



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Promosi K3	IKM 2203	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	V/ Ganjil	1 Agustus 2023
Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi	
 M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes		 M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes		Ade Dita Puteri, M.PH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	1.	2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 5. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 7. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 8. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 9. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 10. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		
	CP-MK		Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep upaya promosi keselamatan kesehatan kerja, identifikasi masalah K3 di tempat kerja, teknik multivoting untuk menentukan fokus masalah, penilaian risiko kesehatan dan pemanfaatan kuesioner standar, program		

		promosi kesehatan di tempat kerja, promosi keselamatan kerja, safety meeting dan pelatihan keselamatan kerja dan komunikasi hazards.
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mempelajari dan menjelaskan mengenai promosi K3, identifikasi masalah K3 di tempat kerja, teknik multivoting untuk menentukan fokus masalah, dre, promosi keselamatan kerja, safety meeting dan pelatihan keselamatan kerja dan komunikasi hazards.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Latar belakang & ruang lingkup PK3 3. Fokus masalah PK3 dan pengembangan program PK3 4. Pengukuran kesehatan (<i>Health Asseement</i>) & Standar testing 5. Standar Kuesioner dan Hazard Communication 6. Dukungn pendidikan, teori-teori perubahan perilaku yang mendukung. 7. Program Gizi Kerja Smoking Cessation & Aktifitas Fisik. 8. Program Cardio Vascular Disease & Diabetes Mellitus 9. Safety Promotion, Safety Meeting & Safety Training.
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Barnet JW, Clark JM. 1993. <i>Research in Health Promotion and Nursing</i>. The Macmillan, Press Ltd. Honmills. 2. John Huddleston, Jonathan Pike, 2016. "Team and collective training needs analysis : defining requirements and specifying training systems, Series: Human factors in defence". Germany, Palgrave Pivot. 3. Benjamin Ewert, Kathrin Loer, 2019." Behavioural Policies for Health Promotion and Disease Prevention". 4. ILO, 2013." Keselamatan dan Kesehatan Kerja: sarana untuk Produktivitas". Jakarta, International Labour Office. 5. <i>Kaplun A., Health Promotion and Chronic Illness, WHO Regional Publication, European Series, No. 44.</i> 6. <i>Konikov Robert, Lob Frank. Communication for Safety Professional. National Safety Council. 1975</i> 7. <i>Muchsin Dewes (Alih Bahasa), Penuaan dan Kapasitas Kerja, EGW, Jakarta, 1996.</i> 8. <i>Pretty Jules N. Participation Learning and Action A Trainer Guide. International Institute for Environment Development: London. 1995</i> 9. <i>Sharkey BJ. Fitness and Health. Human Kinetic. 1997</i> 10. <i>Soekidjo Notoadmojo, 2010."Promosi Kesehatan ; Teori dan Aplikasi". Jakarta, Rineka Cipta.</i> 11. <i>Stellman JM. Encyclopedia of OHS, 4th ed. Geneve: ILO; 1998</i> 12. <i>Tarwaka, 2014. "Ergonomi Industri (Dasar-Dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di tempat Kerja)", Edisi II. Solo, Harapan Press.</i> 13. <i>Wilkinson C. Fundamentals of Health at Work. The Social Dimension. London & New York: Taylor & Francis: 2001</i> 14. <i>WHO. Health Promotion for Working Populations, WHO TRS 765, Geneva, 1998</i> 15. <i>Modjo, Robiana. Pengembangan dan Penerapan Model Program Promosi Kesehatan Kerja yang Efektif untuk Pencegahan dan Penanggulangan Faktor Risiko Penyakit Jantung dan Pembuluh Darah. Universitas Indonesia. Depok, 2006</i>
Media		Pada mata ajar ini media yang digunakan adalah Aplikasi Zoom Meeting/ Google Meet/Whatsaap

Pembelajaran		M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes				
Team Teaching		M.Nizar Syarif Hamidi, M.Kes				
Matakuliah Prasyarat		-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	pengajar	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Memahami dan memotivasi kesiapan dalam rencana perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesepakatan awal dalam rencana perkuliahan semester 2. Berperan aktif dan keseriusan dalam mempersiapkan dan mengikuti perkuliahan 3. Menyebutkan Alur-Alur atau tahapan Perkuliahan Promkes K3 	Pendahuluan)kontrak perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup perkuliahan 2. Penjelasan buku rancangan pengajaran/BRP (silabus) 	MN	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
2	Menjelaskan pendidikan promosi kesehatan dan manfaat promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan definisi mengenai konsep pendidikan kesehatan ditempat kerja 2. Memberikan definisi mengenai promosi kesehatan 3. Menyebutkan manfaat promosi kesehatan 	Latar belakang & ruang lingkup PK3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi PK3, Ruang lingkup, Manfaat PK3 2. Konsep sehat-sakit 3. Paradigma sehat 4. Filosofi PK3 5. PK3 di tempat kerja 	MN	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
3	Menjelaskan konsep dalam upaya promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan dimensi masalah untuk diprogramkan promosi kesehatan ditempat kerja 2. Menyebutkan peran promosi kesehatan dalam perubahan perilaku 	Fokus masalah PK3 dan pengembangan program PK3 : <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi masalah 2. Besarnya masalah 3. Dampak masalah 4. Latar belakang p2k3 di tempat 	MN	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

