



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 289/KPTS/UPTT/KP/III/ 2023

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
 NOMOR : 28.9/KPTS/UPPT/KP/III/2023
 TANGGAL : 02 FEBRUARI 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

SEMESTER II KELAS A									
KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU		PENGAJAR	
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		Ns. Alini, M. Kep		Ns. Alini, M. Kep	
UppMA.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd		Masnur, M. Pd	
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	0.5	1		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep Gusman Virgo, S. Kep, MKL	
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2	1		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	1	1		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed	
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	1.5	0.5		M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes		M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes Nurcholisah Fitra, SKM, M. CIS	
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	1	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes Eka Roshifa Rizki, S. Gz., M.P.H	
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			Ns. Hariet Rinancy, M. Kep		Ns. Hariet Rinancy, M. Kep	
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0				

SEMESTER II KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		Ns. Alirni, M. Kep	Ns. Alirni, M. Kep
UPPMA.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	0.5 0.5	0.5 1.5		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep Gusman Virgo, S. Kep, MKL
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	1	1		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	1.5 1.5	0.5 0.5		M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes Nurcholisah Fitra, SKM, M. CIS
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	1	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes Eka Roshifita Rizki, S.Gz., M.P.H
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			Ns. Harlet Rinancy, M. Kep	Ns. Harlet Rinancy, M. Kep
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

SEMESTER II KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		Ns. Bri Novrika, M. Kep	Ns. Bri Novrika, M. Kep
UPPMA.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	0.5 0.5	1 1		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep Gusman Virgo, S. Kep, MKL
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2			Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed Ns. Dewi Sulastri, M. Kep
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	1	1		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep Ns. Nia Aprilla, M. Kep
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	1	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes Eka Roshifita Rizki, S.Gz., M.P.H
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi,	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

EMESTER II KELAS D

ODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
A.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		Ns. Bri Novrika, M. Kep	Ns. Bri Novrika, M. Kep
PMA.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd
AA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	0.5 0.5	1 1		Ns. Sifi Hotna Siagian, M. Kep Ns. Sifi Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Sifi Hotna Siagian, M. Kep Gusman Virgo, S. Kep, MKL
MA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2			Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed Ns. Dewi Sulastri, M. Kep
MA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed
MA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep Ns. Nia Aprilia, M. Kep
MA.416	Farmakologi Keperawatan	3	1	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes Eka Roshifta Rizki
MA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

EMESTER IV KELAS A

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	0.5	0.5		Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed Syukrianti Syahda, SST, M. Kes
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4	1.5	0.5		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep Ns. Apriza, M. Kep
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	1	0.5		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep Ns. Bri Novrika, M. Kep
PMA.413	Keselamatan Kesehatan Kerja	3	1	0.5		Ns. Bri Novrika, M. Kep	Ns. Bri Novrika, M. Kep Ns. M. Muzakir Fahmi, S. Kep, M. KM
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	0.5	0.5		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep Nislawaty, SST, M. Kes)
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH Rinda Fithriyana, SE. M. Ak
MI.002	Kewirausahaan	2	2				
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

SEMESTER IV KELAS B

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	0.5	0.5		Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed Syukrianti Syahda, SST, M. Kes
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkembangan dan Imunologi	4	1.5	0.5		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep Ns. Apriza, M. Kep
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	1.5	0.5		Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	1	0.5		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep Ns. Bri Novrika, M. Kep
PMA.413	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	3	1	0.5		Ns. Bri Novrika, M. Kep	Ns. M. Muzakir Fahmi, S. Kep, M. KM Ns. M. Nurman, M. Kep
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	0.5	0.5		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep Nislawaty, SST, M. Kes
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH
ML002	Kewirausahaan	2	2			Fakhri Rabialdy, MHRM	Fakhri Rabialdy, MHRM
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

SEMESTER IV KELAS C

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	0.5	0.5		Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed Marini Ariesta, S. Tr. Keb, MKM
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkembangan dan Imunologi	4	1.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep Ns. Yenny Safitri, M. Kep
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	1.5	0.5		Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	2	1		Ns. Nia Aprilia, M. Kep	Ns. Nia Aprilia, M. Kep
PMA.413	Keselamatan Kesehatan Kerja	3	1	0.5		Yoana Agnesia, SKM, M. Si	Yoana Agnesia, SKM, M. Si Nurfajrin Afriana, SKM, M. Kes
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	0.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep Milda Hastuti, SST, M. Kes
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH
ML002	Kewirausahaan	2	2			Nani Librianti, SE, M. Ma	Nani Librianti, SE, M. Ma
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

ESTER IV KELAS D

DE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	0.5	0.5		Ns. Neneng Fitrija Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitrija Ningsih, S. Kep, M. Biomed
342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4	1.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep
343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	1.5	0.5		Ns. Puteri Eka Sudianti, M. Kep	Ns. Yenny Saftiri, M. Kep
344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	2	1		Ns. Nia Aprilia, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudianti, M. Kep
413	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	3	1	0.5		Yoana Agnesia, SKM, M. Si	Ns. Devi Eka Saftiri, M. Kep
351	Kesehatan HIV - AIDS	2	0.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Nia Aprilia, M. Kep
108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH
02	Kewirausahaan	2	2			Nani Librianti, SE, M. Ma	Nani Librianti, SE, M. Ma
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

