



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 289/KPTS/UPTT/KP/III/ 2023

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 28.a/KPTS/UPTT/KP/II/2023

TANGGAL : 02 Februari 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER II

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Dasar Epidemiologi	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
2	2	2	-		Dasar Kesehatan Lingkungan	Dr. Dessyka Febria, M.Si	Dr. Dessyka Febria, M.Si
3	2	2	-		Dasar Kesehatan & Keselamatan Kerja	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK	Lira Mufti Azzahri Isnaeni, M.KKK
4	2	2	-		Dasar Promosi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
5	2	2	-		Dasar Kesehatan Reproduksi	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
6	3	2	1		Dasar Ilmu Gizi kesmas	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
7	2	2	-		Administrasi & Kebijakan Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
8	2	2	-		Ekonomi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
9	3	2	1		Biomedik II	Dr. Devina Yuristin, MARS	Dr. Devina Yuristin, MARS
10	2	2	-		Bahasa Inggris II	Nurhidayah Sari, Mpd	Nurhidayah Sari, Mpd
	22	20	2		Total SKS		

SEMESTER IV

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		Pengembangan dan Peng. Masyarakat	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
2	3	3	-		Metodologi Penelitian	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
							Dr. Devina Yuristin, MARS
3	2	2	-		Sistem Informasi Kesehatan	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
4	3	2	1		Surveilans Kesehatan Masyarakat	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
5	2	2	-		Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
6	2	2	-		Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
							Nila Kusumawati, MPH
7	2	1	1		Manajemen Data	Etri Gustrianda, M.Kes	Etri Gustrianda, M.Kes
8	2	2	-		Manajemen Bencana	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
							Etri Gustrianda, M.Kes
9	2	1.5	0.5		Analisis Lingkungan bisnis	Nanik Librianti, M.MA	Nanik Librianti, M.MA
10	2	2	-		Kewirausahaan	Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
							Etri Gustrianda, M.Kes
11	2	2	-		Pemberdayaan Masy. Berbasis Kearifan Lokal	Syafriani M.Kes	Syafriani M.Kes
							Dr. Devina Yuristin, MARS
	24	21.5	2.5		Total SKS		

SEMESTER VI (Peminatan K)

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
----	-----	---	---	---	-------------	----------	----------



1	2	2	-		Aspek kesehatan lingkungan dalam penanganan bencana	Dr. Dessyca Febria, M.Si	Dr. Dessyca Febria, M.Si
2	2	2	-		AMDAL	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
3	2	2	-		Pencemaran Air, Tanah, Fisik	Dr. Dessyca Febria, M.Si	Dr. Dessyca Febria, M.Si
4	2	2	-		Pengelolaan Limbah	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
5	2	2	-		Kesling Pemukiman dan Perkotaan	Dr. Dessyca Febria, M.Si	Dr. Dessyca Febria, M.Si
							Dr. Devina Yuristin, MARS
6	2	2	-		Manajemen Lingkungan	Dr. Dessyca Febria, M.Si	Dr. Dessyca Febria, M.Si
7	3	3	-		Penilaian Resiko Kesehatan Lingkungan	Dr. Dessyca Febria, M.Si	Dr. Dessyca Febria, M.Si
							Dr. Devina Yuristin, MARS
8	2	2	-		Hukum Lingkungan	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si	Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
9	2	2	-		Sanitasi Lingkungan	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
10	2	2	-		Penyakit berbasis lingkungan	Syafriani, M. Kes	Syafriani, M. Kes
							Dr. Devina Yuristin, MARS
	21	21			Total SKS		

SEMESTER VI (Peminatan K3)

NO	SKS	T	P	K	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	2	2	-		<i>Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja</i>	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
2	2	2	-		Ekologi Industri	Sri Hardianti, M.Kes	Sri Hardianti, M.Kes
							dr. Devina Yuristin, MARS
3	2	2	-		K3 Rumah Sakit	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
4	2	2	-		Surveilans Kesehatan Kerja	Ade Dita Puteri, SKM, MPH	Ade Dita Puteri, SKM, MPH
							Etri Gustrianda, M.Kes
5	2	2	-		Audit dan Inspeksi K3	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
6	2	2	-		Bahaya Psikososial dan Stres Kerja	Milda Hastuti, M.Kes	Milda Hastuti, M.Kes
							Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
7	2	2	-		Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat Kebak	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
							Zurrahmi,S.Tr.,Keb, M.Si
8	2	2	-		Ergonomi	Resy Kumala Sari, MS	Resy Kumala Sari, MS
							Sri Mindayani, M.Kes
9	2	2	-		Higiene Industri	Resy Kumala Sari, MS	Resy Kumala Sari, MS
							Etri Gustrianda, M.Kes
10	2	2	-		K3 Konstruksi	Lira Mufti Azzahri, M.KKK	Lira Mufti Azzahri, M.KKK
							Milda Hastuti, M.Kes
	20	20			Total SKS		

SEMESTER VIII

NO	SKS	T	P	PL	MATA KULIAH	PENGAMPU	PENGAJAR
1	4	-	4	-	SKRIPSI	TIM	
	4	0	4	-	Total SKS		


 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 Rektor,

 Prof. Dr. AMIR LUTHFI

DAFTAR HASIL STUDI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT
T.A 2022/2023

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian
DOSEN : Ade Dita Puteri, MPH
SEMESTER : IV (empat)
JLH MAHASISWA : 53 orang

No	Nim	Nama	Komponen Nilai					Nilai Akhir	
			MK	TT	TM	AT	Total	Huruf	Angka
			30%	30%	30%	10%			
1	2113201001	ADE ADRIAN NUGRAHA	78	80	80	100	81	A-	81
2	2113201002	AHMAD HABIBULLAH	80	85	89	100	89	A	89
3	2113201003	ALDO PEBRIANDA	88	90	92	100	85	A-	85
4	2113201004	ALFIN SAPUTRA	78	80	80	100	81	A-	81
5	2113201005	AMELIA OKTAVIANA	80	85	89	100	89	A	89
6	2113201006	ANGGI WILYA	80	85	89	100	89	A	89
7	2113201007	ARIANSYAH	88	90	92	100	85	A-	85
8	2113201008	ATHALLAH NADIF	88	90	92	100	85	A-	85
9	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	78	80	80	100	81	A-	81
10	2113201011	DEA HERLY OKTAVIANA	78	80	80	100	81	A-	81
11	2113201012	DELA NOFRI ANGRAINI	78	80	80	100	81	A-	81
12	2113201013	DESY SUSANTI	80	85	89	100	89	A	89
13	2113201014	DHEA RIFA ZULTI	88	90	92	100	85	A-	85
14	2113201015	DINA DESMITA	78	80	80	100	81	A-	81
15	2113201016	DINA HUMAIRAH	80	85	89	100	89	A	89
16	2113201057	ENI HERLINA	78	80	80	100	81	A-	81
17	2113201017	FAHRA NABILA	80	85	89	100	89	A	89
18	2113201069	FATIHUL IKSAN AZHURI	88	90	92	100	85	A-	85
19	2113201018	FEBI LYRA TIANA	78	80	80	100	81	A-	81
20	2113201061	FITRIA NINGSIH	80	85	89	100	89	A	89
21	2113201060	HAFIZUL FIKRI	78	80	80	100	81	A-	81
22	2113201020	IKA AYU NABILAH	80	85	89	100	89	A	89
23	2113201021	IKHSAN MUBARI	78	80	80	100	81	A-	81
24	2113201022	ILHAM RIVALDO	80	85	89	100	89	A	89
25	2113201023	IMELDA JULIANI	88	90	92	100	85	A-	85
26	2113201024	ISFIHANY MEISYA PUTRI	78	80	80	100	81	A-	81
27	2113201065	M.HAFIZ AL AYYUBI	80	85	89	100	89	A	89
28	2113201066	MAILANI SINTIA DEWI	78	80	80	100	81	A-	81
29	2113201027	MAYARDILA TRI FEBRIA	80	85	89	100	89	A	89
30	2113201028	MIFTAH INAYA FAHIRA	88	90	92	100	85	A-	85
31	2113201029	MIFTAHUL JANNAH	78	80	80	100	81	A-	81
32	2113201031	MUHAMMAD DIKI	80	85	89	100	89	A	89
33	2113201032	MUHAMMAD IQBAL	78	80	80	100	81	A-	81
34	2113201033	MUHAMMAD MUDAHIR	80	85	89	100	89	A	89
35	2113201064	NABELA SUCI OKTATALITA	88	90	92	100	85	A-	85
36	2113201035	NABILA	78	80	80	100	81	A-	81
37	2113201056	NADA NADHIFAH NARTI	80	85	89	100	89	A	89
38	2113201036	NISA FITRI YANTI	80	85	89	100	89	A	89
39	2113201059	NURHAYATUL HUSNA	88	90	92	100	85	A-	85
40	2113201038	RADA AR TISSYA	78	80	80	100	81	A-	81
41	2113201040	RAMADHAN AL FIKRI	80	85	89	100	89	A	89

