



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 289/KPTS/UPTT/KP/III/ 2023

### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1 KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, PRODI D IV KEBIDANAN, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, D IV Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN  
 NOMOR : 28.9/KPTS/UPPT/KP/III/2023  
 TANGGAL : 02 FEBRUARI 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

SEMESTER II KELAS A									
KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU		PENGAJAR	
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		Ns. Alini, M. Kep		Ns. Alini, M. Kep	
UppMA.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd		Masnur, M. Pd	
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	0.5	1		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep Gusman Virgo, S. Kep, MKL	
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2	1		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	1	1		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	1.5	0.5		M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes		M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes Nurcholisah Fitra, SKM, M. CIS	
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	1	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes Eka Roshifita Rizki, S. Gz., M.P.H	
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			Ns. Hariet Rinancy, M. Kep		Ns. Hariet Rinancy, M. Kep	
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0				

**SEMESTER II KELAS B**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		Ns. Alirni, M. Kep	Ns. Alirni, M. Kep
UPPMA.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	0.5 0.5	0.5 1.5		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep Gusman Virgo, S. Kep, MKL
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	1	1		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	1.5 1.5	0.5 0.5		M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, A. Kep, M. Kes Nurcholisah Fitra, SKM, M. CIS
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	1	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes Eka Roshifita Rizki, S.Gz., M.P.H
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			Ns. Harlet Rinancy, M. Kep	Ns. Harlet Rinancy, M. Kep
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		

**SEMESTER II KELAS C**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		Ns. Bri Novrika, M. Kep	Ns. Bri Novrika, M. Kep
UPPMA.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd
PMA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	0.5 0.5	1 1		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep Gusman Virgo, S. Kep, MKL
PMA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2			Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed Ns. Dewi Sulastri, M. Kep
PMA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	1	1		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed
PMA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep Ns. Nia Aprilla, M. Kep
PMA.416	Farmakologi Keperawatan	3	1	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes Eka Roshifita Rizki, S.Gz., M.P.H
PMA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi,	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		

**EMESTER II KELAS D**

ODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
A.221	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1		Ns. Bri Novrika, M. Kep	Ns. Bri Novrika, M. Kep
PMA.003	Pancasila	2	2			Masnur, M. Pd	Masnur, M. Pd
AA.222	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	0.5 0.5	1 1		Ns. Sifi Hotna Siagian, M. Kep Ns. Sifi Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Sifi Hotna Siagian, M. Kep Gusman Virgo, S. Kep, MKL
MA.223	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2			Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed Ns. Dewi Sulastri, M. Kep
MA.224	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1		Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed
MA.228	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep Ns. Nia Aprilia, M. Kep
MA.416	Farmakologi Keperawatan	3	1	1		Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes	Rinaldi Irwan, S. Farm, Apt, M. Kes Eka Roshifta Rizki
MA.415	Psikologi Keperawatan	2	2			Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog	Niken Refanthira, S. Psi, M. Psi, Psikolog
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		

**EMESTER IV KELAS A**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	0.5	0.5		Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitria Ningsih, S. Kep, M. Biomed Syukrianti Syahda, SST, M. Kes
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4	1.5	0.5		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep Ns. Apriza, M. Kep
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	1	0.5		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep Ns. Bri Novrika, M. Kep
PMA.413	Keselamatan Kesehatan Kerja	3	1	0.5		Ns. Bri Novrika, M. Kep	Ns. Bri Novrika, M. Kep Ns. M. Muzakir Fahmi, S. Kep, M. KM
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	0.5	0.5		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep Nislawaty, SST, M. Kes )
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH Rinda Fithriyana, SE. M. Ak
MI.002	Kewirausahaan	2	2				
<b>Jumlah Kredit Semester</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		

**SEMESTER IV KELAS B**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	0.5	0.5		Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkembangan dan Imunologi	4	1.5	0.5		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	1.5	0.5		Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	1	0.5		Ns. Alini, M. Kep	Ns. Alini, M. Kep Ns. Bri Novrika, M. Kep
PMA.413	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	3	1	0.5		Ns. Bri Novrika, M. Kep	Ns. M. Muzakir Fahmi, S. Kep, M. KM
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	0.5	0.5		Ns. M. Nurman, M. Kep	Ns. M. Nurman, M. Kep Nislawaty, SST, M. Kes
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH
ML002	Kewirausahaan	2	2			Fakhri Rabiady, MHRM	Fakhri Rabiady, MHRM
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

**SEMESTER IV KELAS C**

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
PMA.341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	0.5	0.5		Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitri Ningsih, S. Kep, M. Biomed
PMA.342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkembangan dan Imunologi	4	1.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep Ns. Yenny Safitri, M. Kep
PMA.343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	1.5	0.5		Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudiarti, M. Kep Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep
PMA.344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	2	1		Ns. Nia Aprilia, M. Kep	Ns. Nia Aprilia, M. Kep
PMA.413	Keselamatan Kesehatan Kerja	3	1	0.5		Yoana Agnesia, SKM, M. Si	Yoana Agnesia, SKM, M. Si
PMA.351	Keperawatan HIV - AIDS	2	0.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep Milda Hastuti, SST, M. Kes
PMA.108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH
ML002	Kewirausahaan	2	2			Nani Librianti, SE, M. Ma	Nani Librianti, SE, M. Ma
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

