



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan						
Bisnis Berbasis Teknologi	UP.005	Mata Kuliah	2 SKS								
<b>Dosen Pengembang RPS</b> Efti Novita Sari		<b>Dosen Pengampu MK</b> Efti Novita Sari		<b>Ketua Prodi</b> Samsurijas HS							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi CP-MK	1) Program ini bertujuan mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship 2) Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya 3) Mengembangkan <i>employability skills</i> dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship ( <i>project learning</i> ) 4) Mahasiswa dapat mendiseminasi karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal.									
Deskripsi Singkat MK	Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat diperlakukan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya. Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai ( <i>value-oriented</i> ) dan orientasi tujuan ( <i>goal-oriented</i> ). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya.										
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Secara singkat materi yang disampaikan adalah latar belakang pentingnya kewirausahaan, pengertian serta manfaat kewirausahaan, menumbuhkan mental wirausaha, karakter wirausahawan yang berhasil, bisnis model canvas, aktivitas usaha, sumber income serta membentuk ekosistem inovasi.										
Pustaka	urban, E., King, D., Lee, J.K., Liang, T., Turban, D.C. Electronic Commerce: A Managerial and Social Network Perspective, Springer. 2018, Frederick, Howard. O'Connor, Allan. Kuratko, Donald F.(2016). Entrepreneurship : Theory/rocess/Practice. Australia: Cengage learning.										

<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak :</b> Microsoft Word	<b>Perangkat Keras :</b> Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus								
<b>Tema Teaching</b>											
<b>Matakuliah Syarat</b>											
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian[%]					
1	Setting the stage [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Setting the stage	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test</b> : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Technology Entepreneurship and New Technology- Based Firms ▪ Entrepreneurship and technology entepreneurship ▪ New technology- based firms and	5%					

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ research-based startups</li> <li>▪ The conceptual skeleton of entrepreneurship</li> </ul>	
2	Sytem , Change , Innovation and the Future [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sytem , Change , Innovation and the Future</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ General system theory and system thinking</li> <li>▪ Outlining Relevant system for technology entrepreneurship</li> <li>▪ System, Intelligence and learning</li> <li>▪ The technology entreprenur in capitalistic system</li> <li>▪ Innovation, its adoption and technology classes</li> <li>▪ Aspect and perspective of value</li> <li>▪ Industry, markets, growth and competition</li> </ul>	
3	Sytem , Change , Innovation and the Future [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sytem , Change , Innovation and the Future</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The science and technology system, the innovation system and ne technology-based firms</li> <li>▪ Differentiating groups of technology entrepreneurs.</li> <li>▪ Technology incubation, science or technology parks and clusters</li> </ul>	5%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technology transfer to small and medium-sized enterprise</li> <li>▪ The financial subsystem</li> <li>▪ Financial sources for Technology entrepreneurship</li> <li>▪ The components of the financial subsystem for technology entrepreneurship</li> <li>▪ Option for financing new technology ventures</li> </ul>	
4	The Entrepreneurial Personality [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Entrepreneurial Personality</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personality and system theory</li> <li>▪ Personality and behavior</li> <li>▪ Psychometric Approaches to entrepreneurial personality and problem solving</li> <li>▪ Creativity, imagination and inspiration for entrepreneurship</li> <li>▪ The culture factor</li> <li>▪ Education , age and work experience of technology entrepreneur</li> </ul>	5%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Foundation motivation – Technology Entrepreneurs and entrepreneurial teams as system</li> <li>▪ Vision, Mission and Values</li> <li>▪ Ethics in Technology Entrepreneurship</li> </ul>	
5	The Corporate Entepreneur – the intrapreneur [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Corporate Entepreneur – the intrapreneur</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corporate Culture, Shaping Element and Processes for Intrapreneurship</li> <li>▪ Large Firms Problems with Disruption Innovation</li> <li>▪ Bootleggeing in large firms</li> </ul>	10%
6	Business Ideas and Problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Business Ideas and Problem solving</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Business Ideas and Problem solving</li> </ul>	10%
7	The idea and the opportunity [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The idea and the opportunity</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hirarchies for segmenting Macro-Trends for Revealing Oportunity</li> <li>▪ Oportunity Evaluation and Feasibility</li> </ul>	5%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Ideation [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ideation</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ More on principles of ideation : Technology Paths, Combinations dan Transfers</li> </ul>	5%

			<b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Fuzzy Fron-End of Ideas</li> </ul>	
10	Specifics for software Firms and Technological-Based Service [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Specifics for software Firms and Technological-Based Service</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrepreneurship in Video and Computer Games</li> <li>▪ Special Entrepreneurship in Professional Social Networks</li> </ul>	15%
11	Perspectives of Success of Entepreneurship [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perspectives of Success of Entepreneurship</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> <li>▪ </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perspectives of Success of Entepreneurship</li> </ul>	5%
12	Entepreneurial Risk-Taking and Decision-Making [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : Entepreneurial Risk-Taking and Decision-Making	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> <li>▪ </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risk Taking</li> <li>▪ Decision Making</li> <li>▪ The System of Failures and the Pitfalls for the start-up and early growth phase</li> </ul>	5%
13	Approaches to New Technology Venture Growth [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Approaches to New Technology Venture Growth</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Life-Cycle Models and Stage-Based Views</li> <li>▪ The initial architecture dan initial configuration</li> <li>▪ Resource-based Views</li> <li>▪ Cybernetic Principles and concept for technology entrepreneurship</li> <li>▪ A bracket model of new technology venture development</li> </ul>	5%

					▪ Expectation of Growth of technology ventures	
14	Firm's Foundation as System Design [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ Firm's Foundation as System Design	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Firm's Foundation as System Design	5%
15	The Stratups'Evlovements for Growth [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ The Stratups'Evlovements for Growth	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ The Stratups'Evlovements for Growth	5%

#### UJIAN AKHIR SEMESTER

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktur dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami Setting the stage [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)