


FORMULIR SILABUS		
No. 107/SILABUS/PRODI S1 KEP/107/2019		
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2018/2019		

Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian	Prasyarat:
Kode dan SKS	: PMA. 409/ 4 SKS (3 T, 1 P) = (16 x 5 x 1 = 80 Jam)	Jumlah Jam Belajar: 80 Jam
Semester	: 6-Genap	Dosen : Ns. Neneng FN S.Kep M.BIOMED Lira Mufti Azzahri, S.Kep, MKKK
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian	
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Metodologi Riset, bila diberi data kasus mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian 2. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian 3. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan 4. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	
Bobot Nilai	: Kehadiran: 20%; Kuis: 5%; Tugas: 25%; UTS: 25%; UAS: 25%	
Referensi	: 1. Burns, N and Grove, S.K. 2011. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 5th.	

	<p>edition. Elsevier Saunders</p> <p>2. Lwanga. S.K, Lemeshow. S., 1991. Sample Size Determination in Health Studies, WHO. Geneva</p> <p>3. Polit. D.F., Bect. C.T., 2010. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, 6th edition. Lippincott William and Wilkins</p> <p>4. Tench, M.R., Taylor,B., Kermode, S., Robert, K.,2011. Research in Nursing; Evidence for Best Practice. 4th edition. Cengage Learning.</p> <p>5. The International Council of Nurses. 2010. Improving Health Through Nursing Research, 1th. Edition, A. John Wiley & Sons. Ltd. Publication.</p>
--	--

No	Tujuan Mata Kuliah	Bahan Kajian	Dosen	Alokasi Waktu	PengalamanBelajar	Media	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	<p>Konsep dasar penelitian keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Ilmu pengetahuan dan penelitian 2. Pendekatan Penelitian (Induktif – Deduktif) 3. Pengertian metodologi penelitian, berfikir dan bersikap ilmiah serta urgensi metodologi penelitian dalam pengembangan IPTEK 4. Perkembangan metodologi ilmu dan penelitian 5. Mencari kebenaran 6. Definisi penelitian 7. Klasifikasi Penelitian 8. Karakteristik penelitian 	Lira Mufti Azzahri, S.Kep, MKKK	300 menit	Mini Lecture,Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	Discovery learning	

		9. Kegunaan penelitian					
2.	Mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian 2. Langkah-langkah penelitian 3. Ruang lingkup penelitian keperawatan 	Lira Mufti Azzahri, S.Kep, MKKK	100 menit	Mini Lecture, Case study, SGD, Project Based learning (PjBL), Lab skills	Lecture	
3.	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	<p>Perumusan masalah dan tinjauan pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber penemuan masalah penelitian 3. Identifikasi masalah 4. Tipe masalah penelitian 5. Kriteria masalah 6. Karakteristik permasalahan 7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan 8. Tinjauan pustakata atau <i>survei literature</i> 9. Perumusan masalah 	Lira Mufti Azzahri, S.Kep, MKKK	500 menit		<i>Contextual Instruction (CI)</i>	
		<p>Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah pustaka 2. Kerangka teoritis 3. Teori 4. Variable 	Ns. Neneng FN S.Kep M.BIO MED	300 menit		lecture	

	<p>5. Hipotesis</p> <p>6. Karakteristik hipotesis yang baik</p> <p>7. Klasifikasi hipotesis</p>					
	<p>Populasi, sample dan sampling:</p> <p>1. Pengertian populasi, sampel dan sampling</p> <p>2. Alasan pemilihan sampel</p> <p>3. Karakteristik sampel yang baik</p> <p>4. Kesalahan yang biasa terjadi</p> <p>5. Proses pemilihan sample</p> <p>6. Faktor yang mempengaruhi penetapan jumlah sampel</p> <p>7. Menghitung besar sampel (<i>sample size</i>)</p> <p>8. Desain sampel : <i>probability dan non probability sampling</i></p>	<p>Ns.</p> <p>Neneng FN</p> <p>S.Kep M.BIO MED</p>	<p>400 menit</p>		<p><i>Problem-Based Learning /Inquiry (PBL/I)</i></p>	
	<p>Instrumen penelitian:</p> <p>1. Jenis instrument penelitian</p> <p>2. Mengembangkan instrument penelitian</p> <p>3. Mengkaji dan menilai instrumen</p> <p>4. Memilih alat pengumpulan data</p> <p>5. Uji validitas instrument</p> <p>6. <i>Theory related validity dan criterio-related validity</i></p> <p>7. Uji reliabilitas instrument</p> <p>8. Homogenitas</p> <p>9. Ekuivalensi dan analisis item</p>	<p>Lira Mufti Azzahri,</p> <p>S.Kep, MKKK</p>	<p>700 menit</p>		<p><i>Project-Based Learning (PjBL)</i></p>	
	<p>Pengumpulan data:</p>	<p>Ns.</p>	<p>200</p>		<p><i>Discovery</i></p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Data 2. Jenis data 3. Metode observasi 4. Metode wawancara 5. Metode kuesioner dan Pengukuran 	Neneng FN S.Kep M.BIO MED	menit		Learning (DL)	
		Analisis data: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengolah dan menganalisis data 2. Tujuan analisis data dan tahapannya 3. Tahapan analisis data 4. Uji hipotesis 5. Menentukan uji statistic 	Ns. Neneng FN S.Kep M.BIO MED	300 menit		Self-Directed Learning (SDL)	
		Studi deskriptif dan analisis data dasar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode analisis deskriptif 2. Klasifikasi deskriptif dengan ukuran numeric 	Lira Mufti Azzahri, S.Kep, MKKK	200 menit		Lecture	
		Asosiasi dan uji perbedaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode asosiasi (analisis bivariat) dan 2. Analisis multi variat 	Ns. Neneng FN S.Kep M.BIO MED	200 menit		Simulasi/ Demonstrasi	
4.	Menyusun proposal	Menyusun proposal penelitian	Ns.	300		Small	

	<p>penelitian dengan baik dan benar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal penelitian 2. Tujuan proposal 3. Jenis proposal 4. Manfaat proposal 5. Struktur proposal penelitian 	<p>Neneng FN S.Kep M.BIO MED</p>	<p>menit</p>		<p><i>Group Discussion</i></p>	
		<p>Etika penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepentingan etik penelitian 2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan 3. Uji Etik 	<p>Lira Mufti Azzahri, S.Kep, MKKK</p>	<p>200 menit</p>		<p>Lecture</p>	
		<p>Menulis laporan penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan laporan penelitian 2. Menulis hasil penelitian 3. Menulis pembahasan 4. Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah 	<p>Ns. Neneng FN S.Kep M.BIO MED</p>	<p>300 menit</p>		<p><i>Small Group Discussion</i></p>	