ESTER VI KELAS A

DE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
333	Keperawatan Komunitas II	3	0.5	0.5		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL
409	Metodologi Penelitian	4	1.5	0.5		Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH
334	Keperawatan Gawat darurat	4	1.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep
335	Keperawatan Keluarga	4	1.5	0.5		Ns. Indrawati, S. Kep, M.KL	Ns. Apriza, M. Kep
106	Bahasa Inggris III	2	2			DR. Masrul, M. Pd	Ns. Devi Eka Saftiri, M. Kep
KBK15	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	2	2			Wanda Lasepa, M. Gz	Ns. Riani, S. Kep, M.Kes
006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			1.5	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep
Jumlah Kredit Semester		22	15	4	3		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL
					1.5		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep
							Ns. Apriza, M. Kep
							Ns. Devi Eka Saftiri, M. Kep
							Ns. Riani, S. Kep, M.Kes
							Ns. Wanda Arge, M. Kep
							Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL
							Gusman Virgo, S. Kep, MKL
							DR. Masrul, M. Pd
							Wanda Lasepa, M. Gz
							Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep
							Ns. Dewi Sulastri, M. Kep


SEMESTER VI KELAS B									
DE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU		PENGAJAR	
.333	Keperawatan Komunitas II	3	0.5 0.5 0.5	0.5 0.5 0.5		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	
409	Metodologi Penelitian	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Apriza, M. Kep		Ns. Apriza, M. Kep Ns. Dewi Eka Safitri, M. Kep	
.334	Keperawatan Gawat darurat	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes Ns. Wanda Arge, M. Kep	
.335	Keperawatan Keluarga	4	1 2	1 1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL Gusman Virgo, S. Kep, MKL	
A.106	Bahasa Inggris III	2	2			DR. Masrul, M. Pd		DR. Masrul, M. Pd	
KBK15	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	2	2			Wanda Lasepa, M. Gz		Wanda Lasepa, M. Gz	
006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			1.5 1.5	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep Ns. Dewi Sulastri, M. Kep	
Jumlah Kredit Semester		22	14,5	4,5	3				

SEMESTER VIII KELAS A									
ODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU		PENGAJAR	
A.504	Skripsi	4			2	Ns. Bri Novrika, M. Kep		Ns. Bri Novrika, M. Kep	
MA.411	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	
MA.412	Manajemen Mutu Keperawatan	2	2			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	
Jumlah Kredit Semester		10	5	0	5				

SEMESTER VIII KELAS B									
KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU		PENGAJAR	
MA.504	Skripsi	4			2	Ns. Wanda Arge, M. Kep		Ns. Wanda Arge, M. Kep	
MA.411	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Yenny Safitri, M. Kep		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	
MA.412	Manajemen Mutu Keperawatan	2	2			Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep		Ns. Yenny Safitri, M. Kep	
Jumlah Kredit Semester		10	5	0	5				



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 Rektor,
[Signature]
 Prof. Dr. Amir Luthfi

FORMULIR SILABUS		 UNIVERSITAS PAHLAWAN
No. 107/SILABUS/PRODI S1 KEP/107/2019		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2021/2022		

Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian	Prasyarat:
Kode dan SKS	: PMA. 409/ 4 SKS (3 T, 1 P) = (16 x 5 x 1 = 80 Jam)	Jumlah Jam Belajar: 80 Jam
Semester	: 6-Genap	Dosen : Ns. Apriza, M.Kep Ade Dita Putri, SKM, MPH
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian	
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Metodologi Riset, bila diberi data kasus mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian 2. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian 3. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan 4. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Burns, N and Grove, S.K. 2011. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 5th. edition. Elsevier Saunders 2. Lwanga. S.K, Lemeshow. S., 1991. Sample Size Determination in Health Studies, WHO. Geneva	

	<p>3. Polit. D.F., Bect. C.T., 2010. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, 6th edition. Lippincott William and Wilkins</p> <p>4. Tench, M.R., Taylor,B., Kermode, S., Robert, K.,2011. Research in Nursing; Evidence for Best Practice. 4th edition. Cengage Learning.</p> <p>5. The International Council of Nurses. 2010. Improving Health Through Nursing Research, 1th. Edition, A. John Wiley & Sons. Ltd. Publication.</p>
--	--

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	PengalamanBelajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	<p>Konsep dasar penelitian keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Ilmu pengetahuan dan penelitian 2. Pendekatan Penelitian (Induktif – Deduktif) 3. Pengertian metodologi penelitian, berfikir dan bersikap ilmiah serta urgensi metodologi penelitian dalam pengembangan IPTEK 4. Perkembangan metodologi ilmu dan penelitian 5. Mencari kebenaran 6. Definisi penelitian 7. Klasifikasi Penelitian 8. Karakteristik penelitian 9. Kegunaan penelitian 	Ade Dita Putri, SKM, MPH	300 menit	Mini Lecture,Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	Discovery learning	