ESTER IV KELAS D

DE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
341	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	0.5	0.5		Ns. Neneng Fitrija Ningsih, S. Kep, M. Biomed	Ns. Neneng Fitrija Ningsih, S. Kep, M. Biomed
342	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4	1.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep
343	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	1.5	0.5		Ns. Puteri Eka Sudianti, M. Kep	Ns. Yenny Saftiri, M. Kep
344	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	2	1		Ns. Nia Aprilia, M. Kep	Ns. Puteri Eka Sudianti, M. Kep
413	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	3	1	0.5		Yoana Agnesia, SKM, M. Si	Ns. Devi Eka Saftiri, M. Kep
351	Kesehatan HIV - AIDS	2	0.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Nia Aprilia, M. Kep
108	Bahasa Inggris Keperawatan 1	2	2			Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH
02	Kewirausahaan	2	2			Nani Librianti, SE, M. Ma	Nani Librianti, SE, M. Ma
Jumlah Kredit Semester		22	16	6	0		

ESTER VI KELAS A

DE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU	PENGAJAR
333	Keperawatan Komunitas II	3	0.5	0.5		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL
409	Metodologi Penelitian	4	1.5	0.5		Ns. Apriza, M. Kep	Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH
334	Keperawatan Gawat darurat	4	1.5	0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep	Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep
335	Keperawatan Keluarga	4	1.5	0.5		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL	Ns. Apriza, M. Kep
106	Bahasa Inggris III	2	2			DR. Masrul, M. Pd	Ns. Devi Eka Saftiri, M. Kep
KBK15	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	2	2			Wanda Lasepa, M. Gz	Ns. Riani, S. Kep, M. Kes
006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			1.5	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	Ns. Wanda Arge, M. Kep
Jumlah Kredit Semester		22	15	4	3		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL
					1.5		Ns. Gusman Virgo, S. Kep, MKL
							DR. Masrul, M. Pd
							Wanda Lasepa, M. Gz
							Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep
							Ns. Dewi Sulastri, M. Kep


SEMESTER VI KELAS B									
DE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU		PENGAJAR	
.333	Keperawatan Komunitas II	3	0.5 0.5 0.5	0.5 0.5 0.5		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL Ns. Nila Kusumawati, S. Kep, MPH Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	
409	Metodologi Penelitian	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Apriza, M. Kep		Ns. Apriza, M. Kep Ns. Dewi Eka Safitri, M. Kep	
.334	Keperawatan Gawat darurat	4	1.5 1.5	0.5 0.5		Ns. Wanda Arge, M. Kep		Ns. Riani, S. Kep, M. Kes Ns. Wanda Arge, M. Kep	
.335	Keperawatan Keluarga	4	1 2	1 1		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL		Ns. Indrawati, S. Kep, M. KL Gusman Virgo, S. Kep, MKL	
A.106	Bahasa Inggris III	2	2			DR. Masrul, M. Pd		DR. Masrul, M. Pd	
KBK15	Ilmu Terapi Gizi dan Diet	2	2			Wanda Lasepa, M. Gz		Wanda Lasepa, M. Gz	
006	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			1.5 1.5	Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep Ns. Dewi Sulastri, M. Kep	
Jumlah Kredit Semester		22	14,5	4,5	3				

SEMESTER VIII KELAS A									
ODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU		PENGAJAR	
A.504	Skripsi	4			2	Ns. Bri Novrika, M. Kep		Ns. Bri Novrika, M. Kep Ns. Devi Eka Safitri, M. Kep	
MA.411	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	
MA.412	Manajemen Mutu Keperawatan	2	2			Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep		Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	
Jumlah Kredit Semester		10	5	0	5				

SEMESTER VIII KELAS B									
KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	PENGAMPU		PENGAJAR	
MA.504	Skripsi	4			2	Ns. Wanda Arge, M. Kep		Ns. Wanda Arge, M. Kep Ns. Rizki Kurniadi, M. Kep	
MA.411	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Yenny Safitri, M. Kep		Ns. Yenny Safitri, M. Kep	
MA.412	Manajemen Mutu Keperawatan	2	2			Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep		Ns. Siti Hotna Siagian, M. Kep	
Jumlah Kredit Semester		10	5	0	5				





<b>FORMULIR SILABUS</b>		
<b>No. 107/SILABUS/PRODI S1 KEP/107/2019</b>		
<b>PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN</b> <b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b> <b>TAHUN AJARAN 2021/2022</b>		

Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian	<b>Prasyarat:</b>
Kode dan SKS	: PMA. 409/ 4 SKS (3 T, 1 P) = (16 x 5 x 1 = 80 Jam)	<b>Jumlah Jam Belajar:</b> 80 Jam
Semester	: 6-Genap	<b>Dosen :</b> <b>Ns. Apriza, M.Kep</b> <b>Ade Dita Putri, SKM, MPH</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian	
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Metodologi Riset, bila diberi data kasus mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian 2. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian 3. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan 4. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Burns, N and Grove, S.K. 2011. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 5th. edition. Elsevier Saunders 2. Lwanga. S.K, Lemeshow. S., 1991. Sample Size Determination in Health Studies, WHO. Geneva	

	<p>3. Polit. D.F., Bect. C.T., 2010. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, 6th edition. Lippincott William and Wilkins</p> <p>4. Tench, M.R., Taylor,B., Kermode, S., Robert, K.,2011. Research in Nursing; Evidence for Best Practice. 4th edition. Cengage Learning.</p> <p>5. The International Council of Nurses. 2010. Improving Health Through Nursing Research, 1th. Edition, A. John Wiley &amp; Sons. Ltd. Publication.</p>
--	--

<b>No</b>	<b>Tujuan Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Dosen</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>PengalamanBelajar</b>	<b>Media</b>	<b>Penilaian</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	<p>Konsep dasar penelitian keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Ilmu pengetahuan dan penelitian</li> <li>2. Pendekatan Penelitian (Induktif – Deduktif)</li> <li>3. Pengertian metodologi penelitian, berfikir dan bersikap ilmiah serta urgensi metodologi penelitian dalam pengembangan IPTEK</li> <li>4. Perkembangan metodologi ilmu dan penelitian</li> <li>5. Mencari kebenaran</li> <li>6. Definisi penelitian</li> <li>7. Klasifikasi Penelitian</li> <li>8. Karakteristik penelitian</li> <li>9. Kegunaan penelitian</li> </ol>	<b>Ade Dita Putri, SKM, MPH</b>	300 menit	Mini Lecture,Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	Discovery learning	

2.	Mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis penelitian</li> <li>2. Langkah-langkah penelitian</li> <li>3. Ruang lingkup penelitian keperawatan</li> </ol>	<b>Ade Dita Putri, SKM, MPH</b>	100 menit	Mini Lecture, Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	Lecture	
3.	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	<p>Perumusan masalah dan tinjauan pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi topik penelitian</li> <li>2. Sumber penemuan masalah penelitian</li> <li>3. Identifikasi masalah</li> <li>4. Tipe masalah penelitian</li> <li>5. Kriteria masalah</li> <li>6. Karakteristik permasalahan</li> <li>7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan</li> <li>8. Tinjauan pustaka atau <i>survei literature</i></li> <li>9. Perumusan masalah</li> </ol>	<b>Ade Dita Putri, SKM, MPH</b>	500 menit		<b><i>Contextual Instruction (CI)</i></b>	
		<p>Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telaah pustaka</li> <li>2. Kerangka teoritis</li> <li>3. Teori</li> <li>4. Variable</li> <li>5. Hipotesis</li> <li>6. Karakteristik hipotesis yang baik</li> <li>7. Klasifikasi hipotesis</li> </ol>	<b>Ns. Apriza, M.Kep</b>	300 menit		lecture	

	<p>Populasi, sample dan sampling:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian populasi, sampel dan sampling</li> <li>2. Alasan pemilihan sampel</li> <li>3. Karakteristis sampel yang baik</li> <li>4. Kesalahan yang biasa terjadi</li> <li>5. Proses pemilihan sample</li> <li>6. Faktor yang mempengaruhi penetapan jumlah sampel</li> <li>7. Menghitung besar sampel (<i>sample size</i>)</li> <li>8. Desain sampel : <i>probability dan non probability sampling</i></li> </ol>	<p><b>Ns. Apriza, M.Kep</b></p>	<p>400 menit</p>		<p><b><i>Problem-Based Learning /Inquiry (PBL/I)</i></b></p>	
	<p>Instrumen penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis instrument penelitian</li> <li>2. Mengembangkan instrument penelitian</li> <li>3. Mengkaji dan menilai instrumen</li> <li>4. Memilih alat pengumpulan data</li> <li>5. Uji validitas instrument</li> <li>6. <i>Theory related validity dan criterio-related validity</i></li> <li>7. Uji reliabilitas instrument</li> <li>8. Homogenitas</li> <li>9. Ekuivalensi dan analisis item</li> </ol>	<p><b>Ade Dita Putri, SKM, MPH</b></p>	<p>700 menit</p>		<p><b><i>Project-Based Learning (PjBL)</i></b></p>	
	<p>Pengumpulan data:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data</li> <li>2. Jenis data</li> <li>3. Metode observasi</li> </ol>	<p><b>Ns. Apriza, M.Kep</b></p>	<p>200 menit</p>		<p><b><i>Discovery Learning (DL)</i></b></p>	

