



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENELITIAN KUANTITATIF

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama/ Kode Mata Kuliah : Penelitian Kuantitatif
 Semester : VII(Tujuh)
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Dosen Pengampu : Zulfah, M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh selama satu semester, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang penelitian kuantitatif, mampu melaksanakan ujicoba terkait penelitian kuantitatif di sekolah, serta mempublikasikan artikel di Jurnal.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, kontrak perkuliahan, dan luaran hasil dari perkuliahan pada mata kuliah penelitian kuantitatif	RPS, Kontrak Perkuliahan, Ruang lingkup penelitian kuantitatif	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, kontrak perkuliahan, dan luaran hasil dari perkuliahan pada mata kuliah penelitian kuantitatif	Partisipasi di dalam kelas	0%
2	Mahasiswa mampu mengelompokkan data, menjelaskan cara pengumpulan data, skala pengukuran data, skala pengukuran	1. Pengertian data 2. Pengelompokan data 3. Metode pengumpulan data 4. Skala Pengukuran data 5. Skala pengukuran instrument penelitian	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu mengelompokkan data, menjelaskan cara pengumpulan data, skala pengukuran data, skala pengukuran instrument penelitian, dan Teknik	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan	2%

	instrument penelitian, dan Teknik pengambilan sampel, serta jenis-jenis sampling	6. Populasi dan sampel			pengambilan sampel, serta jenis-jenis sampling		
3	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan hipotesis penelitian	1. Pengertian hipotesis 2. Jenis-jenis hipotesis 3. Cara merumuskan hipotesis 4. Bentuk pengujian hipotesis	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan hipotesis penelitian	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan	2%
4	Mahasiswa mampu membuat instrument penelitian, melakukan uji validitas dan reliabilitas data	1. Pengertian instrumen penelitian 2. Jenis-jenis instrumen penelitian 3. Uji validitas 4. Uji reliabilitas	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu membuat instrument penelitian, melakukan uji validitas dan reliabilitas data	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan	2%
5	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan dan analisis data kuantitatif	1. Pengolahan data kuantitatif (editing, codeting, dan tabulasi) 2. Model uji statistik sebagai alat analisis data (Analisis deskriptif, komparatif, dan asosiatif)	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan dan analisis data kuantitatif	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan	2%
6	Mahasiswa mampu menerapkan uji statistik deskriptif	1. Pengertian analisis deskriptif 2. Uji statistik deskriptif	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menerapkan uji statistik deskriptif	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan	2%
7	Mahasiswa mampu menerapkan uji statistika parametrik	1. Uji komparatif dua sampel (Uji t atau z) 2. Uji komparatif lebih dua sampel (anova satu arah dan dua arah)	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menerapkan uji statistika parametrik	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian	2%

						latihan	
8	Mahasiswa mampu menerapkan uji statistic yang terdapat pada statistika nonparametrik	1. Uji t' 2. Uji Mann-whitney (U Test) 3. Uji Kruskal-Wallis	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menerapkan uji statistic yang terdapat pada statistika nonparametrik	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan	2%
9	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dari Bab 1 sampai 3	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah melalui penugasan	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
10	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah	Penyusunan proposal penelitian dari Bab 1 sampai 3 (<i>Pelaporan perkembangan akhir proposal penelitian kuantitatif</i>)	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah melalui penugasan	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
11	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah	Pelaksanaan Penelitian di sekolah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah melalui penugasan	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
12	Mahasiswa mampu menyusun proposal ,	Pelaksanaan Penelitian di sekolah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan	Pengumpulan tugas tepat	2%

	melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah				penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah melalui penugasan	waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	
13	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah	Pelaksanaan Penelitian di sekolah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah melalui penugasan	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah	Pelaporan hasil penelitian kuantitatif	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah melalui penugasan	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah	Pelaporan hasil penelitian	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal , melakukan penelitian, mampu membuat laporan penelitian, serta mempublikasikan artikel ilmiah melalui penugasan	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
16	UAS (Publikasi artikel)						

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah penelitian kuantitatif membahas mengenai terkait konsep dasar penelitian kuantitatif, pengumpulan, analisis (statistika dasar, statistik parametrik, statistik non-parametrik, dan pelaporan penelitian kuantitatif, serta publikasi artikel di jurnal ilmiah.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa yang menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atas alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut:

No	Nama Mahasiswa	Bentuk Partisipasi			Penghargaan				
		1	2	3	++	+	0	-	--
1									
2									

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	30%

D. Daftar Buku

1. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2. Buku-buku yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian.

Bangkinang, Februari 2019
Dosen

Zulfah, M.Pd.