



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PG-PAUD



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Filsafat Pendidikan			2		10 Februari 2023
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Prof. Dr. Amir Luthfi		Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep filsafat pendidikan sehingga dimasa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan sejalan dengan landasan filsafat pendidikan.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah filsafat pendidikan merupakan mata kuliah yang berisi hakikat filsafat dan hakikat pendidikan, yang meliputi materi : Ruang Lingkup Filsafat, Hakikat Manusia, Definisi Tujuan dan Fungsi Pendidikan, Filsafat Pendidikan Islam, Komponen Pendidikan, Epistemologi dan Pendidikan, Nilai dan Pendidikan, Teori-Teori Pengembangan SDM, Pendidikan Formal Non Formal dan Informal, Aliran-Aliran dalam Filsafat Pendidikan, Hubungan Sekolah dan Masyarakat				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point		Perangkat Keras: Makalah Filsafat Pendidikan, Buku Filsafat Pendidikan, Flashdisk, Laptop, Infokus, Papan Tulis, Spidol.		

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami kawasan filsafat	a. Menjelaskan pengertian filsafat b. Menjelaskan cara berfikir filsafat	Mengenal Kawasan Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian filsafat dan Mahasiswa dapat menjelaskan cara berfikir filsafat	Tes individu	2	1-3
2	Mahasiswa memahami ruang lingkup filsafat	a. Menjelaskan Ontologi b. Menjelaskan Epistemologi c. Menjelaskan Aksiologi	Ruang Lingkup Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Ontologi, Mahasiswa dapat menjelaskan epistemologi dan Mahasiswa dapat menjelaskan Aksiologi	Tes individu	2	1-3
3	Mahasiswa memahami ruang lingkup filsafat	a. Menjelaskan filsafat dan ilmu pengetahuan b. Menjelaskan kebenaran c. Memberikan contoh-contoh filsafat, ilmu pengetahuan dan	Ruang Lingkup Filsafat	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan filsafat dan ilmu pengetahuan dan Mahasiswa dapat menjelaskan kebenaran	Tes individu	2	1-3

		kebenaran						
4	Mahasiswa memahami hakikat manusia	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk individu b. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial c. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk susila d. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk berkehendak e. Memberikan contoh-contoh hakikat manusia 	Hakikat Manusia	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk individu, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk susila dan Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk berkehendak	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3
5	Mahasiswa memahami hakikat definisi, fungsi dan tujuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan hakikat pendidikan b. Menjelaskan hakikat 	Definisi, Tujuan dan Fungsi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi 	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat pendidikan, Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat fungsi pendidikan dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3

		fungsi pendidikan c. Menjelaskan hakikat tujuan pendidikan d. Memberikan contoh-contoh hakikat pendidikan		d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat tujuan pendidikan			
6	Mahasiswa memahami filsafat pendidikan islam	a. Menjelaskan filsafat pendidikan islam b. Memberikan contoh-contoh filsafat pendidikan islam	Filsafat Pendidikan Islam	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan filsafat pendidikan islam	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3
7	Mahasiswa memahami hakikat komponen pendidikan	a. Menjelaskan hakikat peserta didik b. Menjelaskan hakikat pendidik c. Menjelaskan hakikat kurikulum d. Menjelaskan hakikat metode pembelajaran e. Menjelaskan	Komponen pendidikan	a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami hakikat peserta didik, Mahasiswa dapat memahami hakikat pendidik, Mahasiswa dapat memahami hakikat kurikulum, Mahasiswa dapat memahami hakikat metode pembelajaran, Mahasiswa dapat memahami hakikat media pembelajaran	a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan	2	1-3

		hakikat model pembelajaran f. Memberikan contoh-contoh hakikat komponen pendidikan						
8	UTS							
9	Mahasiswa memahami epistemologi dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan epistemologi b. Menjelaskan pendidikan c. Menjelaskan hubungan epistemologi dan pendidikan d. Memberikan contoh-contoh epistemologi dan pendidikan 	Epistemologi (Pengetahuan) dan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami epistemologi, Mahasiswa dapat memahami pendidikan, Mahasiswa dapat memahami hubungan epistemologi dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3
10	Mahasiswa memahami nilai dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan nilai b. Menjelaskan pendidikan c. Menjelaskan hubungan nilai dan pendidikan d. Memberikan contoh- 	Aksiologi (nilai) dan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami nilai, Mahasiswa dapat memahami pendidikan, Mahasiswa dapat memahami hubungan nilai dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3

		contoh nilai dan pendidikan						
11	Mahasiswa memahami teori-teori pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan idealism b. Menjelaskan realism c. Menjelaskan rasionalisme d. Menjelaskan pragmatism e. Menjelaskan islam dalam pengembangan SDM f. Memberikan contoh-contoh idealisme,realisme,rasionalisme,pragmatisme, dan islam 	Teori-Teori Pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami idealisme, Mahasiswa dapat memahami realisme, Mahasiswa dapat memahami rasionalisme, Mahasiswa dapat memahami pragmatisme dan Mahasiswa dapat memahami pengembangan SDM menurut islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3
12	Mahasiswa memahami pendidikan formal, non formal dan in formal	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pendidikan formal b. Menjelaskan pendidikan Non formal c. Menjelaskan pendidikan In formal d. Memberikan contoh- 	Pendidikan Formal, Non Formal dan In Formal	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami pendidikan formal, Mahasiswa dapat memahami pendidikan Non formal dan Mahasiswa dapat memahami pendidikan Informal	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3

		contoh pendidikan formal, non formal dan informal						
13	Mahasiswa memahami aliran-aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan aliran perenialisme b. Menjelaskan aliran progresivis c. Memberikan contoh-contoh aliran perenialisme dan progresivisme 	Aliran-aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami aliran perenialisme dan Mahasiswa dapat memahami aliran progresivisme	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3
14	Mahasiswa memahami aliran-aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan aliran essensialisme b. Menjelaskan aliran progresivisme c. Memberikan contoh-contoh aliran essensialisme dan rekonstruksionisme 	Aliran-aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami aliran essensialisme dan Mahasiswa dapat memahami aliran rekonstruksionisme	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3
15	Mahasiswa memahami hubungan sekolah dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan hakikat sekolah 	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode Presentasi makalah 	Mahasiswa dapat memahami hakikat sekolah, Mahasiswa dapat	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	2	1-3

	masyarakat	b. Menjelaskan hakikat masyarakat c. Menjelaskan hubungan sekolah dan masyarakat d. Memberikan contoh-contoh hubungan sekolah dan masyarakat		b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	memahami hakikat masyarakat dan Mahasiswa dapat memahami hubungan sekolah dan masyarakat			
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Laporan Buku

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. UTS
4. UAS

C. Rujukan

1. Dr. Muhmidayeli, M.Ag. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekanbaru: LSFK2P.
2. Dr. Rulam Ahmadi, M.Pd. 2014. *Pengantar Pendidikan: asas & filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
3. Buku-buku lain yang berkaitan dengan Filsafat Pendidikan.