		4. Metode wawancara 5. Metode kuesioner dan Pengukuran					
		Analisis data: 1. Mengolah dan menganalisis data 2. Tujuan analisis data dan tahapannya 3. Tahapan analisis data 4. Uji hipotesis 5. Menentukan uji statistic	<b>Ns. Apriza, M.Kep</b>	300 menit		<i>Self-Directed Learning (SDL)</i>	
		Studi deskriptif dan analisis data dasar: 1. Metode analisis deskriptif 2. Klasifikasi deskriptif dengan ukuran numeric	<b>Ade Dita Putri, SKM, MPH</b>	200 menit		Lecture	
		Asosiasi dan uji perbedaan: 1. Metode asosiasi (analisis bivariat) dan 2. Analisis multi variat	<b>Ns. Apriza, M.Kep</b>	200 menit		<b>Simulasi/ Demonstrasi</b>	
4.	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	Menyusun proposal penelitian 1. Proposal penelitian 2. Tujuan proposal 3. Jenis proposal 4. Manfaat proposal 5. Struktur proposal penelitian	<b>Ns. Apriza, M.Kep</b>	300 menit		<i>Small Group Discussion</i>	
		Etika penelitian: 1. Kepentingan etik penelitian	<b>Ade Dita Putri,</b>	200 menit		Lecture	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan</li> <li>3. Uji Etik</li> </ul>	<b>SKM, MPH</b>				
		<p>Menulis laporan penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika penulisan laporan penelitian</li> <li>2. Menulis hasil penelitian</li> <li>3. Menulis pembahasan</li> <li>4. Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah</li> </ul>	<b>Ns. Apriza, M.Kep</b>	300 menit			<i>Small Group Discussion</i>



21	2014201064	SUCI ISLAMI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	2014201066	YUDIA SARI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	2014201067	TIYA ANJELINA	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	2014201068	RAMONA YULIA SAFITRI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	2014201069	RANI AULIA	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2014201071	SRI ARDINI SUSMITA	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2014201073	INTAN NABILA RAMADHANI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2014201074	SONA LISTARI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2014201075	ASRIATI SA'ADA	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2014201076	IZATUL MURNI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2014201078	WINDI ANGGRAIN	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2014201079	ARLINA WATI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2014201080	AZILA ULFA	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2014201081	ERNIZANUR	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2014201083	NOVI YANTI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2014201084	PUTRI DELA ASPITASARI	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2014201090	AINA AULIA FERNANDO MUSLIM	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2014201091	PUTRI LARASATI YELSA	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2014201092	TASYA SYAFHA YELSA	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN			Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh	Sh
TANGGAL PERTEMUAN			6/2 '23	11/2 '23	20/2 '23	27/2 '23	6/3 '23	13/3 '23	20/3 '23	27/3 '23	3/4 '23	10/4 '23	17/4 '23	24/4 '23	1/5 '23	8/5 '23	15/5 '23	22/5 '23	29/5 '23
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			38	39	39	39	38	37	20	16	15	15	19	18	20	33	15		

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Bangkinang, 06 Juli 2023  
Dosen Pengajar,





ALINI, S.Kep, M.Kep, Ners



Ade Dita, S.Kep, Ners

CATATAN :

- \* Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- \* Absen harus di tandangi tidak boleh di cheklist
- \* Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- \* Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN  
Semester / SKS : 6 / 4  
Kelas/Tahun Akd: B / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : ADE DITA PUTERI, S.KM, M.PH  
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	Senin - 20 feb 2023	Konsep Jasar penelitian.	
2	27 feb 2023	Prosedur dan tata cara melahukan penelitian	
3	06 Mar 2023	Perumusan masalah & tinjauan pustaka	
4	27 mar 2023	Instrumen penelitian	
5	01 APRIL 2023	Pengumpulan data	
6	08 APRIL 2023	studi deskriptif dan analisis data jasar	
7	15 APRIL 2023	Etika penelitian.	
8	10 Mei 2023	UTS.	
9	16 mei 2023	Studi deskriptif dan analisis data kelas	
10	24 Mei 2023	Studi deskriptif dan analisis data kelas	
11	07 Januari 2023	E tika penelitian	
12	20 Juni 2023	E tika penelitian	
13	26 Juni 2023	Metode analisis deskrip .	
14	28 juis	Klasifikasi deskrip	
15	01 juis	Studi kasus	
16		UAS.	

**UJIAN AKHIR SEMESTER**  
**METODOLOGI PENELITIAN**  
**PRODI S1 KEPERAWATAN-FAK. ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**Dosen Pengampu** : ADE DITA PUTERI, MPH  
**Tipe Ujian** : Closed book  
**Waktu** : 45 Menit  
**Semester** : VI (Enam)

**Untuk Soal di Bawah Ini Pilihlah Salahsatu Jawaban Yang Menurut Anda Benar !**

1. Dibawah ini merupakan ciri dari masalah yang harus dimiliki dalam melakukan penelitian :
  - a. Asli dan up todate
  - b. Akurat
  - c. Menyeluruh
  - d. Efektif
  
2. Susunan definisi, konsep, dan dalam menyajikan pandangan yang sistematis fenomena dengan menunjukkan hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya dengan maksud untuk menjelaskan dan meramalkan fenomena merupakan definisi dari:
  - a. Latar Belakang Masalah
  - b. Teori
  - c. Masalah Penelitian
  - d. Rumusan Masalah
  
3. Dibawah ini merupakan Fungsi dari penelitian, kecuali :
  - a. Penjajaaan
  - b. Perumusan
  - c. Pengembangan
  - d. Pengujian
  
4. Dibawah ini merupakan Ciri dari Penelitian, kecuali :
  - a. Efektif
  - b. Ilmiah
  - c. Continue
  - d. Fakta
  
5. Yang merupakan contoh dari skala interval, yaitu..
  - a. Agama
  - b. Nilai Huruf Mutu Perkuliahan

- c. Suhu
  - d. Tinggi badan
6. Yang merupakan contoh dari skala Nominal, yaitu...
- a. Agama
  - b. Nilai Huruf Mutu Perkuliahan
  - c. Suhu
  - d. Tinggi badan
7. Yang merupakan contoh dari skala Rasio, yaitu...
- a. Agama
  - b. Nilai Huruf Mutu Perkuliahan
  - c. Suhu
  - d. Tinggi badan
8. Skala ini pada dasarnya bukan untuk mengukur, namun hanya untuk membedakan, yakni skala...
- a. Ordinal
  - b. Nominal
  - c. Rasio
  - d. Interval
9. Skala ini merupakan skala yang paling tinggi, digunakan untuk menghitung kuantitas yang benar-benar ada, yakni skala...
- a. Ordinal
  - b. Nominal
  - c. Rasio
  - d. Interval
  - e.
10. Skala ini Biasanya dipakai untuk “mengukur” dimensi fisik dan jelas satuannya, yakni skala..
- a. Ordinal
  - b. Nominal
  - c. Rasio
  - d. Interval
11. Skala ini Digunakan untuk mengukur perbedaan kualitas atau kuantitas yang tidak dapat diketahui besar atau jaraknya dalam satuan, yakni skala...
- a. Ordinal
  - b. Nominal
  - c. Rasio
  - d. Interval
12. Dibawah ini merupakan tempat kita bisa memperoleh masalah penelitian, kecuali

- a. Kepustakaan
  - b. Pengalaman
  - c. Pengamatan
  - d. Semua jawaban benar
13. Rumusan masalah harus dilakukan dengan kondisi berikut, kecuali:
- a. Masalah dirumuskan dalam bentuk pernyataan
  - b. Rumusan masalah hendaknya jelas dan padat
  - c. Rumusan masalah harus berisi implikasi adanya data untuk memecahkan masalah
  - d. Rumusan masalah harus merupakan dasar dalam membuat hipotesa
14. Dibawah ini merupakan kegunaan teori dalam penelitian, kecuali :
- a. Merumuskan hipotesa
  - b. Menyusun instrument penelitian
  - c. Menyusun metodologi penelitian
  - d. Mempertajam ruang lingkup
15. Perbedaan yang paling signifikan pada studi eksperimen terletak pada :
- a. Studi eksperimen tidak memerlukan perlakuan
  - b. Studi eksperimen tidak memaparkan penyebab penyakit
  - c. Harus ada perlakuan pada studi eksperimental
  - d. Studi eksperimen tidak tergantung dalam satu waktu
16. Studi yang mempelajari hubungan faktor resiko ( paparan) dan efek penyakit dengan cara mengamati faktor resiko dan efek secara serentak pada suatu populasi merupakan definisi dari:
- a. Case control
  - b. Cross sectional
  - c. Cohort
  - d. Eksperimen
17. Studi yang mempelajari sekelompok orang yang terpapar penyakit pada suatu penyebab, kemudian diambil sekelompok orang lain yang mempunyai cirri yang sama dengan kelompok pertama, tetapi tidak dipaparkan pada penyebab penyakit merupakan definisi:
- a. Case control
  - b. Cross sectional
  - c. Cohort
  - d. Eksperimen
18. Studi penelitian yang dimana peneliti akan melakukan observasi atau pengukuran terhadap variable bebas dan tergantung tidak dalam satu waktu merupakan definisi :
- a. Case control
  - b. Teoritis

- c. Lengkap
  - d. Menyeluruh
19. Dibawah ini merupakan tahapan kegiatan rancangan eksperimental, kecuali :
- a. Penetapan subjek
  - b. Pemilihan sampel
  - c. Pemilihan rancangan
  - d. Penyebaran kuesioner
20. Kelemahan penelitian eksperimental, kecuali :
- a. Sulit digeneralisasi
  - b. Waktu lama
  - c. Mahal
  - d. Manusia sbg objek yang dapat di manipulasi
21. Tahap-tahap penelitian *case control* adalah sebagai berikut, kecuali :
- a. Identifikasi Variabel
  - b. Menetapkan sampel
  - c. Menargetkan populasi penyakit
  - d. Pemilihan subyek sebagai kontrol
22. Dibawah ini merupakan teknik pengambilan sampling probability sampling, kecuali
- a. Stratified sampling
  - b. Cluster sampling
  - c. Accidental sampling
  - d. Siystematic sampling
23. Dibawah ini merupakan teknik pengambilan sampling non probability sampling, kecuali
- a. Purposive Sampling
  - b. Cluster sampling
  - c. Quota sampling
  - d. Snowball sampling
24. Sampel yang mewakili jumlah populasi. Biasanya dilakukan jika populasi dianggap kecil atau kurang dari 100 yakni
- a. Quota sampling
  - b. Simple Random Sampling
  - c. Total Sampling
  - d. Cluster Sampling
25. teknik penentuan sampel dengan pertimbangan khusus sehingga layak dijadikan sampel, yakni
- a. Purposive Sampling
  - b. Cluster sampling
  - c. Quota sampling

d. Snowball sampling

26. penentuan sampelnya memperhatikan tingkatan yang ada dalam populasi merupakan teknik sampling dari :

- a. systematic sampling
- b. stratified sampling
- c. accidental sampling
- d. random sampling

## **ESSAY**

1. Jelaskan perbedaan masalah dengan rumusan masalah!
2. Jelaskan macam-macam skala ukur beserta contohnya!
3. Jelaskan secara singkat, Bab I (judul, rumusan masalah, tujuan), Bab II (kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis), Bab III (metode penelitian, populasi, sampel, instrument penelitian, analisis data) dari proposal penelitian yang sudah anda buat!

MATA K

DOSEN : N

NO	NIM	NAMA	UAS
1	2014201022	DODY ALKADRI	35
2	2014201029	IKHLASUL AMAL	16
3	2014201030	ILHAM SYAIFULLAH FATAH	25
4	2014201036	M. RIFKY WAHYUDI	35
5	2014201038	M. RIZKI AHMAD	50
6	2014201039	MUHAMAD FAHRI	35
7	2014201040	MUHAMMAD FAUZAN	16
8	2014201042	MUHAMMAD RAHUL	12
9	2014201045	NOVIA SALSABILA	64
10	2014201050	PANI RAHMAWATY	30
11	2014201052	PUTRI ADIRA	52
12	2014201054	RAHMAD DEFRY	36
13	2014201056	REFANY NUR RAMADHANI	44
14	2014201057	REFITA CHANDHRA PUJI RAMADHANI	23
15	2014201058	RIANI MINGGU MARTAHULI SITOMPUL	10
16	2014201059	SALSABILLA ADILIA ANWAR	60
17	2014201060	SANIYYAH ELFADL	71
18	2014201061	SITI AMINAH	75
19	2014201062	SITI ASYURA	47
20	2014201063	SONA RAMDHANI	
21	2014201064	SUCI ISLAMI	47
22	2014201066	YUDIA SARI	39
23	2014201067	TIYA ANJELINA	68
24	2014201068	ROMONA YULIA SAFITRI	49
25	2014201069	RANI AULIA	56
26	2014201071	SRI ARDINI SUSMITA	68
27	2014201073	INTAN NABILA RAMDHANI	45
28	2014201074	SONA LISTARI	68
29	2014201075	ASRIATI SA'ADA	75
30	2014201076	IZATUL MURNI	50
31	2014201078	WINDI ANGGRAINI	58
32	2014201079	ARLINA WATI	36
33	2014201080	AZILA ULFA	
34	2014201081	ERNIZANUR	54
35	2014201083	NOVI YANTI	42
36	2014201084	PUTRI DELA ASPITARI	38
37	2014201090	AINA AULIA FERNANDO MUSLIM	50
38	2014201091	PUTRI LARASATI YELSA	45
39	2014201092	TASYA SYAFHA YELSA	47



ULIAH : METODOLOGI PENELITIAN

SEMESTER : VI Kelas B

s. Apriza, M.Kep & Ade Dita Puteri, MPH

40%	UTS	40%	TUGAS	15%	KEHADIRAN	5%	TOTAL	DITA
14	80	32	95	14.25	100	5	60.25	61
6.4	77	30.8	95	14.25	100	5	51.45	65
10	76	30.4	95	14.25	100	5	54.65	68
14	75	30	95	14.25	100	5	58.25	55
20	78	31.2	95	14.25	100	5	65.45	59
14	78	31.2	95	14.25	100	5	59.45	52
6.4	78	31.2	95	14.25	100	5	51.85	51
4.8	75	30	95	14.25	100	5	49.05	53
25.6	80	32	95	14.25	100	5	71.85	73
12	76	30.4	95	14.25	100	5	56.65	53
20.8	80	32	95	14.25	100	5	67.05	68
14.4	78	31.2	95	14.25	100	5	59.85	57
17.6	80	32	95	14.25	100	5	63.85	69
9.2	80	32			100		0	74
4	78	31.2	95	14.25	100	5	49.45	92
24	80	32	95	14.25	100	5	70.25	68
28.4	80	32	95	14.25	100	5	74.65	58
30	80	32	95	14.25	100	5	76.25	74
18.8	77	30.8	95	14.25	100	5	63.85	70
0	60	24	95	14.25	100	5	38.25	85
18.8	76	30.4	95	14.25	100	5	63.45	62
15.6	80	32	95	14.25	100	5	61.85	78
27.2	80	32	95	14.25	100	5	73.45	75
19.6	78	31.2	95	14.25	100	5	65.05	60
22.4	85	34	95	14.25	100	5	70.65	75
27.2	80	32	95	14.25	100	5	73.45	70
18	82	32.8	95	14.25	100	5	65.05	65
27.2	80	32	95	14.25	100	5	73.45	77
30	80	32	95	14.25	100	5	76.25	74
20	80	32	95	14.25	100	5	66.25	82
23.2	78	31.2	95	14.25	100	5	68.65	71
14.4	78	31.2	95	14.25	100	5	59.85	58
0	80				100			32
21.6	78	31.2	95	14.25	100	5	67.05	76
16.8	78	31.2	95	14.25	100	5	62.25	63
15.2	80	32	95	14.25	100	5	61.45	60
20	80	32	95	14.25	100	5	66.25	60
18	82	32.8	95	14.25	100	5	65.05	80
18.8	85	34	95	14.25	100	5	67.05	65