2.	Mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian 2. Langkah-langkah penelitian 3. Ruang lingkup penelitian keperawatan 	Ade Dita Putri, SKM, MPH	100 menit	Mini Lecture, Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	Lecture	
3.	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	<p>Perumusan masalah dan tinjauan pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber penemuan masalah penelitian 3. Identifikasi masalah 4. Tipe masalah penelitian 5. Kriteria masalah 6. Karakteristik permasalahan 7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan 8. Tinjauan pustakata atau <i>survei literature</i> 9. Perumusan masalah 	Ade Dita Putri, SKM, MPH	500 menit		<i>Contextual Instruction (CI)</i>	
		<p>Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah pustaka 2. Kerangka teoritis 3. Teori 4. Variable 5. Hipotesis 6. Karakteristik hipotesis yang baik 7. Klasifikasi hipotesis 	Ns. Apriza, M.Kep	300 menit		lecture	

	<p>Populasi, sample dan sampling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi, sampel dan sampling 2. Alasan pemilihan sampel 3. Karakteristis sampel yang baik 4. Kesalahan yang biasa terjadi 5. Proses pemilihan sample 6. Faktor yang mempengaruhi penetapan jumlah sampel 7. Menghitung besar sampel (<i>sample size</i>) 8. Desain sampel : <i>probability dan non probability sampling</i> 	<p>Ns. Apriza, M.Kep</p>	<p>400 menit</p>		<p><i>Problem-Based Learning /Inquiry (PBL/I)</i></p>	
	<p>Instrumen penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis instrument penelitian 2. Mengembangkan instrument penelitian 3. Mengkaji dan menilai instrumen 4. Memilih alat pengumpulan data 5. Uji validitas instrument 6. <i>Theory related validity dan criterio-related validity</i> 7. Uji reliabilitas instrument 8. Homogenitas 9. Ekuivalensi dan analisis item 	<p>Ade Dita Putri, SKM, MPH</p>	<p>700 menit</p>		<p><i>Project-Based Learning (PjBL)</i></p>	
	<p>Pengumpulan data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data 2. Jenis data 3. Metode observasi 	<p>Ns. Apriza, M.Kep</p>	<p>200 menit</p>		<p><i>Discovery Learning (DL)</i></p>	

		4. Metode wawancara 5. Metode kuesioner dan Pengukuran					
		Analisis data: 1. Mengolah dan menganalisis data 2. Tujuan analisis data dan tahapannya 3. Tahapan analisis data 4. Uji hipotesis 5. Menentukan uji statistic	Ns. Apriza, M.Kep	300 menit		<i>Self-Directed Learning (SDL)</i>	
		Studi deskriptif dan analisis data dasar: 1. Metode analisis deskriptif 2. Klasifikasi deskriptif dengan ukuran numeric	Ade Dita Putri, SKM, MPH	200 menit		Lecture	
		Asosiasi dan uji perbedaan: 1. Metode asosiasi (analisis bivariat) dan 2. Analisis multi variat	Ns. Apriza, M.Kep	200 menit		Simulasi/ Demonstrasi	
4.	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	Menyusun proposal penelitian 1. Proposal penelitian 2. Tujuan proposal 3. Jenis proposal 4. Manfaat proposal 5. Struktur proposal penelitian	Ns. Apriza, M.Kep	300 menit		<i>Small Group Discussion</i>	
		Etika penelitian: 1. Kepentingan etik penelitian	Ade Dita Putri,	200 menit		Lecture	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan 3. Uji Etik 	SKM, MPH				
		<p>Menulis laporan penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan laporan penelitian 2. Menulis hasil penelitian 3. Menulis pembahasan 4. Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah 	Ns. Apriza, M.Kep	300 menit		<i>Small Group Discussion</i>	

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN - FAKULTAS FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Semester / SKS : 6 / 4
Kelas / Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20222-FIK-14201-067

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2014201001	NADIA SEPTIANI	Had	S	Had	S	Had	Had	Had	A	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
2	2014201002	RIKA FEBRIANA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
3	2014201003	WINDA	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
4	2014201004	AMELIA ROHANA PUTRI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	A	✓	
5	2014201005	RESTI YUNITA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
6	2014201006	ANDRIAN DWI KURNIA	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	A	Had	Had	A	Had	✓	✓	✓	✓	
7	2014201007	ANISA MAULIDYA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
8	2014201008	ANNISA AULIA SARI	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
9	2014201009	APRI DWI HARYADI	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	A	✓	✓	
10	2014201010	ARGESTI ANANDA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	A	✓	
11	2014201011	ASTRI AYUNI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	A	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
12	2014201012	AULYA ANGGANA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	A	✓	
13	2014201013	CAHYA FITRI RAHMA ZULSAMI	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
14	2014201014	CHAMISYAH PUTRI	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
15	2014201015	DAMELIA ASYARA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
16	2014201016	DARA ARIANITA	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
17	2014201017	DESY RAMADHANI	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
18	2014201019	DHITA HIDAYAH	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
19	2014201020	DINA SILPIA	Had	A	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	
20	2014201021	DINDA NURMA AZHARI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	✓	A	✓	

