

**DAFTAR HADIR DAN BATAS  
PERKULIAHAN SEMESTER IV B**



**MATA KULIAH**

**ARAB MELAYU SD**

**DOSEN**

**YANTI YANDRI KUSUMA, S.E.,M.Pd**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA. 2020/ 2021**





21	1986206062	PUTRI ROHANI		✓																		
22	1986206068	RAHMADATUN AGUSTINA	✓		✓																	
23	1986206072	RESNAL TI	✓	✓	✓																	
24	1986206078	SELLY APRILIA AMANDA	✓	✓	✓	✓																
25	1986206080	SERLY SYAFRIANIS	✓	✓	✓	✓	✓															
26	1986206082	SHERLY ANGGRAINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
27	1986206088	SRI HANDAYANI CEMERLANG	✓		✓	✓	✓	✓														
28	1986206090	SRI RESTIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
29	1986206092	SUCI NAZIFA	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
30	1986206094	UYUN RIFKA AZZAHRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
31	1986206096	WAIDATUN	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
32	1986206098	WILFI SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
33	1986206112	NADILA KHAIRUNISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
34	1986206115	PUTRI HANIVA	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
35	1986206136	AULIA MARDATILLAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
36	1986206137	FITRI AJELI	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
37	1986206139	RESTYA SAFITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
38	1986206143	MIKIAL WIRNA	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
39	1986206146	RIPA NURBAITI RAHMAT	✓	✓	✓	✓	✓	✓														
PARAF DOSEN			YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM	YHM
TANGGAL PERTEMUAN			22/03/21	01/03/21	08/03/21	15/03/21	19/03/21	19/03/21	26/03/21	05/04/21	09/04/21	16/04/21	23/04/21	30/04/21	07/05/21	14/05/21	21/05/21	28/05/21	04/06/21			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI				1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		

Mengetahui,  
 Kelua Program Studi,

Bangkinang \_\_\_\_\_  
 Dosen Pengajar,

RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tetap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di benderanggi tidak boleh di cheklist
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakain untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

  
YANTI YANORU KURNIA, S.Pd, M.Pd



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

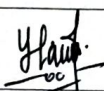
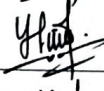

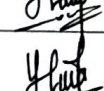
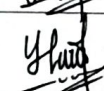
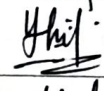
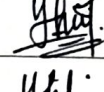


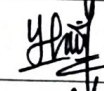
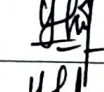

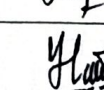



Mata Kuliah : ARAB MELAYU SD

Semester / SKS : 4 / 2

Kelas/Tahun Akd : B / 2020/2021 Genap

Dosen Pengampu : YANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	JUM'AT / 26-07-21	RPI / KONTRAK PERKULIAHAN		
2	JUM'AT / 06-08-21	SEJARAH PERKEMBANGAN DAN PENGK. NALAM HURUF ARAB MELAYU SD		
3	JUM'AT / 12-08-21	MEMBACA DAN MENULIS ARAB MELAYU SD		
4	JUM'AT / 19-08-21	PENGERTIAN, KARAKTERISTIK, DAN MENULIS HURUF ARAB MELAYU SD SECARA BERANAKAI		
5	JUM'AT / 26-08-21	KAJIAN PENULISAN ARAB MELAYU SD		
6	JUM'AT / 09-09-21	HURUF VOKAL ARAB MELAYU SD		
7	JUM'AT / 09-09-21	SERBA-SERBI HAMZAH DAN KAJIAN PENULISANNYA		
8	JUM'AT / 16-09-21	UJIAN TENGAH SEMESTER		
9	SENIN / 19-09-21	JENIS KOJA KATA ARAB MELAYU		
10	JUM'AT / 23-09-21	KATA GANTI SUBJEK DAN OBJEK DALAM KALIMAT		
11	SENIN / 26-09-21	KATA SIFAT DAN PENGGUNAANNYA DALAM SUKUNAN KATA		
12	JUM'AT / 30-09-21	TRIK MEMBACA DAN MENULIS ARAB MELAYU SD		
13	JUM'AT / 07-10-21	PANTUN DAN SYAIR DALAM PENULISAN ARAB MELAYU SD		
14	JUM'AT / 21-10-21	CERITA MELAYU DALAM PENULISAN ARAB MELAYU SD		
15	JUM'AT / 28-10-21	PRAKTEK MEMBUAT KARANGAN DALAM BAHASA ARAB MELAYU SD		
16	SENIN / 07/10/21	UJIAN AKHIR SEMESTER		





**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
NAMA : TANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E  
NIP : 08642175

TAHUN AJARAN : 2020/2021 Genap  
MATA KULIAH : ARAB MELAYU SD  
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	190220001	MENCAI ZAHRA PUTRI	74	74	75	75	75.0	B+
2	190220002	ADIAN HADESIAN	70	74	75	75	74.7	B
3	190220003	PUTI KHUSNULHAQ	71	72	74	75	73.0	B
4	190220004	JANINDAH MELANINDAH	72	72	75	74	73.7	B
5	190220005	ANANDA KULTHERA	70	70	74	75	74.0	B
6	190220006	ADILA WISNANTO	72	72	75	75	73.0	B
7	190220007	CHERRY ANASTHA PUTRI	70	74	75	75	74.8	B
8	190220008	DEA CAHYA SAPUTRA	72	72	75	75	73.8	B
9	190220009	DEA FAUZIA PUTRI	72	73	75	75	74.2	B
10	190220010	FADIA A. SYAH	70	73	73	74	72.1	B
11	190220011	HANIKH ALIJA	73	71	73	73	72	B
12	190220012	SURAB CAHYA PUTRI	73	74	75	75	74.4	B
13	190220013	ESTY ESTERANINDAH	71	71	75	74	73.1	B
14	190220014	ALYIA ANANDA	72	73	75	75	74.3	B
15	190220015	LIYATI ZHAFI	73	73	74	75	73.5	B
16	190220016	MELATI ALIA TURMUDI	73	74	75	75	74.7	B
17	190220017	MURHANNA ALI DULFI	70	73	73	75	71.3	B
18	190220018	REVA ESTY SURAB	73	71	72	73	71.7	B
19	190220019	KELIS ANANDHIA	70	72	73	75	71.8	B
20	190220020	PUTRI ALIA SUKANTO	70	72	73	75	74	B
21	190220021	PUTRI ESTHERA	70	73	74	75	74	B
22	190220022	KARIMAH ALIA KUSUMAH	70	73	73	75	74.2	B
23	190220023	REVA A	70	73	73	75	74.0	B
24	190220024	DEVI P. ANITA A. HANINDAH	72	74	75	75	74.5	B
25	190220025	DEVI P. SYAMSUNDH	70	73	73	75	74.0	B
26	190220026	QUEEN / ANANDHIA	70	74	75	75	75	B+
27	190220027	DEI ANANDHIA (SANGREAN)	74	73	75	75	74.3	B
28	190220028	DEI ESTHERA	70	73	73	75	74.2	B
29	190220029	DEVI ANANDA	70	74	75	75	74.8	B
30	190220030	LYLA FATHA KUSUMAH	74	74	73	75	75.0	B+
31	190220031	ANASTHA	70	74	74	77	75.3	B+
32	190220032	MELI LARA	70	74	74	75	74.7	B
33	190220033	ANITA ANANDHIA	70	74	75	75	75	B+
34	190220034	PUTRI ANANDA	70	73	73	74	73.8	B
35	190220035	ALIA ANANDHIA	70	73	74	75	74.0	B
36	190220036	PUTRI ALIA	70	74	73	75	74.2	B
37	190220037	REKHA ANANDA	70	74	73	75	74.5	B
38	190220038	ANANDA ANANDA	70	73	74	75	74.2	B
39	190220039	PUTRI ANANDHIA	70	74	73	77	75.2	B+

Surabaya, 18 Mei 2021

  
 TANTI YANDRI KUSUMA, M.Pd, S.E  
 NIP. 08642175




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

## TA. 2020 – 2021



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Arab Melayu SD	SD418	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	4	08 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		 Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd		 Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p><b>a. Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa (S3)</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)</li> </ol> <p><b>b. Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (S3)</li> </ol> <p><b>c. Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</li> </ol> <p><b>d. Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi disekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan</li> </ol>			

		SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akadeik (KU3)			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki keterampilan-keterampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru dalam mengajarkan mata pelajaran Arab Melayu SD sebagai bakal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar</li> <li>2. Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf-huruf Arab Melayu SD</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan keahlian yang berperan sebagai kompetensi utama yang memuat-memuat seluk beluk ciri khas bidang studi Arab Melayu SD baik dari Aspek pedagogik maupun intensitas kedalam materi sebagai bekal bagi calon guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD</li> <li>2. Membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD</li> <li>3. Pegertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai</li> <li>4. Kaidah penulisan Arab Melayu SD</li> <li>5. Huruf vokal Arab Melayu SD</li> <li>6. Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya</li> <li>7. Jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</li> <li>8. Kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat</li> <li>9. Kata sifat dan penggunaannyadalam susunan kata</li> <li>10. Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD</li> <li>11. Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD</li> <li>12. Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD</li> <li>13. Praktek membuat karangandalam bahasa Arab Melayu SD</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Amir, Dja'far. 1970. <i>Nahwu dan Sharaf Jilid 1-6</i>. Semarang: CV Tohaputra.</li> <li>b. Arsyad, Azhar. 2001. <i>Dasar-dasar Penguasaan Bahasa Arab</i>. Yogyakarta:Pustaka Pelajar</li> <li>c. Bawani, Imam. 1987. <i>Tata Bahasa Bahasa Arab Tingkat Permulaan</i>. Surabaya: Al-Ikhlis.</li> <li>d. Fadillah Om, dkk., 2004,<i>Lambang Pelajaran Tulisan Arab Melayu Muatan Lokal Wajib RIAU</i>, Usaha Putera Riau.</li> <li>e. Lies Supriyantini, 2002, <i>Arab Melayu</i>, Bandung:Serviam.</li> <li>f. Munawari, Ahmad.2006. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i>. Yogyakarta: Nurma Media Idea.</li> </ol>				
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll</li> <li>2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran.</li> </ol>				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	-				
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>
	Mahasiswa mampu	Kontrak Kuliah	Teknik dan strategi perkuliahan Arab	- Ceramah	- Kriteria:



1	merumuskan teknik dan strategi perkuliahan Arab Melayu SD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengantar umum materi perkuliahan</li> <li>b. Teknik perkuliahan</li> <li>c. Tugas terstruktur</li> <li>d. Sistem penilaian</li> </ul>	Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat</p>
---	--	--	-----------	---	--

					<p>baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 6%</p>
2	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan dan pengenalan huruf Arab Melayu SD.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan Arab Melayu SD. b. Mahasiswa dapat mengetahui huruf-huruf Arab Melayu SD.</p>	<p>1. Sejarah perkembangan Arab Melayu SD. 2. Huruf Arab Melayu SD</p>	<p>- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Tugas Makalah - Presentasi - Kuis - Simulasi</p>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan</li> </ul>



					<p>dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 6%</li> </ul>
3	<p>Mahasiswa mampu membaca dan menulis huruf Arab Melayu SD .</p>	<p>a. Mahasiswa dapat membaca huruf Arab Melayu SD b. Mahasiswa dapat menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<p>1. Membaca huruf Arab Melayu SD 2. Menulis huruf Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan</li> </ul>

					<p>alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
4	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, karakteristik, dan menulis huruf Arab Melayu SD secara berangkai</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan karakteristik Arab Melayu SD, dan</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami dan menulis huruf Arab Melayu secara berangkai</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Arab Melayu SD</li> <li>2. Karakteristik Arab Melayu SD</li> <li>3. Menulis Arab Melayu SD secara berangkai</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah,</li> </ul>



					<p>kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaidah penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, ciri pendekatan pembelajaran.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan pembelajaran (Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat).</p>	Kaidah penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi:</li> </ul> </li> </ul>

					<p>penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 7%</p>
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan huruf vokal Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan huruf vocal Arab Melayu SD	Huruf vocal Arab Melayu SD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme,</li> </ul>



					<p>dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li><li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li></ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
--	--	--	--	--	--

7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serba-serbi hamzah Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kaidah penulisannya Arab Melayu SD</p>	Serba-serbi hamzah dan kaidah penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul>
---	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 6%</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester				
9	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis kosa-kata Arab Melayu (hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Jenis kosa-kata Arab Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari</li> <li>• Bulan</li> <li>• Tahun</li> <li>• Anggota badan</li> <li>• Benda hidup dan mati,</li> <li>• Dan seterusnya)</li> </ul>	<p>Jenis kosa-kata Arab Melayu ( hari, bulan, tahun, anggota badan, benda hidup dan mati, dan seterusnya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan</li> </ul> </li> </ul>

					<p>kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 6%</p>
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dan obyek dalam kalimat Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti subyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata ganti obyek dalam kalimat Arab Melayu SD</p>	Kata ganti subyek dan obyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</li> </ul>



					<p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
11	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penggunaan kata sifat dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	<p>Kata sifat dan penggunaannya dalam susunan kata Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan</li> </ul>

					<p>laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</p> <p>- Bobot: 8%</p>
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membaca dan menulis Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik membaca Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan trik menulis Arab Melayu</p>	Trik membaca dan menulis Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi,</li> </ul>

		SD			<p>analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li><li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li></ul> <p>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 7%</p>
--	--	----	--	--	---

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<p>a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pantun dalam penulisan Arab Melayu SD</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syair dalam penulisan Arab Melayu SD</p>	Pantun dan syair dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul>
----	--	--	---	--	--



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	Cerita Melayu dalam penulisan Arab Melayu SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas Makalah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>• Kuis:</li> </ul> </li> </ul>

					<p>kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 8%</li> </ul>
15	<p>Mahasiswa mampu memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan membuat karangan dalam bahasa Arab Melayu SD</p>	<p>Karangan dalam bahasa Arab Melayu SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Kuis</li> <li>- Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>• Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi</li> </ul> </li> </ul>

					<p>pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 6%</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

16	Ujian Akhir Semester
----	----------------------