



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bermain 1		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	II (Dua)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Yolanda Pahrul, M.Pd		Yolanda Pahrul, M.Pd		Dr. Nurmalina, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	CP-MK Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu Mahasiswa memahami konsep dan praktik bermain bagi anak usia dini sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pendidikan pada anak usia dini dengan tepat.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bermain membahas secara mendalam konsep bermain, manfaat, dan bentuknya pada anak usia dini. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: pengantar konsep dan teori bermain, bermain dan perkembangan anak, perkembangan dan jenis bermain, kegiatan bermain di dalam dan luar sekolah, lingkungan dan alat bermain, bermain dalam gamitan pendidikan (terapi bermain), dan kegiatan bermain praktis bagi anak usia dini.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan 2. Konsep dasar bermain anak usia dini 3. Teori-teori bermain anak usia dini 4. Perkembangan bermain anak usia dini 				

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Jenis-jenis bermain 6. Perbedaan individu dalam bermain 7. Lingkungan bermain 8. UTS 9. Permainan dan perkembangan anak 10. Permainan modern dan tradisional 11. Alat permainan edukatif 12. Belajar sains dan matematika anak usia dini 13. UAS 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fadlillah, (2017), Bermain dan Permainan, Jakarta: kencana 2. Triharso Agung, (2013) Permainan kreatif dan edukatif untuk anak usia dini. Yogyakarta. Andi. 3. Drewes, A.A. dan Scafer, C.E. 2010. School Based Play Therapy. New Jersey: John Wiley&Sons Inc. 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan konsep dasar bermain anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian bermain 2. Ketepatan menjelaskan tujuan bermain 3. Ketepatan menjelaskan pentingnya bermain 4. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip bermain 	konsep dasar bermain anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

					Bobot 10%
3	1. Mahasiswa menjelaskan Teori-teori bermain anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan teori klasik 2. Ketepatan menjelaskan teori klasik 	Teori-teori bermain anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
4	1. Mahasiswa menjelaskan perkembangan bermain anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik bermain anak usia dini 2. Ketepatan menjelaskan tahap-tahap perkembangan bermain anak usia dini 3. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi bermain anak usia dini 	Perkembangan bermain anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
5	1. Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis bermain anak	1. Ketepatan menjelaskan <i>tactile</i>	jenis-jenis bermain anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 	Kriteria: Penguasaan materi

	usia dini	<i>play</i> 2. Ketepatan menjelaskan <i>role play</i> 3. Ketepatan menjelaskan <i>fungsiional play</i> 4. Ketepatan menjelaskan <i>Play game</i> 5. Ketepatan menjelaskan <i>contruktive play</i> 6. Ketepatan menjelaskan <i>receptive play</i>		3. Diskusi	Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	1. Mahasiswa menjelaskan perbedaan individu dalam bermain	1. Ketepatan menjelaskan Faktor Gender dan Bermain 2. Ketepatan menjelaskan Faktor Lingkungan dan Gender 3. Ketepatan menjelaskan Personalitas dan Bermain 4. Ketepatan menjelaskan Faktor Lingkungan dan Personalitas 5. Ketepatan menjelaskan Faktor Budaya dan Bermain	perbedaan individu dalam bermain	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	1. Mahasiswa menjelaskan lingkungan bermain	1. Ketepatan menjelaskan Syarat Lingkungan	lingkungan bermain	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:

		<p>Bermain</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Lingkungan Bermain Indoor</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Lingkungan Bermain Outdoor</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Strategi Menciptakan Lingkungan Bermain</p>			<p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<p>Mahasiswa menjelaskan bermain dan perkembangan anak</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Kognitif</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Bahasa</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Sosial</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangan Kreativitas</p>	<p>Seni kolase</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Ekspositori, dan</p> <p>3. Diskusi</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Kemampuan Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>

		5. Ketepatan menjelaskan Bermain dan Perkembangna Emosional			
10	Mahasiswa menjelaskan permainan modern dan tradisional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian permainan tradisional dan modern 2. Ketepatan menjelaskan ciri-ciri permainan tradisional dan modern 3. Ketepatan menjelaskan contoh permainan tradisional dan modern 	permainan modern dan tradisional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
11	Mahasiswa menjelaskan alat permainan edukatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian alat permainan edukatif 2. Ketepatan menjelaskan tujuan alat permainan edukatif 3. Ketepatan menjelaskan pentingnya alat permainan edukatif 	alat permainan edukatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>

		<p>4. Ketepatan menjelaskan karakteristik alat permainan edukatif</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip alat permainan edukatif</p>			
12-14	Mahasiswa menjelaskan	1. Ketepatan menjelaskan seni menganyam	Seni menganyam	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
13	<p>1. Mahasiswa menjelaskan seni tarikkan benang</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan seni tiupan</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan seni tarikan benang</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan seni tiupan</p>	Seni tarikkan benang dan seni tiupan	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
14	<p>1. Mahasiswa menjelaskan seni cetak</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan seni ink blot</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan seni cetak</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan seni ink blot</p>	Seni ceak dan seni ink blot	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p>Bobot 5%</p>
15	Praktek	Prakter	Praktek	Individu	
16	Ujian Akhir Semester				