42	2113201043	RISA ASTRIANA	78	80	80	100	81	A-	81
43	2113201044	RIZKA FADHILLAH	80	85	89	100	89	A	89
44	2113201045	SALSHABILLA DWI UTARI	88	90	92	100	85	A-	85
45	2113201046	SEFTI NURHAFIZHA	78	80	80	100	81	A-	81
46	2113201058	SUCI SEPTIANI	80	85	89	100	89	A	89
47	2113201047	SULISTIA RIMADANI	78	80	80	100	81	A-	81
48	2113201048	TAMARA ALEFIA	78	80	80	100	81	A-	81
49	2113201050	TRI SABILA	80	85	89	100	89	A	89
49	2113201051	VIONASWA AMIANDA ADIANDI	88	90	92	100	85	A-	85
51	2113201053	WIDIA ARDILA	78	80	80	100	81	A-	81
52	2113201054	ZELMA JULIANTI	80	85	89	100	89	A	89
53	2113201055	ZIKRI HASAN	80	85	89	100	89	A	89

Mengetahui,

Dosen Pengajar



Ade Dita Puteri, MPH

KETERANGAN :

RENTANG NILAI

A	85-100	C+	: 60-64
A-	80-84	C	: 55-59
B+	75-79	D	: 45-54
B	70-74	E	: - 45
B-	65-69		

KETERANGAN

- MK : Tatap muka terdiri dari: Kehadiran dengan bobot (20%), Ujian tengah semester bobot (40%) ujian akhir semester bobot (40%). Total skor tatap muka adalah 30%.
- TT : Tugas terstruktur/Tugas kelompok terdiri dari: skor tugas terstruktur (30%).
- TM : Tugas mandiri terdiri dari: Total skor Tugas mandiri (30%).
- AT : Attitude terdiri dari: a). Kedisiplinan, b). Penampilan. c). Kesantunan. d). Kemampuan kerjasama. e). Kemampuan Komunikasi. f). Komitmen. g). Keteladanan. h). Semangat. i). Empati. j). Tanggung jawab. Total skor attitude 10%.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN
 Semester / SKS : 4/3
 Kelas/Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :
 Dosen Pengajar : ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	16-03-2023	Sampling	
2	29-03-2023	Pengukuran, sumber dan Pengumpulan data	
3	30-03-2023	Manajemen data.	
4	04-04-2023	Penulisan hasil Penelitian	
5	12-04-2023	Ujian Penelitian tinjauan kritis	
6	27-04-2023	Presentasi Proposal Penelitian.	
7	10-05-2023	Sampling.	
8	16-05-2023	CRK	
9	20-06-2023	Daftar pustaka.	
10	23-06-2023	Literature review.	
11	26-06-2023	Jenis jenis penelitian	
12	30-06-2023	Analisis data.	
13	01-07-2023	Proprusi operason-1	
14	02-07-2023	Media - alat ukur.	
15	03-07-2023	Perencanaan kuesioner	
16	04-07-2023	Presentasi kuesioner.	