21	2014201023	FADILA MAWADDAH	Dud	A	Dud	Dud	Dud	Dud	Dud	Dud	Dud	Dud	Dud	Dud	✓	✓	✓	✓
22	2014201025	FATIMAH NUR AZILAH	Zul	A	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	✓	✓	✓	✓
23	2014201026	FATUR RAHMAN	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	✓	✓	A	✓
24	2014201028	HAYATUL HASMA	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	✓	✓	A	✓
25	2014201031	INTAN ZANISA	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	✓	✓	✓	✓
26	2014201032	JIHAN HARIANI	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	✓	✓	✓	✓
27	2014201033	LARASATI	A	A	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	✓	✓	✓	✓
28	2014201035	M. KURNIA ILAHI	A	A	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	✓	✓	✓	✓
29	2014201037	MAHDALENA RAHMADANI	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	✓	✓	✓	✓
30	2014201041	MUHAMMAD PIKRI	Jun	A	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	Jun	A	✓	✓	✓
31	2014201043	NADYA ELFIKA PUTRI	A	A	A	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	✓	✓	A	✓
32	2014201044	NANDA SRI RAHAYU S	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	✓	✓	✓	✓
33	2014201047	NURHAYATI	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	✓	A	✓	✓
34	2014201070	DHIYA'A NABILLAH	A	A	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	Zul	✓	✓	A	✓
35	2014201072	KHOIRUL BUDIMAN	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	✓	✓	A	✓
36	2014201082	NURHIKMAH	Nada	A	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	✓	✓	A	✓
37	2014201086	NURLIZA	Nada	A	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	✓	✓	✓	✓
38	2014201088	OKTARISA	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	✓	✓	✓	✓
39	2014201089	VANI RAMADHANI	Nada	A	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN																		
TANGGAL PERTEMUAN			20-02-2023	27-02-2023	06-03-2023	27-03-2023	01-04-2023	08-04-2023	15-04-2023	10-05-2023	16-05-2023	29-05-2023	29-05-2023	07-06-2023	20-06-2023	26-06-2023	08-07-2023	05-07-2023
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			35	18	37	38	39	39	39	39	39	38	35	38	38	37	26	39

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Bangkinang, 06 Juli 2023
Dosen Pengajar,

Alini

ALINI, S.Kep, M.Kep, Ners

Ade Pita Pita, Mpt

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN
 Semester / SKS : 6 / 4
 Kelas/Tahun Akl: A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	Senin, 20 Februari 2023	Konsep dasar penelitian keperawatan	<i>[Signature]</i>
2	27 Februari 2023	Kerangka dasar penelitian keperawatan	<i>[Signature]</i>
3	Senin, 06 Maret, 2023	Prosedur dan tata cara melakukan penelitian	<i>[Signature]</i>
4	Senin, 27 Maret 2023	Prosedur dan tata cara melakukan penelitian	<i>[Signature]</i>
5	Sabtu, 01 April 2023	Perumusan masalah dan hipotesis penelitian	<i>[Signature]</i>
6	08 April 2023	Perumusan masalah dan tinjauan pustaka	<i>[Signature]</i>
7	15 April 2023	Instrumen penelitian	<i>[Signature]</i>
8	16 April 2023	Instrumen penelitian	<i>[Signature]</i>
9	16 Mei 2023	UTE.	<i>[Signature]</i>
10	24 Mei 2023	Studi deskriptif dan analisis data dasar	<i>[Signature]</i>
11	27 Mei 2023	Studi kuantitatif dan analisis data	<i>[Signature]</i>
12	07 Juni 2023	Etika penelitian	<i>[Signature]</i>
13	20 Juni 2023	Etika penelitian	<i>[Signature]</i>
14	26 Juni 2023	Media dan metode	<i>[Signature]</i>
15	07 Juli 2023	Skripsi	<i>[Signature]</i>
16		VAS	

UJIAN AKHIR SEMESTER
METODOLOGI PENELITIAN
PRODI S1 KEPERAWATAN-FAK. ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, MPH
Tipe Ujian : Closed book
Waktu : 45 Menit
Semester : VI (Enam)

Untuk Soal di Bawah Ini Pilihlah Salahsatu Jawaban Yang Menurut Anda Benar !

1. Dibawah ini merupakan ciri dari masalah yang harus dimiliki dalam melakukan penelitian :
 - a. Asli dan up to date
 - b. Akurat
 - c. Menyeluruh
 - d. Efektif

2. Susunan definisi, konsep, dan dalam menyajikan pandangan yang sistematis fenomena dengan menunjukkan hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya dengan maksud untuk menjelaskan dan meramalkan fenomena merupakan definisi dari:
 - a. Latar Belakang Masalah
 - b. Teori
 - c. Masalah Penelitian
 - d. Rumusan Masalah

3. Dibawah ini merupakan Fungsi dari penelitian, kecuali :
 - a. Penjajaaan
 - b. Perumusan
 - c. Pengembangan
 - d. Pengujian

4. Dibawah ini merupakan Ciri dari Penelitian, kecuali :
 - a. Efektif
 - b. Ilmiah
 - c. Continue
 - d. Fakta

5. Yang merupakan contoh dari skala interval, yaitu..
 - a. Agama
 - b. Nilai Huruf Mutu Perkuliahan

- c. Suhu
 - d. Tinggi badan
6. Yang merupakan contoh dari skala Nominal, yaitu...
- a. Agama
 - b. Nilai Huruf Mutu Perkuliahan
 - c. Suhu
 - d. Tinggi badan
7. Yang merupakan contoh dari skala Rasio, yaitu...
- a. Agama
 - b. Nilai Huruf Mutu Perkuliahan
 - c. Suhu
 - d. Tinggi badan
8. Skala ini pada dasarnya bukan untuk mengukur, namun hanya untuk membedakan, yakni skala...
- a. Ordinal
 - b. Nominal
 - c. Rasio
 - d. Interval
9. Skala ini merupakan skala yang paling tinggi, digunakan untuk menghitung kuantitas yang benar-benar ada, yakni skala...
- a. Ordinal
 - b. Nominal
 - c. Rasio
 - d. Interval
 - e.
10. Skala ini Biasanya dipakai untuk “mengukur” dimensi fisik dan jelas satuannya, yakni skala..
- a. Ordinal
 - b. Nominal
 - c. Rasio
 - d. Interval
11. Skala ini Digunakan untuk mengukur perbedaan kualitas atau kuantitas yang tidak dapat diketahui besar atau jaraknya dalam satuan, yakni skala...
- a. Ordinal
 - b. Nominal
 - c. Rasio
 - d. Interval
12. Dibawah ini merupakan tempat kita bisa memperoleh masalah penelitian, kecuali

- a. Kepustakaan
 - b. Pengalaman
 - c. Pengamatan
 - d. Semua jawaban benar
13. Rumusan masalah harus dilakukan dengan kondisi berikut, kecuali:
- a. Masalah dirumuskan dalam bentuk pernyataan
 - b. Rumusan masalah hendaknya jelas dan padat
 - c. Rumusan masalah harus berisi implikasi adanya data untuk memecahkan masalah
 - d. Rumusan masalah harus merupakan dasar dalam membuat hipotesa
14. Dibawah ini merupakan kegunaan teori dalam penelitian, kecuali :
- a. Merumuskan hipotesa
 - b. Menyusun instrument penelitian
 - c. Menyusun metodologi penelitian
 - d. Mempertajam ruang lingkup
15. Perbedaan yang paling signifikan pada studi eksperimen terletak pada :
- a. Studi eksperimen tidak memerlukan perlakuan
 - b. Studi eksperimen tidak memaparkan penyebab penyakit
 - c. Harus ada perlakuan pada studi eksperimental
 - d. Studi eksperimen tidak tergantung dalam satu waktu
16. Studi yang mempelajari hubungan faktor resiko (paparan) dan efek penyakit dengan cara mengamati faktor resiko dan efek secara serentak pada suatu populasi merupakan definisi dari:
- a. Case control
 - b. Cross sectional
 - c. Cohort
 - d. Eksperimen
17. Studi yang mempelajari sekelompok orang yang terpapar penyakit pada suatu penyebab, kemudian diambil sekelompok orang lain yang mempunyai cirri yang sama dengan kelompok pertama, tetapi tidak dipaparkan pada penyebab penyakit merupakan definisi:
- a. Case control
 - b. Cross sectional
 - c. Cohort
 - d. Eksperimen
18. Studi penelitian yang dimana peneliti akan melakukan observasi atau pengukuran terhadap variable bebas dan tergantung tidak dalam satu waktu merupakan definisi :
- a. Case control
 - b. Teoritis

- c. Lengkap
 - d. Menyeluruh
19. Dibawah ini merupakan tahapan kegiatan rancangan eksperimental, kecuali :
- a. Penetapan subjek
 - b. Pemilihan sampel
 - c. Pemilihan rancangan
 - d. Penyebaran kuesioner
20. Kelemahan penelitian eksperimental, kecuali :
- a. Sulit digeneralisasi
 - b. Waktu lama
 - c. Mahal
 - d. Manusia sbg objek yang dapat di manipulasi
21. Tahap-tahap penelitian *case control* adalah sebagai berikut, kecuali :
- a. Identifikasi Variabel
 - b. Menetapkan sampel
 - c. Menargetkan populasi penyakit
 - d. Pemilihan subyek sebagai kontrol
22. Dibawah ini merupakan teknik pengambilan sampling probability sampling, kecuali
- a. Stratified sampling
 - b. Cluster sampling
 - c. Accidental sampling
 - d. Siystematic sampling
23. Dibawah ini merupakan teknik pengambilan sampling non probability sampling, kecuali
- a. Purposive Sampling
 - b. Cluster sampling
 - c. Quota sampling
 - d. Snowball sampling
24. Sampel yang mewakili jumlah populasi. Biasanya dilakukan jika populasi dianggap kecil atau kurang dari 100 yakni
- a. Quota sampling
 - b. Simple Random Sampling
 - c. Total Sampling
 - d. Cluster Sampling
25. teknik penentuan sampel dengan pertimbangan khusus sehingga layak dijadikan sampel, yakni
- a. Purposive Sampling
 - b. Cluster sampling
 - c. Quota sampling

d. Snowball sampling

26. penentuan sampelnya memperhatikan tingkatan yang ada dalam populasi merupakan teknik sampling dari :

- a. systematic sampling
- b. stratified sampling
- c. accidental sampling
- d. random sampling

ESSAY

1. Jelaskan perbedaan masalah dengan rumusan masalah!
2. Jelaskan macam-macam skala ukur beserta contohnya!
3. Jelaskan secara singkat, Bab I (judul, rumusan masalah, tujuan), Bab II (kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis), Bab III (metode penelitian, populasi, sampel, instrument penelitian, analisis data) dari proposal penelitian yang sudah anda buat!

MATA KULIAH : I
SEMESTER : I
DOSEN : Ns. Apriza,

NO	NIM	NAMA	UAS	40%	UTS
1	2014201001	NADIA SEPTIANI	72	28.8	70
2	2014201002	RIKA FEBRIANA	65	26	83
3	2014201003	WINDA	76	30.4	85
4	2014201004	AMELIA ROHANA PUTRI	59	23.6	83
5	2014201005	RESTI YUNITA	62	24.8	80
6	2014202006	ANDRIAN DWI KURNIA	35	14	70
7	2014201007	ANISA MAULIDYA	75	30	83
8	2014201008	ANNISA AULIA SARI	62	24.8	80
9	2014201009	APRI DWI HARYADI	67	26.8	78
10	2014201010	ARGESTI ANANDA	73	29.2	77
11	2014201011	ASTRI AYUNI	75	30	75
12	2014201012	AULYA ANGGANA	72	28.8	80
13	2014201013	CAHYA FITRI RAHMA ZULSASMI	57	22.8	78
14	2014201014	CHAMISYAH PUTRI	72	28.8	80
15	2014201015	DAMELIA ASYARA	60	24	82
16	2014201016	DARA ARIANITA	68	27.2	
17	2014201017	DESY RAMADHANI	58	23.2	75
18	2014201019	DHITA HIDAYAH	62	24.8	80
19	2014201020	DINA SILPIA	72	28.8	85
20	2014201021	DINDA NURMA AZHARI	69	27.6	85
21	2014201023	FADILA MAWADDAH	75	30	82
22	2014201025	FATIMAH NUR AZILAH	57	22.8	75
23	2014201026	FATUR RAHMAN	75	30	70
24	2014201028	HAYATUL HASMA	62	24.8	80
25	2014201031	INTAN ZANISA	72	28.8	85
26	2014201032	JIHAN HARIANI	65	26	80
27	2014201033	LARASATI	72	28.8	78
28	2014201035	M. KURNIA ILAHI	65	26	78
29	2014201037	MAHDALENA RAHMADANI	75	30	83
30	2014201041	MUHAMMAD PIKRI	77	30.8	72
31	2014201043	NADYA ELFIKA PUTRI	72	28.8	
32	2014201044	NANDA SRI RAHAYU S	76	30.4	80
33	2014201047	NURHAYATI	76	30.4	80
34	2014201070	DHIYA'A NABILLAH	57	22.8	80
35	2014201072	KHOIRUL BUDIMAN	64	25.6	78
36	2014201082	NURHIKMAH	58	23.2	80
37	2014201086	NURLIZA	58	23.2	75
38	2014201088	OKTARISA	62	24.8	80
39	2014201089	VANI RAMADHANI	58	23.2	70

METODOLOGI PENELITIAN

STER : VI Kelas A

M.Kep & Ade Dita Puteri, MPH

40%	TUGAS	15%	KEHADIRAN	5%	TOTAL	DITA	nilai akhir
28	95	14.25	100	5	71.05	77	74.025
33.2	95	14.25	100	5	73.45	95	84.225
34	95	14.25	100	5	78.65	73	75.825
33.2	95	14.25	100	5	71.05	84	77.525
32	95	14.25	100	5	71.05	90	80.525
28	95	14.25	100	5	56.25	57	56.625
33.2	95	14.25	100	5	77.45	80	78.725
32	95	14.25	100	5	71.05	95	83.025
31.2	95	14.25	100	5	72.25	70	71.125
30.8	95	14.25	100	5	74.25	90	82.125
30	95	14.25	100	5	74.25	74	74.125
32	95	14.25	100	5	75.05	93	84.025
31.2	95	14.25	100	5	68.25	75	71.625
32	95	14.25	100	5	75.05	92	83.525
32.8	95	14.25	100	5	71.05	85	78.025
0	95	14.25	100	5	41.45	64	52.725
30	95	14.25	100	5	67.45	87	77.225
32	95	14.25	100	5	71.05	95	83.025
34	95	14.25	100	5	77.05	84	80.525
34	95	14.25	100	5	75.85	84	79.925
32.8	95	14.25	100	5	77.05	84	80.525
30	95	14.25	100	5	67.05	84	75.525
28	95	14.25	100	5	72.25	70	71.125
32	95	14.25	100	5	71.05	96	83.525
34	95	14.25	100	5	77.05	90	83.525
32	95	14.25	100	5	72.25	60	66.125
31.2	95	14.25	100	5	74.25	90	82.125
31.2	95	14.25	100	5	71.45	70	70.725
33.2	95	14.25	100	5	77.45	84	80.725
28.8	95	14.25	100	5	73.85	70	71.925
0	95	14.25	100	5	43.05	57	50.025
		0	100	5	30.4	67	48.7
32	95	14.25	100	5	76.65	95	85.825
32	95	14.25	100	5	69.05	73	71.025
31.2	95	14.25	100	5	71.05	78	74.525
32	95	14.25	100	5	69.45	95	82.225
30	95	14.25	100	5	67.45	72	69.725
32	95	14.25	100	5	71.05	95	83.025
28	95	14.25	100	5	65.45	63	64.225

Lambang

B
A-
B+
B+
A-
C
B+
A-
B
A-
B
A-
B
A-
B+
D
B+
A-
A-
A-
A-
B+
B
A-
A-
B-
A-
B
A-
B
D
D
A
B
B+
A-
B-
A-
B-

PENGEMBANGAN KERANGKA KONSEP

- PENGERTIAN TEORI
- TINGKATAN DAN FOKUS TEORI
- KEGUNAAN TEORI DALAM PENELITIAN
- DESKRIPSI TEORI
- KERANGKA BERPIKIR

A. PENGERTIAN TEORI

- Langkah berikutnya mencari teori-teori, konsep-konsep dan generalisasi-generalisasi hasil penelitian yang dapat dijadikan sebagai landasan teoritis untuk pelaksanaan penelitian.
- Agar penelitian mempunyai landasan yang kokoh.
- Adanya landasan teoritis ini merupakan ciri bahwa penelitian itu merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data.
- Teori : generalisasi atau kumpulan generalisasi yang dapat digunakan untuk menjelaskan berbagai fenomena secara sistematis.

- Sitirahayu Haditono (1999) : suatu teori akan memperoleh arti yang penting bila ia lebih banyak dapat melukiskan, menerangkan dan meramalkan gejala yang ada.
- Teori yang deduktif : memberi keterangan yang dimulai dari suatu perkiraan atau pikiran spekulatif tertentu ke arah data yang akan diterangkan.
- Teori yang induktif : cara menerangkan adalah dari data ke arah teori.
- Teori yang fungsional : di sini nampak suatu interaksi pengaruh antara data dan perkiraan teoritis yaitu data mempengaruhi pembentukan teori dan pembentukan teori kembali mempengaruhi data.

- Teori : alur logika atau penalaran yang merupakan seperangkat konsep, definisi dan proposisi yang disusun secara sistematis.
- Fungsi teori : menjelaskan (explanation), meramalkan (prediction) dan pengendalian (control) suatu gejala.
- Teori : seperangkat konsep, asumsi, dan generalisasi yang dapat digunakan untuk mengungkapkan dan menjelaskan perilaku dalam berbagai organisasi.
- Hoy & Miskel (2001) : 1) teori itu berkenaan dengan konsep, asumsi dan generalisasi yang logis, 2) berfungsi untuk mengungkapkan, menjelaskan dan memprediksi perilaku yang memiliki keteraturan 3) sebagai stimulan dan panduan untuk mengembangkan pengetahuan.

B. TINGKATAN DAN FOKUS TEORI

- Tingkatan teori : micro, meso dan macro.
- Micro level theory : small slice of time, space or a number of people. The concept are usually not very abstract.
- Meso level theory : attempts to link macro and micro levels or to operate at an intermediate level.
- Macro level theory : concerns the operation of larger aggregates such as social institutions, entire culture systems and whole societies. It uses more concepts that are abstract.
- Fokus teori : teori substatif, teori formal dan middle range theory.

- Substantive theory is developed for a specific area of social concern such as delinquent gangs, strikes, divorce or race relation.
- Formal theory is developed for a broad conceptual area in general theory, such as deviance, socialization or power.
- Middle range theory are slightly more abstract than empirical generalization or specific hypotheses. Middle range theories can be formal or substantive. Middle range theory is principally used in sociology to guide empirical inquiry.
- Teori yang digunakan untuk perumusan hipotesis yang akan diuji melalui pengumpulan data adalah teori substantif karena teori ini lebih fokus berlaku untuk obyek yang akan diteliti.

C. KEGUNAAN TEORI DALAM PENELITIAN

- Dalam penelitian kuantitatif, teori yang digunakan harus sudah jelas karena teori di sini sebagai dasar untuk merumuskan hipotesis dan sebagai referensi untuk menyusun instrumen penelitian. Oleh karena itu landasan teori dalam proposal penelitian kuantitatif harus sudah jelas apa yang akan dipakai.
- Teori digunakan untuk memperjelas dan mempertajam ruang lingkup atau konstruk variabel yang akan diteliti, untuk merumuskan hipotesis dan menyusun instrumen penelitian karena pada dasarnya hipotesis itu merupakan pernyataan yang bersifat prediktif, untuk mencandra dan membahas hasil penelitian sehingga selanjutnya digunakan untuk memberikan saran dalam upaya pemecahan masalah.

