



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Kurikulum dan Pembelajaran			3		10 Februari 2023
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Adityawarman Hidayat, S.Pd.,M.Pd.		Astuti, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakekat, konsep, dan program kurikulum serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah kurikulum dan pembelajaran ini merupakan mata kuliah yang berisi tentang kurikulum dan pembelajaran, yang meliputi materi : konsep kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional, konsep pengembangan kurikulum dan pembelajaran, evaluasi kurikulum dan pembelajaran serta bentuk-bentuk kurikulum dan pembelajaran				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point		Perangkat Keras: Makalah kurikulum dan pembelajaran, Buku kurikulum dan pembelajaran, Flashdisk, Laptop, Infokus, Papan Tulis, Spidol.		

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFE RENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami kurikulum dan pembelajaran	a. Menjelaskan konsep kurikulum b. Menjelaskan konsep pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh	Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	Tes lisan	3	1-6
2	Mahasiswa memahami kurikulum dan pembelajaran	a. Menjelaskan konsep kurikulum b. Menjelaskan konsep pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh	Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	Tes lisan	3	1-6
3	Mahasiswa memahami kurikulum dan pembelajaran	a. Menjelaskan konsep kurikulum b. Menjelaskan konsep pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh	Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	a. Ceramah b. Berdiskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	Tes lisan	3	1-6
4	Mahasiswa	a. Menjelaskan	Konsep	a. Presentasi	Mahasiswa dapat	a. Makalah	3	1-6

	memahami kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> konsep kurikulum b. Menjelaskan konsep pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 	Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	menjelaskan Konsep Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> b. Tugas individu c. Tes lisan 		
5	Mahasiswa memahami konsep pengembangan kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengembangan kurikulum b. Menjelaskan pengembangan pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 	Konsep Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
6	Mahasiswa memahami konsep pengembangan kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengembangan kurikulum b. Menjelaskan pengembangan pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 	Konsep Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
7	Mahasiswa memahami konsep pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengembangan 	Konsep Pengembangan Kurikulum dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6

	kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> b. Menjelaskan pengembangan pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 	Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> c. Berdiskusi d. Tanya jawab 				
8	UTS							
9	Mahasiswa memahami konsep evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan konsep evaluasi kurikulum b. Menjelaskan konsep evaluasi pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 	Konsep evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami evaluasi kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
10	Mahasiswa memahami konsep evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan konsep evaluasi kurikulum b. Menjelaskan konsep evaluasi pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 	Konsep evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami evaluasi kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
11	Mahasiswa memahami konsep evaluasi Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan konsep evaluasi 	Konsep evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah 	Mahasiswa dapat memahami evaluasi kurikulum dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6

	dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> kurikulum b. Menjelaskan konsep evaluasi pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 		<ul style="list-style-type: none"> c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	pembelajaran			
12	Mahasiswa memahami konsep evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan konsep evaluasi kurikulum b. Menjelaskan konsep evaluasi pembelajaran c. Memberikan contoh-contoh 	Konsep evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat memahami evaluasi kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
13	Mahasiswa memahami Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan karakteristik KBK b. Memberikan contoh-contoh 	Kurikulum Berbasis Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik KBK	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
14	Mahasiswa memahami Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan karakteristik KTSP b. Memberikan contoh-contoh 	KTSP	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab 	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik KTSP	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Tugas individu c. Tes lisan 	3	1-6
15	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan 	K-13	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode 	Mahasiswa dapat	<ul style="list-style-type: none"> a. Makalah 	3	1-6

	memahami Kurikulum 2013	Karakteristik K-13 b. Memberikan contoh-contoh		Presentasi makalah b. Ceramah c. Berdiskusi d. Tanya jawab	menjelaskan karakteristik K-13	b. Tugas individu c. Tes lisan		
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Laporan Buku

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. UTS
4. UAS

C. Rujukan

1. Mohammad Anshar. 2015. *Pondasi Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
3. Sukmadinata, NS. 1998. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Yuliani, E. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran. Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya Prakarya Pustaka.
5. Skillback, M (ed). 1984. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
6. Buku-buku yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran