UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
KEWIRAUSAHAAN	UP.005	Mata Kuliah Umum	2 SKS		
	Dosen Pengembang RPS Efti Novita Sari		**Dosen Pengampu MK** Efti Novita Sari		**Ketua Prodi** Samsurijas HS

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	
	CP-MK	1) Program ini bertujuan mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship 2) Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya 3) Mengembangkan *employability skills* dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (*project learning*) 4) Mahasiswa dapat mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal.
Deskripsi Singkat MK	Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat dipraktikkan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya. Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (*value-oriented*) dan orientasi tujuan (*goal-oriented*). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entreprneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah; “merubah kotoran dan rongsokan menjadi emas” (*Dr. Ir. Ciputra, Indonesia Entrepreneur of The Year 2007*).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Secara singkat materi yang disampaikan adalah latar belakang pentingnya kewirausahaan, pengertian serta manfaat kewirausahaan, menumbuhkan mental wirausaha, karakter wirausahawan yang berhasil, bisnis model canvas, aktivitas usaha, sumber income serta membentuk ekosistem inovasi.	
Pustaka		

	1. Suryana, Kewirausahaan. Salemba Empat. Jakarta. 2013. 2. Hisrich, robert D., & Michael P. Peters. *Enterprneurship.* McGra-Hill Irwin. Boston. 3. Lambing Peggy, Charles L. Kuchl. *Enterpreneurship*. Prentice-Hall International, Inc. New Jersey 2000. 4. Zimmerer W. Thomas, Norman M. Scarborough. *Enterpreneurship and New Venture Formation.* Prentice-Hall International, Inc. New Jersey 1996. 5. Justin G.L, Carlos W. Moore; dan J. William Petty, 2001, Kewirausahaan: Manajemen Usaha Kecil, Buku 1, Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 6. Justin G.L, Carlos W. Moore; dan J. William Petty, 2001, Kewirausahaan: Manajemen Usaha Kecil, Buku 2, Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 7. Gitosudarmo, I. Manajemen Operasi edisi pertama. BPFE Yogyakarta. Yogyakarta. 1999. 8. Soekartawi. Pengantar Agroindustri. PT RajaFrafindo Persada. Jakarta. 2001. 9. Wiratmo, M. Pengantar Kewirausahaan Kerangka Dasar Memasuki Dunia Bisnis edisi pertama. BPFE Yogyakarta. Yogyakarta. 2001. 10. Inwood, D dan Jean Hammond, Pengembangan produk. PT Pustaka Binaman Pressindo, 1995
Media Pembelajaran	*White board*, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan *multi media class equipment*
Team Teaching	Nany Librianty, SE.,MMA
Matakuliah Prasyarat	

Minggu Ke-	**Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)**	**Indikator**	**Materi Pembelajaran**	**Metode Pembelajaran**	**Estimasi Waktu**	**Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian**
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan ruang lingkup disiplin ilmu kewirausahaan, konsep, konteks dan hakikat kewirausahaan.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan latar belakang pentingnya kewirausahaan. 2. Memahami disiplin ilmu kewirausahaan 3. Mengetahui manfaat kewirausahaan	1. Latar belakang pentingnya kewirausahaan. 2. Pengertian kewirausahaan 3. Manfaat kewirausahaan	LCD, Laptop, Class room. Suryana, 2013 http//wirausahaumy. blocspot.com. Modul pembelajaran kewirausahaan	100 menit	Portofolio tes essay.
2	Menjelaskan ruang lingkup disiplin ilmu kewirausahaan, konsep, konteks dan hakikat kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menumbuhkan mental wirausaha 2. Menjelaskan alasan orang berwirausaha 3. Memahami perkembangan disiplin ilmu kewirausahaan	1. Menumbuhkan mental wirausaha 2. Alasan seseorang berwirausaha 3. Perkembangan disiplin ilmu kewirausahaan 4. Objek studi kewirausahaan. 5. Konsep	LCD, Laptop, Class room. Suryana, 2013 http//wirausahaumy. blocspot.com. Modul pembelajaran kewirausahaan	100 menit	Portofolio, attitute

		4. Memahami objek studi kewirausahaan 5. Memahami konsep kewirausahaan 6. Memahami hakikat kewirausahaan	kewirausahaan 6. Hakikat kewirausahaan			
3	Mentelaah Karakteristik Nilai-nilai Kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan dan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami karakteristik kewirausahaan 2. Memahami karakteristik umum wirausahawan yang berhasil 3. Memahami nilai-nilai hakiki kewirausahaan 4. Memahami sikap dan kepribadian wirausahawan 5. Memahami motif berprestasi dalam kewirausahaan	1. Karakteristik Kewirausahaan 2. Karakteristk umum wirausahawan yang Berhasil 3. Nilai-nilai hakiki kewirausahaan	LCD, Laptop, Class room. Suryana, 2013 http//wirausahaumy. blocspot.com.	100 menit	Portofolio tes obyektif
4	Melakukan telaah tentang Jenis, fungsi, dan peran wirausahawan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menggambarkan tentang jenis-jenis wirausahawan 2. Memahami fungsi wirausaha 3. Memahami peran wirausaha	1. jenis-jenis wirausahawan 2. Fungsi wirausahawan 3. Peran wirausahawan	LCD, Laptop, Class Room Modul pembelajaran Kewirausahaan http//wirausahaumy. blocspot.com.	100 menit	Portofolio tes obyektif
5	Melakukan telaah tentang kreativitas dan keinovasian dalam kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami cara berpikir kreatif 2. Memahami cara bertindak inovatif 3. Memahami hasil berpikir kreatif dan inovatif.	1. Berpikir kreatif 2. Berinovasi 3. Hasil berpikir kreatif dan inovatif	LCD, Laptop, Class Room Modul pembelajaran Kewirausahaan http//wirausahaumy. blocspot.com.	100 menit	Portofolio tes obyektif
6	Menjelaskan modal Dasar kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa	1. Modal kemauan, kemampuan, dan	LCD, Laptop, Class	100 menit	Portofolio tes obyektif

		diharapkan dapat : 1. Memahami modal dasar kewirausahaan yang terdiri atas modal kemauan, modal kemampuan, dan modal pengetahuan 2. Memahami modal insani kewirausahaan 3. Memahami bekal kompetensi kewirausahaan	pengetahuan 2. Modal insani kewirausahaan 3. Bekal kompetensi kewirausahaan	Room Modul pembelajaran Kewirausahaan http//wirausahaumy. blocspot.com.		
7	Menjelaskan proses kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menyebutkan proses awal kewirausahaan 2. Memahami proses perkembangan kewirausahaan 3. Menjelaskan tentang proses pertumbuhan kewirausahaan	1. Proses awal kewirausahaan 2. Proses perkembangan kewirausahaan 3. Proses pertumbuhan kewirausahaan	LCD, Laptop, Class Room Modul pembelajaran Kewirausahaan	100 menit	Portofolio tes obyektif
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Memahami faktor pendorong dan penghambat keberhasilan kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan langkah- langkah menuju keberhasilan kewirausahaan 2. Memahami faktor-faktor pendorong dan penghambat keberhasilan kewirausahaan 3. Memahami factor-faktor pemicu kewirausahaan 4. Memahami keuntungan dan kerugian	1. Langkah menuju keberhasilan kewirausahaan 2. Faktor-faktor pendorong keberhasilan kewirausahaan 3. Faktor-faktor penghambat kewirausahaan 4. Keuntungan dan kerugian kewirausahaan	LCD, Laptop, Class Room Modul pembelajaran Kewirausahaan	100 menit	Portofolio tes obyektif

		kewirausahaan				
10	Mengkaji ide dan Peluang kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. mengetahui asal usul timbulnya ide kewirausahaan 2. mengetahui peluang dalam kewirausahaan	1. Asal-usul timbulnya ide kewirausahaan 2. Peluang dalam kewirausahaan	LCD, Laptop, Class Room	100 menit	Portofolio tes obyektif
11	Memahami Kewirausahaan dalam konteks bisnis	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami bagaimana memulai usaha baru/bisnis baru 2. Memahami langkah-langkah memasuki bisnis baru 3. Memahami cara-cara merintis usaha/bisnis baru 4. Memahami hambatan dalam memasuki industry 5. Memahami keuntunga dan kerugian membeli usaha yang sudah ada 6. Memahami perusahaan dengan sistem waralaba 7. Memahami bentuk-bentuk perlindungan hokum terhadap perusahaan: paten,	1. Memulai usaha/bisnis baru 2. Langkah-langkah memasuki bisnis baru 3. Merintis usaha/bisnis baru 4. Hambatan dalam memasuki industry 5. Membeli perusahaan yang sudah ada. 6. Waralaba 7. Perlindungan hokum Terhadap perusahaan: paten, merk dagang, dan hak cipta	LCD, Laptop, Class Room	100 menit	Portofolio tes obyektif, atitude

		merk dagang, dan hak cipta.				
12	Mengkaji perencanaan, pengelolaan, dan strategi bisnis	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Membuat dan merumuskan perencanaan usaha 2. Memahami cara mengelola keuangan 3. Memahami teknik dan strategi pemasaran 4. Memahami strategi bauran pemasaran 5. Memahami kiat-kiat pemasaran bagi bisnis baru 6. Menggambar teknik pengembangan usaha 7. Melakukan berbagai manajemen dan strategi ke wirausahaan 8. Memelihara semangat (spirit) wirausahawan	1. Perencanaan usaha 2. Pengelolaan keuangan 3. Teknik dan strategi Pemasaran 4. Bauran pemasaran 5. Kiat-kiat pemasaran bagi bisnis baru 6. Teknik pengembangan usaha 7. Manajemen dan strategi kewirausahaan 8. Memelihara semangat (spirit) wirausahawan	LCD, Laptop, Class Room	100 menit	Portofolio tes obyektif
13	Mengkaji kompetensi inti dan strategi bersaing dalam kewirausahaan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami kompetensi inti kewirausahaan 2. Menjelaskan bagaimana strategi bersaiang dalam kewirausahaan 3. Menjelaskan bagaimana teori strategi generik dan keunggulan bersaing dari michael porter 4. Menjelaskan konsep”*the new 7’s”*dalam memasuki persaingan dari D’Aveni	1. Kompetensi inti kewirausahaa 2. Startegi bersaing dalam kewirausahaan 3. Teori strategi generik dan keunggulan bersaing (Michael Porter) 4. Strategi *the new S (*D’Aveni).	100 menit	LCD, Laptop, Class room Modul pembelajaran kewirausahaan	Portofolio, tes essay
14	Menjelaskan tentang etika bisnis dan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa	1. Norma-norma dan etika	100 menit	LCD, Laptop, Class room	Portofolio, tes essay

	berwirausaha	diharapkan dapat : 1. Menjelaskan norma dan etika dalam bisnis/berwirausaha 2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip etika dan menggambarkan perilaku bisnis/berwirausaha 3. Memahami bagaimana cara mempertahankan standar etika bisnis/berwirausaha 4. Memahami macam-macam tanggung jawab perusahaan terhadap para pemangku kepentingan	bisnis/berwirausaha 2. Prinsip-prinsip etika dan perilaku bisnis/berwirausaha 3. Cara-cara mempertahankan standar etika bisnis/berwirausaha 4. Tanggung jawab perusahaan terhadap para pemangku kepentingan		Modul pembelajaran kewirausahaan	
15	Menjelaskan analisa bisnis dan studi kelayakan usaha	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami pentingnya studi kelayakan usaha 2. Memahami proses dan tahapan studi kelayakan 3. Membuat analisis studi kelayakan bisnis dan mampu merintis usaha baru 4. Memahami dan melakukan proses penyusunan laporan studi kelayakan bisnis 5. Melakukan evaluasi dan persiapan bisnis baru.	1. Studi kelayakan usaha 2. Proses dan tahapan studi kelayakan 3. Analisa kelayakan bisnis 4. Penyusunan laporan studi kelayakan bisnis 5. Evaluasi dan persiapan bisnis baru	100 menit	LCD, Laptop, Class room Modul pembelajaran kewirausahaan	Portofolio, tes essay
16	**Ujian Akhir Semester**					