D. DESKRIPSI TEORI

- Deskripsi teori : uraian sistematis tentang teori dan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan variabel yang diteliti.
- Deskripsi teori berisi tentang penjelasan terhadap variabel-variabel yang diteliti melalui pendefinisian dan uraian yang lengkap dan mendalam dari berbagai referensi sehingga ruang lingkup, kedudukan dan prediksi terhadap hubungan antar variabel yang akan diteliti menjadi lebih jelas dan terarah.
- Sumber bacaan yang baik harus memenuhi tiga kriteria yaitu relevansi, kelengkapan dan kemutakhiran.

- Relevansi berkenaan dengan kecocokan antar variabel yang diteliti dengan teori yang dikemukakan, kelengkapan berkenaan dengan banyaknya sumber yang dibaca, kemutakhiran berkenaan dengan dimensi waktu. Makin baru sumber yang digunakan maka akan semakin mutakhir teori.
- Langkah-langkah untuk melakukan pendeskripsian teori :
 1. Tetapkan nama variabel yang diteliti dan jumlah variabelnya
 2. cari sumber-sumber bacaan yang sebanyak-banyaknya dan yang relevan dengan setiap variabel yang diteliti.

1. lihat daftar isi setiap buku dan pilih topik yang relevan dengan setiap variabel yang akan diteliti
2. cari definisi setiap variabel yang akan diteliti pada setiap sumber bacaan bandingkan antara satu sumber dengan sumber yang lain dan pilih definisi yang sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan.
3. baca seluruh isi topik buku yang sesuai dengan variabel yang akan diteliti, lakukan analisa, renungkan dan buatlah rumusan dengan bahasa sendiri tentang isi setiap sumber data yang dibaca.
4. deskripsikan teori-teori yang telah dibaca dari berbagai sumber ke dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri. Cantumkan juga sumber-sumber bacaan yang dikutip atau yang digunakan sebagai landasan untuk mendeskripsikan teori.

E. KERANGKA BERFIKIR

- Kerangka berfikir : model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.
- Kerangka berfikir yang baik akan menjelaskan secara teoritis pertautan antar variabel yang diteliti.

- Perlu dijelaskan hubungan antar variabel independen dan dependen. Bila dalam penelitian ada variabel moderator dan intervening maka juga perlu dijelaskan mengapa variabel itu ikut dilibatkan dalam penelitian.
- Penjelasan :

1. **Menetapkan variabel yang diteliti.**

Kelompok teori apa yang perlu dikemukakan dalam menyusun kerangka berfikir untuk pengujian hipotesis maka harus ditetapkan terlebih dulu variabel penelitiannya. Berapa jumlah variabel yang diteliti dan apakah nama setiap variabel merupakan titik tolak untuk menemukan teori yang akan dikemukakan.

2. Membaca Buku dan Hasil Penelitian

Membaca buku-buku yang relevan yang dapat berbentuk buku teks, ensiklopedia dan kamus. Hasil penelitian berupa laporan penelitian, journal ilmiah, skripsi, tesis dan disertasi.

3. Deskripsi Teori dan Hasil Penelitian

Dari buku yang dibaca akan dapat dikemukakan teori-teori yang berkenaan dengan variabel yang diteliti, definisi terhadap masing-masing variabel yang diteliti, uraian rinci tentang ruang lingkup setiap variabel dan kedudukan antara satu dengan yang lain dalam konteks penelitian itu.

4. Analisis Kritis terhadap Teori dan Hasil Penelitian

Peneliti melakukan analisis secara kritis terhadap teori-teori dan hasil penelitian yang telah dikemukakan. Dalam analisis ini peneliti akan mengkaji apakah teori-teori dan hasil penelitian yang telah ditetapkan itu sesuai dengan obyek penelitian atau tidak.

5. Analisis Komparatif terhadap Teori dan hasil Penelitian

Dilakukan dengan cara membandingkan antara teori satu dengan teori yang lain dan hasil penelitian satu dengan penelitian yang lain sehingga peneliti dapat memadukan antara teori satu dengan teori yang lain atau mereduksi bila dipandang terlalu luas.

6. Sintesa Kesimpulan

Sintesa kesimpulan sementara yaitu perpaduan sintesa antara variabel satu dengan variabel yang lain akan menghasilkan kerangka berpikir yang selanjutnya dapat digunakan untuk merumuskan hipotesis.

7. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir yang dihasilkan dapat berupa kerangka berpikir yang asosiatif/ hubungan maupun komparatif/perbandingan.

8. Hipotesis

- Misalkan kerangka berpikirnya : jika komitmen kerja tinggi maka produktifitas lembaga akan tinggi.
- Hipotesis yang dapat dibuat adalah "ada hubungan yang positif dan signifikan antara komitmen kerja dengan produktifitas kerja"
- Bila kerangka berfikirnya berbunyi : "Karena lembaga A menggunakan teknologi tinggi maka produktifitas kerjanya lebih tinggi dibandingkan dengan lembaga B yang teknologi kerjanya rendah.
- Hipotesisnya berbunyi " Terdapat perbedaan produktifitas kerja yang signifikan antara lembaga A dan B".