		3. Mengembangkan strategi promosi kesehatan dalam perubahan perilaku K3	kerja 5. Struktur organisasi perusahaan 6. Dukungan : organisasi, progra, orang-orang terlibat 7. Teknik multivoting			
4	Menyusun berbagai metode Pengukuran Kesehatan (Health Assesment) & Standar testing dalam pelaksanaan promosi kesehatan	1. Memilih Pengukuran Kesehatan (Health Assesment) & Standar testing yang digunakan dalam kegiatan promosi kesehatan 2. Membedakan media berdasarkan lokasi tempat kerja 3. Menguraikan kekurangan dan kelebihan dari setiap media pengukuran terutama pada Standar Kuesioner dan Hazard Communication	Pengukuran kesehatan (<i>Health Assesment</i>) & Standar testing 1. Faktor-faktor Intensitas Health Assessment 2. Urutan pengukuran kesehatan yang komprehensif 3. Informasi yang didapatkan ketika melakukan pengukuran kesehatan 4. Tekanan darag 5. Kolesterol darag & HDL ratio 6. Distribusi lemak : waist-hip ratio & Body Mass Index 7. Cardiovascular endurance step test 8. Abdominal curl up/ menit 9. Fleksibilitas 10. Test reaksi	LM	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
5	Merencanakan kegiatan upaya peningkatan perilaku K3 Melalui peningkatan kemampuan membuat Standar Kuesioner dan Hazard Communication	1. Menjelaskan keuntungan kemintraan 2. Menyesuaikan kemitraan dengan upaya peningkatan promosi K3 3. Memilih mitra yang sesuai dengan bidang yang dikaji	Standar Kuesioner dan Hazard Communication 1. Aktivitas fisik 2. Gizi 3. Stress 4. Pemeriksaan kesehatan berkala 5. Pengertian 6. Program komunikasi bahaya 7. Contoh aplikasi di tempat kerja 8. Pemanfaatan media visual dalam promosi & komunikasi	MN	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap

6	Merencanakan Dukungan pendidikan, teori-teori perubahan perilaku yang mendukung promosi K3 ditempat kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pentingnya Dukungan pendidikan, teori-teori perubahan perilaku yang mendukung penerapan Promosi K3 2. Memilih media promosi K3 yang sesuai guna mengaplikasikan Dukungan pendidikan, teori-teori perubahan perilaku yang mendukung dalam penerapan Promosi K3 	<p>Dukungn pendidikan, teori-teori perubahan perilaku yang mendukung.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak negatif kesehatan sbg/ Peneliti & fear arousal 2. Reward untuk perilaku hidup yang baik 3. Instruksi 	LM	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
7	Merencanakan promosi K3 di bidang Program Gizi Kerja Smoking Cessation & Aktifitas Fisik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Program Gizi Kerja, Smoking Cessation & Aktifitas Fisik. 2. Memilih media promosi K3 yang sesuai di bidang Program Gizi Kerja, Smoking Cessation & Aktifitas Fisik. 	<p>Program Gizi Kerja Smoking Cessation & Aktifitas Fisik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program gizi bagi pekerja 2. Metode implementasi muatan program 3. Program stop rokok 4. Metode implementasi muatan program 5. Exercise di tempat kerja memberi dampak positif 6. Faktor-faktor yang berkaitan dengan inisiasi dan maintenance kegiatan fisik 7. Implementasi program Exercise dengan seting industri 	MN	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap
8		UTS				
9	Merencanakan promosi K3 program Program Cardio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan mengkaji Program Cardio Vascular Diseases 	<p>Program Cardio Vascular Disease & Diabetes Mellitus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program CVD di perusahaan 	LM	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan - Tugas - Sikap

	Vascular Diseases & Diabetes Mellitus.	&cDiabetes Mellitus. 2. Memilih media promosi K3 Program Cardio Vascular Diseases & Diabetes Mellitus.	2. Program DM di perusahaan Metode implementasi muatan program			
10	Merencanakan upaya Safety Promotion, Safety Meeting & Safety Training.	1. Mengidentifikasi dan merencanakan kegiatan Safety Promotion, Safety Meeting & Safety Training. 2. Memilih media promosi K3 yang sesuai untuk merancang Safety Promotion, Safety Meeting & Safety Training.	Safety Promotion, Safety Meeting & Safety Training. 1. Pengertian 2. Peran, kedudukan, manfaat promosi & komunikasi 3. Keselamatan kerja K3 4. Contoh-contoh program promosi keselamatan kerja 5. Pengertian, manfaat, peran, kontribusi dalam keselamatan kerja 6. Contoh-contoh pelaksanaan 7. Safety Meeting dan Safety 8. Training	LM	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
11/12	Inventarisasi Permasalahan Keselamatan dan kesehatan kerja di lapangan	1. Mengidentifikasi permasalahan K3 yang tepat. 2. Memilih media promosi K3 yang sesuai untuk di terapkan.	Praktikum Singkat / Tugas Lapangan	LM	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
13	Merencanakan Penyampaian hasil dan rekomendasi upaya Promosi K3 yang sesuai.	1. Menyampaikan hasil dan rekomendasi dari tugas lapangan di tempat kerja 2. Memberikan pilihan media promosi K3 yang sesuai lokasi kerja	Kunjungan Lapangan Singkat / Konfirmasi Hasil dan Rekomendasi pada Lokasi Praktik Singkat / Tugas Lapangan	LM	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Keterampilan - Tugas - Sikap
14/15	Merencanakan paparan kegiatan	1. Mengidentifikasi bahaya dan risiko di	FGD dan OVERVIEW	LM	- Ceramah - Tanya Jawab	- Keterampilan - Tugas

	tugas lapangan dan kunjungan singkat kepada dosen dan peserta lain dikelas.	bidang perkantoran 2. Memilih media promosi K3 yang sesuai di bidang perkantoran			- Diskusi	- Sikap
16		UJIAN AKHIR SEMESTER				