nilai akhir	Lambang
60.625	C+
58.225	C
61.325	C+
56.625	C
62.225	C+
55.725	C
51.425	D
51.025	D
72.425	B
54.825	C
67.525	B-
58.425	C
66.425	B-
	E
70.725	B
69.125	B-
66.325	B-
75.125	B+
66.925	B-
61.625	C+
62.725	C+
69.925	B-
74.225	B
62.525	C+
72.825	B
71.725	B
65.025	B-
75.225	B+
75.125	B+
74.125	B
69.825	B-
58.925	C
	E
71.525	B
62.625	C+
60.725	C+
63.125	C+
72.525	B
66.025	B-

# PENGEMBANGAN KERANGKA KONSEP

- PENGERTIAN TEORI
- TINGKATAN DAN FOKUS TEORI
- KEGUNAAN TEORI DALAM PENELITIAN
- DESKRIPSI TEORI
- KERANGKA BERPIKIR

# A. PENGERTIAN TEORI

- Langkah berikutnya mencari teori-teori, konsep-konsep dan generalisasi-generalisasi hasil penelitian yang dapat dijadikan sebagai landasan teoritis untuk pelaksanaan penelitian.
- Agar penelitian mempunyai landasan yang kokoh.
- Adanya landasan teoritis ini merupakan ciri bahwa penelitian itu merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data.
- Teori : generalisasi atau kumpulan generalisasi yang dapat digunakan untuk menjelaskan berbagai fenomena secara sistematis.

- Sitirahayu Haditono (1999) : suatu teori akan memperoleh arti yang penting bila ia lebih banyak dapat melukiskan, menerangkan dan meramalkan gejala yang ada.
- Teori yang deduktif : memberi keterangan yang dimulai dari suatu perkiraan atau pikiran spekulatif tertentu ke arah data yang akan diterangkan.
- Teori yang induktif : cara menerangkan adalah dari data ke arah teori.
- Teori yang fungsional : di sini nampak suatu interaksi pengaruh antara data dan perkiraan teoritis yaitu data mempengaruhi pembentukan teori dan pembentukan teori kembali mempengaruhi data.

- Teori : alur logika atau penalaran yang merupakan seperangkat konsep, definisi dan proposisi yang disusun secara sistematis.
- Fungsi teori : menjelaskan (explanation), meramalkan (prediction) dan pengendalian (control) suatu gejala.
- Teori : seperangkat konsep, asumsi, dan generalisasi yang dapat digunakan untuk mengungkapkan dan menjelaskan perilaku dalam berbagai organisasi.
- Hoy & Miskel (2001) : 1) teori itu berkenaan dengan konsep, asumsi dan generalisasi yang logis, 2) berfungsi untuk mengungkapkan, menjelaskan dan memprediksi perilaku yang memiliki keteraturan 3) sebagai stimulan dan panduan untuk mengembangkan pengetahuan.

## B. TINGKATAN DAN FOKUS TEORI

- Tingkatan teori : micro, meso dan macro.
- Micro level theory : small slice of time, space or a number of people. The concept are usually not very abstract.
- Meso level theory : attempts to link macro and micro levels or to operate at an intermediate level.
- Macro level theory : concerns the operation of larger aggregates such as social institutions, entire culture systems and whole societies. It uses more concepts that are abstract.
- Fokus teori : teori substatif, teori formal dan middle range theory.



- Substantive theory is developed for a specific area of social concern such as delinquent gangs, strikes, divorce or race relation.
- Formal theory is developed for a broad conceptual area in general theory, such as deviance, socialization or power.
- Middle range theory are slightly more abstract than empirical generalization or specific hypotheses. Middle range theories can be formal or substantive. Middle range theory is principally used in sociology to guide empirical inquiry.
- Teori yang digunakan untuk perumusan hipotesis yang akan diuji melalui pengumpulan data adalah teori substantif karena teori ini lebih fokus berlaku untuk obyek yang akan diteliti.

# C. KEGUNAAN TEORI DALAM PENELITIAN

- Dalam penelitian kuantitatif, teori yang digunakan harus sudah jelas karena teori di sini sebagai dasar untuk merumuskan hipotesis dan sebagai referensi untuk menyusun instrumen penelitian. Oleh karena itu landasan teori dalam proposal penelitian kuantitatif harus sudah jelas apa yang akan dipakai.
- Teori digunakan untuk memperjelas dan mempertajam ruang lingkup atau konstruk variabel yang akan diteliti, untuk merumuskan hipotesis dan menyusun instrumen penelitian karena pada dasarnya hipotesis itu merupakan pernyataan yang bersifat prediktif, untuk mencandra dan membahas hasil penelitian sehingga selanjutnya digunakan untuk memberikan saran dalam upaya pemecahan masalah.

# D. DESKRIPSI TEORI

- Deskripsi teori : uraian sistematis tentang teori dan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan variabel yang diteliti.
- Deskripsi teori berisi tentang penjelasan terhadap variabel-variabel yang diteliti melalui pendefinisian dan uraian yang lengkap dan mendalam dari berbagai referensi sehingga ruang lingkup, kedudukan dan prediksi terhadap hubungan antar variabel yang akan diteliti menjadi lebih jelas dan terarah.
- Sumber bacaan yang baik harus memenuhi tiga kriteria yaitu relevansi, kelengkapan dan kemutakhiran.

- Relevansi berkenaan dengan kecocokan antar variabel yang diteliti dengan teori yang dikemukakan, kelengkapan berkenaan dengan banyaknya sumber yang dibaca, kemutakhiran berkenaan dengan dimensi waktu. Makin baru sumber yang digunakan maka akan semakin mutakhir teori.
- Langkah-langkah untuk melakukan pendeskripsian teori :
  1. Tetapkan nama variabel yang diteliti dan jumlah variabelnya
  2. cari sumber-sumber bacaan yang sebanyak-banyaknya dan yang relevan dengan setiap variabel yang diteliti.

1. lihat daftar isi setiap buku dan pilih topik yang relevan dengan setiap variabel yang akan diteliti
2. cari definisi setiap variabel yang akan diteliti pada setiap sumber bacaan bandingkan antara satu sumber dengan sumber yang lain dan pilih definisi yang sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan.
3. baca seluruh isi topik buku yang sesuai dengan variabel yang akan diteliti, lakukan analisa, renungkan dan buatlah rumusan dengan bahasa sendiri tentang isi setiap sumber data yang dibaca.
4. deskripsikan teori-teori yang telah dibaca dari berbagai sumber ke dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri. Cantumkan juga sumber-sumber bacaan yang dikutip atau yang digunakan sebagai landasan untuk mendeskripsikan teori.

# E. KERANGKA BERFIKIR

- Kerangka berfikir : model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting.
- Kerangka berfikir yang baik akan menjelaskan secara teoritis pertautan antar variabel yang diteliti.

- Perlu dijelaskan hubungan antar variabel independen dan dependen. Bila dalam penelitian ada variabel moderator dan intervening maka juga perlu dijelaskan mengapa variabel itu ikut dilibatkan dalam penelitian.
- Penjelasan :

1. **Menetapkan variabel yang diteliti.**

Kelompok teori apa yang perlu dikemukakan dalam menyusun kerangka berfikir untuk pengujian hipotesis maka harus ditetapkan terlebih dulu variabel penelitiannya. Berapa jumlah variabel yang diteliti dan apakah nama setiap variabel merupakan titik tolak untuk menemukan teori yang akan dikemukakan.

## 2. Membaca Buku dan Hasil Penelitian

Membaca buku-buku yang relevan yang dapat berbentuk buku teks, ensiklopedia dan kamus. Hasil penelitian berupa laporan penelitian, journal ilmiah, skripsi, tesis dan disertasi.

## 3. Deskripsi Teori dan Hasil Penelitian

Dari buku yang dibaca akan dapat dikemukakan teori-teori yang berkenaan dengan variabel yang diteliti, definisi terhadap masing-masing variabel yang diteliti, uraian rinci tentang ruang lingkup setiap variabel dan kedudukan antara satu dengan yang lain dalam konteks penelitian itu.



#### 4. Analisis Kritis terhadap Teori dan Hasil Penelitian

Peneliti melakukan analisis secara kritis terhadap teori-teori dan hasil penelitian yang telah dikemukakan. Dalam analisis ini peneliti akan mengkaji apakah teori-teori dan hasil penelitian yang telah ditetapkan itu sesuai dengan obyek penelitian atau tidak.

#### 5. Analisis Komparatif terhadap Teori dan hasil Penelitian

Dilakukan dengan cara membandingkan antara teori satu dengan teori yang lain dan hasil penelitian satu dengan penelitian yang lain sehingga peneliti dapat memadukan antara teori satu dengan teori yang lain atau mereduksi bila dipandang terlalu luas.

## 6. Sintesa Kesimpulan

Sintesa kesimpulan sementara yaitu perpaduan sintesa antara variabel satu dengan variabel yang lain akan menghasilkan kerangka berpikir yang selanjutnya dapat digunakan untuk merumuskan hipotesis.

## 7. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir yang dihasilkan dapat berupa kerangka berpikir yang asosiatif/ hubungan maupun komparatif/perbandingan.

## 8. Hipotesis

- Misalkan kerangka berpikirnya : jika komitmen kerja tinggi maka produktifitas lembaga akan tinggi.
- Hipotesis yang dapat dibuat adalah "ada hubungan yang positif dan signifikan antara komitmen kerja dengan produktifitas kerja"
- Bila kerangka berfikirnya berbunyi : "Karena lembaga A menggunakan teknologi tinggi maka produktifitas kerjanya lebih tinggi dibandingkan dengan lembaga B yang teknologi kerjanya rendah.
- Hipotesisnya berbunyi " Terdapat perbedaan produktifitas kerja yang signifikan antara lembaga A dan B".