48	2113201060	HAFIZUL FIKRI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
49	2113201061	FITRIA NINGSIH	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
50	2113201064	NABELA SUCI OKTATALITA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
51	2113201065	M.HAFIZ AL AYYUBI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
52	2113201066	MAILANI SINTIA DEWI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		PARAF DOSEN	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		TANGGAL PERTEMUAN	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

Bangkinang, 05 Juli 2024

Dosen Pengajar,

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H



Ade Dita Puteri, M.P.H

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswawi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

“RANCANGAN KUALITATIF”

Apa Itu Penelitian?

- Penelitian adalah kegiatan yang berkaitan dengan mengumpulkan, memproses dan menginterpretasi data.
- Dalam proses tersebut butuh keahlian tertentu, dan keahlian yang dibutuhkan adalah metode penelitian.

Penelitian Kualitatif

- Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, di mana peneliti sebagai instrumen kunci, bersifat induktif, dan hasil penelitiannya lebih menekankan pada proses dan makna daripada generalisasi.

Apa itu Penelitian Kualitatif ?

- Observasi secara langsung dalam perspektif subyek.
- Mendeskripsikan secara mendalam atas setiap setting
- Memahami tindakan dan makna dalam konteks sosial mereka
- Menekankan waktu dan proses
- Rancangan penelitian lebih terbuka dan relatif tidak terstruktur.

Kelebihan Penelitian Kualitatif

1. Pemahaman makna; penelitian kualitatif dapat memahami makna (kognisi, afeksi, intensi dan lain-lain) dari suatu gejala sosial dari perspektif responden (*participant's perspective*). Pemahaman ini bisa didapat dari ekspresi verbal dari informan maupun interpretasi peneliti terhadap perilaku informan dalam kaitannya dengan gejala yang menjadi perhatian.

Lanjutan...

2. Pemahaman konteks. Pada penelitian kualitatif sebuah gejala sosial dilihat di dalam sebuah konteks yang menyeluruh. Artinya, dalam sebuah penelitian kualitatif, semua hal yang terkait dengan keberadaan sebuah gejala sosial diperhatikan. Dengan itu, maka pemahaman tentang gejala yang menjadi bahan kajian lebih bersifat komprehensif sesuai dengan konteks keberadaannya.

Lanjutan...

3. Identifikasi fenomena dan pengaruh yang tidak terduga. Masih terkait dengan poin ke dua, penelitian kualitatif memungkinkan peneliti untuk mengembangkan pemahaman mengenai hubungan-hubungan antar berbagai hal yang berada dalam konteks realitas sosial yang menjadi fokus perhatiannya. Hubungan yang pada saat persiapan penelitian mungkin tidak terpikirkan.

Lanjutan...

4. Kemunculan teori berbasis data (*grounded theory*). Penelitian kualitatif juga memungkinkan peneliti untuk membangun teori-teori yang berasal dari koleksi data yang dikumpulkan pada saat penelitian lapangan.
5. Pemahaman proses. Berbeda dengan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif memungkinkan juga peneliti untuk melihat proses dari sebuah gejala sosial.

Lanjutan...

6. Lebih fleksibel dalam pelaksanaan pengumpulan data. Pada penelitian kualitatif, peneliti tidak harus selamanya terikat dengan rencana penelitian jika situasi memang tidak memungkinkan atau mengarahkan kepada hal lain.

Kelemahan Penelitian Kualitatif

1. Sulit membuat generalisasi karena interpretasi sangat kontekstual.
2. Pengujian reliabilitas dan validitas relatif lebih sulit.
3. Membutuhkan waktu penelitian yang relatif panjang.

Lanjutan...

