

FORMULIR RPS**No. PMA.205 /RPS/PRODI S1 KEP/II/2023****PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Nama Mata Kuliah	: Ilmu Dasar Keperawatan II	Prasyarat: -
Kode dan SKS	: PMA.204/ SKS (2 T; 1P) = (16 X 4 X 1 = 64 JAM)	Jumlah Jam Belajar: 64 Jam
Semester	: 2 - Genap	Dosen : dr. Wira Dharma, M. Kes Ns. Ridha Hidayat, M. Kep
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.	
Capaian Pembelajaran	: Capaian Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran IDK II, bila diberi data kasus, mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan. 2. Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu. 3. Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 5%; Kuis: 5%; Tugas: 20%; UTS: 30%; UAS: 40%	
Referensi	: 1. Bullock, B.A. (2005). Focus on pathophysiology. Philadelphia: JB. Lippincott. 2. Copstead, L.c. and Banasik, J.L. (2005). Pathophysiology: Biological and behaviour perspectives. Philadelphia: W.B. Saunders Company.	

3. Gandahusada, S, dkk. (2006). Parasitologi Kedokteran. Jakarta: Balai Penerbit FK-UI.
4. Huether, S., McCance, K. (2019). Understanding pathophysiology, 7th edition. Toronto: Mosby Canada
5. McCuissoon, L.E., Kee, J.L., Hayes, ER (2014). Pharmacology: a nursing process approach. 9d1 ed. Philadelphia: WB Saunders Co.
6. Malarkey, L.M., McMorrow, M.E. (2012). Nurse's manual of laboratory test and diagnostic procedure. Philadelphia: \VB Saunders.
7. Norris, T.L., Lalchandani, R. (2018). Porth's pathophysiology: Concepts of altered health states, 10th ed. Philadeplphia: Wolters Kluwer
8. Pringgoutomo, S., Himawan, S. & Tjarta, A. (2006). Buku ajar: Patologi I (umum). Edisi ke-1, Jakarta: Sagung Seto.
9. Price, S.A. & Wilson, L.M. (2012). Patofisiologi: Konsep klinis proses-proses penyakit. Jakarta: EGC.
10. Prosser, S., \X/orster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby.
11. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A. (2017). Fundamentals of nursing, 9d1 ed. Saint Louis: Mosby Elsevier
12. Rosdahl, C.B., Kowalski, MT. (2017). Textbook of basic nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer. Sacher, R.A & McPherson, R.A. (2004). Widmann's clinical interpretation of laboratory tests. Philadelphia: F.A. Davis Company.

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar patologi dan patofisiologi, 2. Adaptasi, jejas, dan penuaan sel, 3. Kelainan kongenital, 4. Pertumbuhan sel dan diferensiasi, 5. Respon radang. 	Dr. Wira Dharma, M. Kes	8 x 100 menit	<i>Collaborative Learning</i> Kuliah interaktif	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS

	diberikan.						
2	Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia, 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius, 3. Perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius, 4. Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, 5. Infeksi oportunistik, 6. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme, 7. Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi 	Dr. Wira Dharma, M. Kes	8 x 100 menit	<i>Collaborative Learning</i> <i>Problem based learning</i> Kuliah interaktif <i>Question based learning</i> <i>Discovery learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS
3	Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	Ns. Ridha Hidayat, M. Kep	8 x 100 menit	<i>Problem based learning</i> Kuliah interaktif <i>Question based learning</i> <i>Discovery learning</i>	OHP Multi Media White Board	Kuis Tugas UTS UAS