



eUNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama/ Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian/ PMTDP610
 Semester : VI(Enam)
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Dosen Pengampu : Zulfah, M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh selama satu semester, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang metodologi penelitian baik dalam rangka praktek pendidikan maupun studi pendidikan lebih lanjut.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah metodologi penelitian	Pendahuluan dan Orientasi Perkuliahan/ Overview: Paradigma penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah metodologi penelitian mulai dari penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan	Partisipasi dalam kelas	3%
2	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif	Penelitian Kuantitatif: Konsep dasar, menganalisis dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang pendidikan	Probing-promting, ekspositori tanya jawab dan pembelajaran berbasis masalah	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep dasar penelitian kuantitatif, menganalisis dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang pendidikan yang berkaitan	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%

					dengan penelitian kuantitatif		
3	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif	Penelitian Kuantitatif: Variabel penelitian, teori, asumsi, dan hi potesis penelitian	Probing-promting, ekspositori tanya jawab dan pembelajaran berbasis masalah	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami variabel penelitian, teori, asumsi, dan hipotesis pada penelitian kuantitatif	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
4	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif (Lanjutan)	Penelitian Kuantitatif: Populasi, sampel, dan rancangan penelitian	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami populasi, sampel dan rancangan penelitian kuantitatif	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
5	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif (Lanjutan)	Penelitian Kuantitatif: Teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis artikel yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif	Bedah 3 Artikel yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif	Studi literasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu melakukan bedah artikel yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
7	Mahasiswa mampu merancang draft proposal penelitian kuantitatif	Merancang draf proposal penelitian kuantitatif	Penulisan draft proposal	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu merancang draft proposal penelitian kuantitatif	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
8	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Penelitian Kualitatif: Konsep dasar, mengembangkan fokus masalah dan merumuskan pertanyaan penelitian dalam bidang pendidikan, Jenis-jenis penelitian kualitatif, Teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, pengembangan fokus masalah, dan merumuskan pertanyaan penelitian dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan penelitian kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%

		kualitatif					
9	Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel yang berkaitan dengan penelitian kualitatif	Bedah 3 Artikel yang berkaitan dengan penelitian kualitatif	Studi literasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu merancang draft proposal penelitian kualitatif	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
10	Mahasiswa mengetahui model-model penelitian pengembangan (R & D)	Definisi penelitian pengembangan; Model pengembangan 4-D, tahapan penelitian pengembangan 4-D, model penelitian pengembangan Ploomp, tahapan penelitian pengembangan Ploomp	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui model-model penelitian pengembangan (R & D) melalui diskusi dan Tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami teknik dan instrument penelitian pengembangan	Teknik pengumpulan data, dan instrumen penelitian pengembangan	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami teknik dan instrument penelitian pengembangan melalui diskusi dan Tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
12	Mahasiswa menganalisis buku penelitian pengembangan	Bedah buku penelitian pengembangan	Studi literasi	3 x 50 menit	Mahasiswa menganalisis buku penelitian pengembangan	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
13	Mahasiswa menganalisis buku penelitian pengembangan	Bedah buku penelitian pengembangan	Studi literasi	3 x 50 menit	Mahasiswa menganalisis buku penelitian pengembangan	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
14	Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel yang	Bedah 3 Artikel yang berkaitan dengan penelitian pengembangan	Studi literasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel penelitian pengembangan	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%

	berkaitan dengan penelitian pengembangan						
15	Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel yang berkaitan dengan penelitian pengembangan	Bedah 3 Artikel yang berkaitan dengan penelitian pengembangan	Studi literasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel penelitian pengembangan	Partisipasi dalam kelas, Tugas	3%
16	UAS						

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah metodologi penelitian membahas mengenai berbagai jenis penelitian mulai dari penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan, dan penelitian tindakan kelas.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa yang menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atas alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut:

No	Nama Mahasiswa	Bentuk Partisipasi			Penghargaan				
		1	2	3	++	+	0	-	--
1									
2									

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	30%

D. Daftar Buku

1. Arikunto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
2. Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi
3. Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
4. Lincoln & Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications
5. Buku-buku yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian.

Bangkinang, Februari 2019
Dosen

Zulfah, M.Pd.