4. Pelaksanaan penelitian relatif lebih sulit karena peneliti berada 'di dalam' *setting* gejala yang menjadi objek kajian dalam waktu yang relatif panjang.
5. Tidak bisa menggunakan program komputer untuk analisa data seperti halnya pada penelitian kuantitatif (Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri)

Karakteristik Metode Kualitatif

- Kualitatif
- Desain
- Umum
- Fleksibel
- Berkembang dan muncul dalam proses penelitian
- Tujuan
- Menemukan pola hubungan yang bersifat interaktif
- Menggambarkan realitas yang kompleks
- Memperoleh pemahaman makna
- Menemukan teori

Lanjutan...

- Teknik Penelitian
- Participant observation
- In depth interview
- Dokumentasi
- Triangulasi
- Instrumen Penelitian
- Peneliti sebagai instrumen (human instrument)
- Buku catatan, tape recorder, camera, handycam dan lain-lain

Lanjutan...

- Data
- Deskriptif
- Dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan dan tindakan informan, dokumen dan lain-lain.
- Sampel
- Kecil
- Tidak representatif
- *Purposive, snowball*
- Berkembang selama proses penelitian

Lanjutan...

- Analisis
- Terus-menerus sejak awal sampai akhir penelitian
- Induktif
- Mencari pola, model, konsep, teori
- Hubungan dengan responden
- Empati, akrab
- Kedudukan sama bahkan sebagai guru, konsultan
- Jangka lama

Lanjutan...

- Usulan Desain
- Singkat
- Literatur yang digunakan bersifat sementara, tidak menjadi pegangan utama
- Prosedur bersifat umum, seperti akan merencanakan tour
- Tidak dirumuskan hipotesis, karena justru akan menemukan hipotesa
- Fokus penelitian diterapkan setelah diperoleh data awal dari lapangan

Lanjutan...

- Kapan penelitian dianggap selesai. Setelah tidak ada data yang dianggap jenuh
- Kepercayaan terhadap hasil penelitian.
- Pengujian kredibilitas, depenabilitas, proses dan hasil penelitian

Partisipasi Terlibat

- Seperti namanya, partisipasi terlibat ini merupakan adanya keinginan peneliti untuk terlibat langsung dalam dunia sosial yang dipilih sebagai obyek penelitian. Dengan melibatkan diri secara langsung ini peneliti dapat mendengar, melihat dan terlibat dalam dunia pengalaman yang ada.

Pengamatan terlibat merupakan pengamatan yang dilakukan sambil berperan serta dalam kehidupan terhadap orang yang diteliti. Jadi, pengamatan terlibat adalah mengikuti orang-orang yang diteliti dalam kehidupan sehari-hari, melihat apa yang mereka lakukan, kapan dengan siapa, dan dalam keadaan apa, dan menanyai tentang tindakan mereka.

Desain Penelitian Kualitatif

- Seorang peneliti kualitatif mengawali penelitian dengan sebuah pertanyaan: "Apa yang hendak saya sampaikan melalui penelitian ini?"
- (sama seperti seorang seniman/penari: dimulai dari sebuah pertanyaan: apa yang hendak aku sampaikan melalui karya seni ini?)

SAMPEL PENELITIAN

- Sampel penelitian kualitatif terfokus pada representasinya terhadap suatu fenomena. Prosedur penentuan sampel yang terpenting bagaimana
- menentukan informan kunci (*key informant*) yang terlebih dalam situasi sosial ataupun pendidikan selaras dengan fokus penelitian.
- Penentuan sampel dengan metoda acak tidaklah relevan, yang lebih tepat dengan menggunakan 'secara sengaja' (*purposive sampling*).
- Orang yang kebetulan ditunjuk sebagai sampel bukannya menjawab pertanyaan yang telah kita susun (merespon) tetapi memberi informasi tentang perihal dirinya dengan berbagai situasi seperti yang tertera dalam fokus penelitian. Oleh sebab itu mereka (dia) disebut 'informan' bukan 'responden'.

Strategi Penelitian Kualitatif

- Strategi penelitian berkaitan dengan paradigma atau perspektif yang dipilih peneliti.
- Beberapa strategi penelitian kualitatif:
 1. **Studi kasus** (bukan pilihan metodologis) : Studi kasus digunakan untuk melihat sebuah proses atau sejumlah kasus, bukan pada kasus individual.
 2. **Etnografi**: merupakan teks-teks yang merepresentasikan pengalaman hidup, otoritas etnografis, isu-isu etis untuk meneliti *the other* → merupakan proses pengumpulan data empiris yang tidak terstruktur, sejumlah kecil kasus, pelaporan dan teknis analisis interpretatif dengan merangkum berbagai deskripsi fenomena. → menggunakan teknik observasi partisipan (*participant observation*)
 3. **Fenomenologi, Etnometodologi dan Interpretif** → penafsiran "realitas" yang dibentuk oleh praktik-praktik interpretif: mengkaji bagaimana manusia membangun dan memberi makna atas tiap-tiap tindakan mereka dalam situasi sosial konkret.

Lanjutan...

4. **Grounded Theory**: metodologi yang digunakan untuk mengembangkan teori yang berbasis pada data yang dihimpun dan dianalisis secara sistematis.
5. **Metode biografis**: menyajikan laporan dan dokumen tentang riwayat hidup seseorang → berkaitan dengan proses dokumentasi sejarah masa lalu dan masa depan seseorang.
6. **Metode historis (termasuk juga life history; oral history)**: fenomena sosial seharusnya dikaji dalam konteks historisnya → menggunakan dokumen-dokumen sejarah, catatan-catatan tertulis dari masa lalu (termasuk diary), surat-surat, koran, data hasil sensus, dokumen-dokumen kebudayaan populer, dll.

Lanjutan...

7. **Penelitian terapan & penelitian tindakan (penelitian partisipatoris) → umumnya menggunakan paradigma kritis**: penelitian dilakukan dengan tujuan untuk transformasi dalam kerangka menuju kehidupan masyarakat yang lebih humanis, holistik, dan relevan dengan upaya penciptaan kesadaran manusia atas ketidakadilan yang dialaminya → manusia sebagai makhluk yang sama-sama "mencipta" realitasnya melalui proses partisipasi, pengalaman, dan tindakan.
 - Tiga macam jenis penelitian tindakan: (1) penelitian kooperatif (*co-operative inquiry*); (2) penelitian tindakan partisipatoris (PAR: *Participatory Action Research*); (3) Penelitian tindakan (*action inquiry*).
8. **Metode klinis**: lebih menekankan diagnosis dan perawatan klinis → melakukan interpretasi yang berbasis pada pengalaman selama praktik klinis → melihat partisipasi bersama antara praktisi klinis dengan pasien, menetapkan realitas-realitas tentang perawatan medis.

Strategi Penelitian Kualitatif lainnya:

- *Field study/field research* (riset atau studi lapangan)
- Penelitian naturalistik (*naturalistic study*)
- Penelitian ekologi deskriptif (*ecological study descriptive*)
- Penelitian deskriptif (*descriptive study*)
- Kajian interaksionis simbolik (*symbolic interactionist study*)
- Penelitian naratif (*narrative research*)
- Historiografi (*historiography*)
- Kritik sastra (*literary criticism*)

Catatan Lapangan

- 1. Catatlah segala sesuatu hasil pengamatan atau hasil interview sesegera mungkin.
- 2. Jangan membicarakan pengamatan yang dilakukan sebelum menulis catatan lapangan.
- 3. Cari tempat yang sepi jauh dari gangguan untuk merekam kembali segala sesuatu yang dilihat, didengar atau dirasakan selama observasi dilakukan.
- 4. Sedakan waktu yang cukup untuk melakukan pencatatan hasil observasi yang telah dilakukan.
- 5. Usahakan dalam melakukan rekaman kembali terhadap hasil observasi secara kronologis.
- 6. Biarkanlah segala sesuatu itu keluar dari pikiran anda sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan.
- 7. Jangan ada anggapan bahwa menulis catatan lapangan itu harus sekali jadi.
- 8. Hendaknya disadari bahwa menulis catatan lapangan itu adalah pekerjaan yang sangat melelahkan, sehingga membutuhkan kesabaran dan ketekunan.

TRIANGULASI (Triangulation)

- Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah reliabilitas dan validitas data, tetapi menggunakan istilah "TRIANGULASI" untuk membuktikan, bahwa data dianggap sudah "*reliable*" dan "*valid*"
- Teknik triangulasi pada umumnya menggunakan beberapa jenis metode dan data.

Ada 4 macam Triangulasi sebagai teknik pemeriksaan.

- 1. Triangulasi dengan sumber: membandingkan dan mengecek baik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui alat dan waktu yang berbeda.
- Caranya:
 1. membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara;
 2. membandingkan apa yang dikatakan orang didepan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi;
 3. membandingkan apa yang dikatakan orang dalam penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu;
 4. membandingkan apa yang dikatakan orang dengan berbagai pendapat, sesuai dengan status dan kelas sosial yang ada;
 5. membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Lanjutan...

- 2. Triangulasi Metode: untuk memperoleh tingkat kepercayaan dengan mengecek teknik pengumpulan datanya atau sumber datanya.
- 3. Triangulasi penyidik: dengan memanfaatkan pengamat lain untuk mengecek derajat kepercayaan data.
- 4. Triangulasi Teori: adanya asumsi bahwa realitas lebih kaya dari teori apapun yang digunakan.

Analisa Data

- Mengolah atau menganalisisnya sedemikian rupa sehingga kumpulan informasi itu bisa menjadi suatu rangkaian bermakna dan merepresentasikan realitas yang diwakilinya. Berbeda dengan pendekatan kuantitatif yang menjadikan data sebagai alat untuk menunjukkan kebenaran atau kesalahan teori yang sudah disiapkan saat rancangan penelitian dibuat, pengolahan data pada penelitian kualitatif justru diarahkan untuk membangun suatu 'teori.'

TERIMAKASIH



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	IKM2254	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	IV/ Genap	1 Februari 2019
	Dosen Pengembang RPS Ade Dita Puteri, MPH		Dosen Pengampu MK Ade Dita Puteri, MPH		Ketua Prodi Ade Dita Puteri, M.PH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengerjakan penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan tahapan-tahapan dalam penelitian. 2. Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan berbagai tahapan-tahapan dalam penelitian yaitu : kerangka konsep, jenis penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif, sampel, manajemen data, analisis data, penulisan hasil yang kemudian menerapkan pada berbagai penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat. 3. Mahasiswa mampu mengerjakan proposal penelitian dan melaksanakan penelitian untuk pembuatan skripsi 4. Mahasiswa mampu melakukan penalaran dan kritik terhadap suatu laporan penelitian 			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan sistematis yang terinci dalam upaya mengamati fenomena kesehatan di sekeliling kita. Proses pengamatan yang sistematis dan ketat membedakan ilmu pengetahuan dengan proses melihat kejadian sehari-hari. Dalam pelaksanaannya proses mengamati dapat merupakan kegiatan menelaah hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan orang lain, atau mengamati suatu kejadian secara seksama, baik pada suatu subjek tertentu secara				

	kualitatif atau beberapa subjek.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu pengetahuan dan penelitian 2. Teori dan penelitian 3. Pemilihan masalah penelitian 4. Pengembangan kerangka konsep 5. Rancangan penelitian dan jenis penelitian 6. Rancangan kualitatif 7. Analisa kualitatif 8. Sampling 9. pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur 10. Manajemen data 11. Penulisan hasil penelitian 12. Usulan penelitian tinjauan kritis 13. Sampling 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr.Suharsim,Arikunto.Prosedur metodologi penelitian 2. Prof.Dr.Soekidjo Notoadmojo.Metodologi Penelitian 				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus 2. Software : PPT 				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan penelitian	Ilmu pengetahuan dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui batas ilmu pengetahuan - Memahami fungsi dan tujuan ilmu - Memahami fungsi dan tujuan penelitian - Memahami fungsi dan tujuan penelitian - Mampu menjabarkan hubungan ilmu dengan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori dan penelitian	Teori dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam ilmu, teori, operasional dan observasi 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pemilihan masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjabarkan kesenjangan masalah, remediikasi masalah, desain penelitian yang menjawab 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

