07-06-21	UJIAN AKHIR SEMESTER	<i>Yanti Kusuma</i>	



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
NAMA : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E  
NIP : 096542175

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap  
MATA KULIAH : ARAB MELAYU SD  
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1906200009	AR RIZKA	71	71	74	76	73.4	B
2	1906200011	AURORA PRACEJA	73	72	75	76	74.3	B
3	1906200017	DINA ROZALITA	70	72	74	76	73.8	B
4	1906200021	ERESTA SAVITRI	72	72	75	76	74.1	B
5	1906200024	FERRARI	80	81	75	75	80.2	B+
6	1906200025	GETTYRIZA ADHA	72	72	75	75	73.9	B
7	1906200027	HELMIKA FALIAH	71	71	76	76	73.7	B
8	1906200028	KURNIA HASANIL	73	74	73	74	73.5	B
9	1906200035	LEOKA ULANDARI	72	73	75	75	74	B
10	1906200037	MARSHUDA	0	0	0	0	0	E
11	1906200041	MELIA PRINATINA	71	72	73	76	73.3	B
12	1906200047	REFFITA CAHYANI	72	73	74	76	74	B
13	1906200048	REYNA KURNIA SAVITRI	71	72	75	76	73.9	B
14	1906200051	RIAN ESTER HENDI	73	74	76	76	75	B+
15	1906200052	RIYU DEFI RAHMANSARI	72	72	75	76	74.1	B
16	1906200058	PULTRI KURNIA LINDA	72	73	74	75	73.7	B
17	1906200063	PULTRI NURHAYATI	72	71	75	76	73.9	B
18	1906200068	RAFIKAH SUBICHTI	73	72	76	76	74.8	B
19	1906200067	RUSNIA HENDI	73	73	77	76	75.1	B+
20	1906200071	RECIKA ESTELINA MEFERDO	72	71	75	75	73.9	B
21	1906200072	REYNA FITRI	71	72	75	76	73.9	B
22	1906200076	RIZKA ANN MEL YANN	72	71	74	75	73.3	B
23	1906200081	REYNA YUSANTIA	73	72	74	74	73.2	B
24	1906200083	SELVA ESTERINA	73	73	75	75	74	B
25	1906200087	RIYU DEFI RAHMANSARI	72	71	74	76	73.8	B
26	1906200088	RIYU MEL YANN ULANDARI PULTRI	72	71	75	75	73.9	B
27	1906200091	STYVIA LINDA	72	73	75	75	74	B
28	1906200093	STYVIA MELANITA ANANDHARANI	82	82	75	75	80.8	B+
29	1906200101	WINDYKA DEVI ANANDHARANI	72	73	74	76	74	B

Bangorung, 01 Juli 2021

  
YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E  
NIP 096542175




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

## TA. 2020 – 2021



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Arab Melayu SD	SD418	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	4	08 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		 Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		 Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa (S3)</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)</li> </ol> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (S3)</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi disekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan</li> </ol>			

		SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akadeik (KU3)			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki keterampilan-keterampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru dalam mengajarkan mata pelajaran Arab Melayu SD sebagai bakal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar</li> <li>2. Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf-huruf Arab Melayu SD</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan keahlian yang berperan sebagai kompetensi utama yang memuat-memuat seluk beluk ciri khas bidang studi Arab Melayu SD baik dari Aspek pedagogik maupun intensitas kedalam materi sebagai bekal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD</li> <li>2. Membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD</li> <li>3. Pegertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai</li> <li>4. Kaidah penulisan Arab Melayu SD</li> <li>5. Huruf vokal Arab Melayu SD</li> <li>6. Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya</li> <li>7. Jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</li> <li>8. Kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat</li> <li>9. Kata sifat dan penggunaannyadalam susunan kata</li> <li>10. Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD</li> <li>11. Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD</li> <li>12. Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD</li> <li>13. Praktek membuat karangandalam bahasa Arab Melayu SD</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Amir, Dja'far. 1970. <i>Nahwu dan Sharaf Jilid 1-6</i>. Semarang: CV Tohputra.</li> <li>b. Arsyad, Azhar. 2001. <i>Dasar-dasar Penguasaan Bahasa Arab</i>. Yogyakarta:Pustaka Pelajar</li> <li>c. Bawani, Imam. 1987. <i>Tata Bahasa Bahasa Arab Tingkat Permulaan</i>. Surabaya: Al-Ikhlash.</li> <li>d. Fadillah Om, dkk., 2004,<i>Lambang Pelajaran Tulisan Arab Melayu Muatan Lokal Wajib RIAU</i>, Usaha Putera Riau.</li> <li>e. Lies Supriyantini, 2002, <i>Arab Melayu</i>, Bandung:Serviam.</li> <li>f. Munawari, Ahmad.2006. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i>. Yogyakarta: Nurma Media Idea.</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll</li> <li>2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran.</li> </ol>				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	-				
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
	Mahasiswa mampu	Kontrak Kuliah	Teknik dan strategi perkuliahan Arab	- Ceramah	- Kriteria:

1	merumuskan teknik dan strategi perkuliahan Arab Melayu SD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengantar umum materi perkuliahan</li> <li>b. Teknik perkuliahan</li> <li>c. Tugas terstruktur</li> <li>d. Sistem penilaian</li> </ul>	Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat</p>
---	--	--	-----------	---	--



					<p>baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 6%</p>
2	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Arab Melayu SD. b. Mahasiswa dapat mengetahui huruf-huruf Arab Melayu SD.</p>	<p>1. Sejarah perkembangan Arab Melayu SD. 2. Huruf Arab Melayu SD</p>	<p>- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi</p>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan</li> </ul>

					<p>dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 6%</li> </ul>
3	<p>Mahasiswa mampu membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD .</p>	<p>a. Mahasiswa dapat membaca huruf Arab Melayu SD b. Mahasiswa dapat menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<p>1. Membaca huruf Arab Melayu SD 2. Menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan</li> </ul> </li> </ul>

					<p>alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
4	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu SD secara berangkai</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan karakteristik Arab Melayu SD, dan</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Arab Melayu SD</li> <li>2. Karakteristik Arab Melayu SD</li> <li>3. Menulis Arab Melayu SD secara berangkai</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah,</li> </ul>

					<p>kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaidah penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, ciri pendekatan pembelajaran.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan pembelajaran (Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat).</p>	Kaidah penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi:</li> </ul> </li> </ul>

					<p>penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 7%</p>
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan huruf vokal Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan huruf vokal Arab Melayu SD	Huruf vokal Arab Melayu SD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme,</li> </ul>

					<p>dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li><li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li></ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
--	--	--	--	--	--

7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kaidah penulisannya Arab Melayu SD</p>	Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul>
---	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 6%</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Jenis kosa-kata Arab Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari</li> <li>• Bulan</li> <li>• Tahun</li> <li>• Anggota badan</li> <li>• Benda hidup dan mati,</li> <li>• Dan seterusnya)</li> </ul>	<p>Jenis kosa-kata Arab Melayu ( hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan</li> </ul> </li> </ul>



					<p>kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 6%</p>
10	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti obyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p>	<p>Kata ganti subyek dan obyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</li> </ul>

					<p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penggunaan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	Kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan</li> </ul>

					<p>laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membaca dan menulis Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membaca Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik menulis Arab Melayu</p>	Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi,</li> </ul>

		SD			<p>analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li><li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li></ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 7%</p>
--	--	----	--	--	---

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dalam penulisan Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syair dalam penulisan Arab Melayu SD</p>	Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul>
----	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis:</li> </ul> </li> </ul>

					<p>kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	Karangan dalam bahasa Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi</li> </ul> </li> </ul>

					<p>pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li><li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li><li>- Bobot: 6%</li></ul>
--	--	--	--	--	--

16	Ujian Akhir Semester
----	----------------------