	tentang pemilihan masalah penelitian		masalah, faktor kelayakan studi	- White board	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan kerangka konsep	Pengembangan kerangka konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan memahami teori implisit dan eksplisit - memahami istilah-istilah konsep dan mampu membedakan proposisi dan hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rencana penelitian dan jenis penelitian	Rancangan penelitian dan jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami istilah-istilah : pertanyaan penelitian, kontrol, generalisasi, validitas internal dan eksternal - memahami kerangka rancangan penelitian - mengenal rancangan umum penelitian - mampu menjelaskan penelitian eksperimen, non eksperimen, survei lapangan dan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang rancangan kualitatif	Rancangan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - memahami pendekatan kualitatif dan jenis-jenis penelitian kualitatif, termasuk study kasus pelayanan kesehatan - memahami cara-cara melakukan berbagai jenis penelitian kualitatif - mampu menjelaskan bagian-bagian yang harus dilengkapi dalam proposal kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis data kualitatif	Analisa kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam analisa kualitatif - mampu mengurangi format penulisan hasil penelitian kualitatif - mampu menjelaskan proses induksi penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	<ul style="list-style-type: none"> - memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non-probabilitas - mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengukuran, sumber pengumpulan data dan pengembangan alat ukur	Pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> - mengetahui tingkat-tingkat pengukuran - mampu menjabarkan jenis-jenis validitas - mampu mengkaji reliabilitas - mengenal tahapan-tahapan kemungkinan terjadinya kesalahan dalam pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

		<ul style="list-style-type: none"> - Sumber dan - pengumpulan data - pengembangan alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menjabarkan sumber dan teknik pengumpulan data - mengetahui keuntungan dan kerugian berbagai teknis yang di atas - mampu menjabarkan pilihan-pilihan operasional dalam masalah pengamatan dan pengukuran - mengenal bentuk atau megemukakan pertanyaan untuk memperoleh data 		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang manajemen data	Manajemen data	<ul style="list-style-type: none"> - mengerti maksud dari perkembangan "coding" - mengetahui kegunaan dan mengerti cara-cara membuat "codebook" - memahami arti "data cleaning" 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan hasil penelitian	Penulisan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - memahami dan mampu menguraikan analisa univariat, bivariat dan multivariat - memahami istilah dan arti indeks, skala dan beberapa prosedur lainnya - mengetahui maksud dan tujuan pembuatan penulisan/pelaporan hasil penelitian - mampu merinci dan menguraikan unsur-unsur karangan yang penting dalam penulisan/pelaporan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang usulan penelitian dan tinjauan kritis	Usulan penelitian tinjauan kritis	<ul style="list-style-type: none"> - mengetahui komponen penting pada struktur suatu usulan penelitian - mamahami tujuan dibuatnya usulan penelitian - mengenal dan dapat menunjukan format baku suatu artikel jurnal - mengenal istilah-istilah statistik dasar - mampu membaca dan mendengar tabel-tabel statistik yang dapat menjawab pertanyaan yang khas - mengerti prosedur uji hipotesis - mengenali penggunaan yang salah dan statistik - mampu membedakan rancangan penelitian yang baik dan buruk 	<ul style="list-style-type: none"> - CTJ - OHP/LCD - White board 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

			- meningkatkan kepercayaan diri dalam membaca laporan penelitian yang berorientasi statistik		
14	PRESENTASI PROPOSAL PENELITIAN		-	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sampling	Sampling	- memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non- probabilitas - mampu menghitung besar sampel sesuai dengan keperluan dan rancangan penelitian	- CTJ - OHP/LCD - White board	- Keterampilan - Tugas - Sikap
16	Ujian Akhir Semester				